



# 令和8年度長野県長野盲学校グランドデザイン

## 令和8年度長野県特別支援学校重点目標

- 1 一人ひとりのニーズに応じた教育の提供
- 2 特別支援学校の専門性の向上
- 3 地域や企業の方との協働の学びの充実
- 4 地元の同世代の友との交流及び共同学習の充実
- 5 幼保小中高等学校における特別支援教育の対応力の向上を支援

## 本校の教育的特色

- ◎弱視生と全盲生が在籍する教育環境
- ◎少人数での教育実践
- ◎個に応じたカリキュラム編成
- ◎教科学習と生活単元の両輪による学び
- ◎はり・きゅう・あん摩マッサージ指圧の国家資格取得を目指す理療科を設置
- ◎自立活動の専門性を基盤とした教育
- ◎北信・東信地区を対象とする広域学区
- ◎視覚障害支援センターとしての専門的役割

## 【めざす幼児児童生徒の姿】

① 主体的に取り組む  
元気・笑顔・あいさつ

～自分から～

② 自分の良さを生かす  
可能性・得意・自立

～自分らしく～

③ 仲間を大切にする  
信頼・思いやり・友情

～なかまと共に～

## 【めざす学校像】

①一人ひとりに寄り添った学びの支援、安心・安全な学校

②一人ひとりの可能性を最大限に伸ばす専門性を発揮した指導・支援のできる学校

③地域・企業とつながり、インクルーシブな社会をリードする学校

## 学校教育目標

### 自分から 自分らしく なかまと共に



	主体的に取り組む	自分のよさをいかす	なかまを大切にする
幼稚部	いろいろなことに興味を持ち関わる子	自分で考えて行動する子	なかよく遊ぶ子
小学部	活動に夢中になれる子	できたわかったことを積み重ねチャレンジする子	相手の話に耳を傾け、一緒に活動する子
中学部	生活自立を目指して、挑戦する生徒	自己肯定感を高め、仲間と共に協力し合う生徒	
高等部	社会自立を目指して、挑戦する生徒	自己理解を深め、仲間と共に協力し合う生徒	
理療科	あん摩マッサージ指圧師、はり師、きゅう師として必要な知識と技術を習得する生徒	健康保持増進や疾病治療に関する意欲を持った生徒	高い人権感覚を持ち、互いを高め合う生徒
寄宿舍	生活の質を高める児童生徒	自己選択、自己決定する児童生徒	協力し、高め合う児童生徒
支援部	『一人ひとりの自立を支えるチーム支援』 ～自分から取り組める、一人でできるための個に応じた学習環境づくり～		