

令和5年度 前期選抜小論文の出題の趣旨並びに評価の観点

小論文1

問	出題の趣旨	評価の観点
問1～問4	<ul style="list-style-type: none"> まとまった英文を読んで、その内容が正しく理解できるか、また、自分の考えを簡潔な日本語や英語で表現できるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容や設問の意味を正確に読み取れているか。 適切な日本語を用いて、指定された字数で説明や考えが述べられているか。 指定された数の英文で自分の考えを簡潔に書いているか。 適切な文法・語法を用いて英文を書いているか。

小論文2

(毎日新聞令和4年6月25日)掲載の文章を用いて、本校が取り組んでいるESDについて考えてもらいながら、読む力、書く力および基本的な知識・技能、さらには思考力・判断力・表現力を多面的に問うものとした。

問	小問	出題の趣旨	評価の観点
1	問1	<ul style="list-style-type: none"> 対話的な文章をもとに、話者の考えを正しく読み取ることができるか。 また、読み取った内容をもとに自分の考えを持ち、適切に表現することができるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章を正しく読み取り、前後の文脈判断のなかで適切な言葉は何か、理解できているか。
	問2		<ul style="list-style-type: none"> 文章を正しく読み取った上で、複数の情報を整理し、字数制限以内で適切に表現することができるか。
	問3		<ul style="list-style-type: none"> 文章を正しく読み取った上で、自分自身に結び付けて考えることができるか。 自身の考えを指示された字数の範囲内で、具体的に表現することができるか。
2	問1	<ul style="list-style-type: none"> 問題文の内容を踏まえて、歴史・公民・地理の3分野に関する基本事項や、現代社会の課題に関わる基本的理解ができているかを確認する。 	<ul style="list-style-type: none"> 感染症の研究に貢献した3人の日本人医学者を理解できているか。
	問2		<ul style="list-style-type: none"> 日々のニュースに関心を持ち、新型コロナウイルス対策に取り組んでいる国連の専門機関を理解できているか。
	問3		<ul style="list-style-type: none"> ヨーロッパの主要国の位置が理解でき、その中から次回のオリンピック、パラリンピックの開催国であるフランスの位置を指摘できるか。
3	問1 (1)	<ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで、連立方程式を作ることができるか。 連立方程式を解き、解答を求める過程を記述できるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 数量を文字で表し、等しい関係を見つけることができるか。
	(2)		<ul style="list-style-type: none"> 2つある文字を1つ消去することによって連立方程式を解くことができるか。
	問2	<ul style="list-style-type: none"> 百分率の考え方が理解できているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 2つの値のうち、どちらの値をもとに(分母に)して計算するかを判断できているか。

4	問 1	<ul style="list-style-type: none"> 問題文を理解し、生態系の基本的知識、環境保全に対する考え方を判断する。 	<ul style="list-style-type: none"> 微小な生命体と地理的な特徴という大きな対象を関連付けられているか。
	問 2 (1)		<ul style="list-style-type: none"> 外来生物の事例から、その知識を持っているか。
	(2)		<ul style="list-style-type: none"> 食物連鎖の関係から、具体的な生物の関係を判断できているか。
	問 3		<ul style="list-style-type: none"> 生態系の保全に対する考えを、端的に表現できているか。