長野県長野盲学校グランドデザイン

本校の特性

- 〇弱視児生 (艦視加3精) と全盲 児生が在籍
- ○少人数での教育実践
- 幼稚部 早期支援教室
- 小学部
- 中普部(中学・高校生)
- 理療科 (職業課程)
- 〇個に応じたカリキュラム
- 普通教育課程
- 重複障がい教育課程
- 職業課程
- 〇学区は北信・東信地区
- ・ 寄宿舎の利用が可能
- ○視覚障害支援センター
- ・就学前の相談
- ・地域への視覚障がい教育支援
- ・関係諸機関との連携

教育方針

- 1 障がいの状態、発達段階及び特性に応じた指導、支援を行い、一人ひとりがその可能性を最大限に発揮し、豊かな社会性を育み、社会の一員として共に生きる人間の育成をめざします。
- 2 教室と寄宿舎さらには家庭、関係機関との連携を大切にし、互いに 情報提供情報共有共通理解合意形成をしながら、幼児児童生徒の支 援を目指します。
- 3 幼稚園、保育所、小中学校、高等学校、特別支援学校に在籍する視 党に障がいのある幼児児童生徒について、在籍する学校がどこであ っても指導支援ができる学校を目指します。

学校目標

障がいからくる困難を乗り越え、強く生きる人間

○健康な体と豊かな情操

(○確かな知識・確かな技能)

自主自律の精神

令和2年度の重点

1 人権尊重、安心・安全な学校

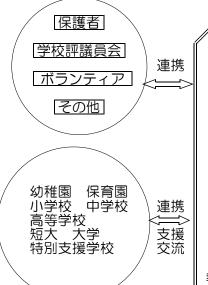
元気に登校したこどもが、
夕方、元気に下校する学校

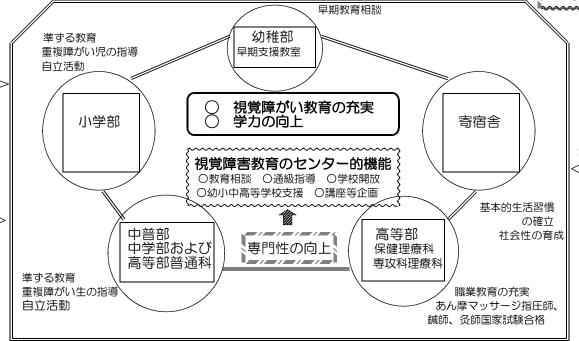
2 一人ひとりの可能性を最大限 伸ばす学校

専門性を発揮し、チームで連携した支援をする学校

3 地域・企業とつながり、イン の クルーシブな社会をリードする る学校 の

東北信地区唯一の視覚障がい 教育を担う学校として、セン ター的機能を発揮する学校





長野県教育委員会 市町村教育委員会

【医療機関】

Dr、PT、OT、ST 視能訓練士

連携

【福祉関係機関】 市町村福祉課 障害者支援施設 児童相談所 療育コーディネーター など

【就労関係機関】 ハローワーク 福祉就労施設 企業、県リハ 基本的生活習慣

社会性の育