

# 『長野県長野西高等学校〔全日制課程〕の「3つの方針」』

## ～地域から世界へ。未来を担うグローバルリーダーの誕生～

### ＜学校教育目標～ユネスコが提唱する教育理念『学びの4本柱』より～＞

1. “知る”ことを学ぶ  
複雑な世界の理解に備え、将来の学習のための基礎を作る
2. “為す”ことを学ぶ  
グローバル化する経済や社会において機能するためのスキルを身につける
3. “人間として生きる”ことを学ぶ  
個人がそれぞれの知的・社会的な可能性を活かせる、バランスの取れた情緒と身体を育む
4. “共に生きる”ことを学ぶ  
個人や社会が平和的に共存できるよう、社会のあらゆるレベルでの人権・民主主義・異文化理解と尊重・平和と人間関係に触れる

### ＜生徒育成方針～長野西高校での学びをととして、身につけてほしい心と力～＞

1. 自分を大切にし、他人を思いやる豊かな人間性を土台とし、高い志と自主自立性を育みます
2. 持続可能な未来を創造する5つの力（未来創造力）を育みます
  - 確かな学力（課題発見・解決のための幅広い知識と技能＜基礎力＞）
  - 思考・判断力（物事の本質や要点を捉え、論理的・批判的・多面的に考え、判断する力）
  - 表現・発信力（日本語や英語等で自分の考えを言葉や文章にし、相手に分かり易く伝え発信する力）
  - 協働力（地域を含め多様な人と協働しながら物事を成し遂げていく力）
  - 突破力（困難な課題にも立ち向かい、可能性に挑戦する力）
3. 5つの未来創造力を実践し、社会貢献・国際貢献できる人間力を育みます

### ＜教育課程編成・実施方針～長野西高校の学びの形～＞

1. 未来創造カリキュラム～新しい大学入試制度・変化の激しいこれからの時代に対応するカリキュラム～
  - ICTを効果的に活用し、「主体的、対話的で深い学び」を実践する授業を展開  
わかりやすい授業で「確かな学力」「思考力・判断力・表現力」を育み、テストで確認
  - 英語教育に力を入れ、様々な国際交流活動をととして英語学習のモチベーションを向上  
普通科はCEFR A2以上、国際教養科はCEFR B1以上の英語力を目指します
  - 進路希望に合わせた2年次からの文理コースと多彩な選択科目を用意
2. 未来を切り拓くキャリア教育～「どう生きるのか」を見つける高校3年間を応援する学び～
  - アントレプレナーシップを取り入れた地域課題の解決を通しての、自己実現の探究
  - 「ユネスコスクール」として、学校での学びをととして「持続可能な未来」を探究  
地域と連携した教育活動を行うことで地域や社会の課題について考え行動する
3. 自分の可能性に挑戦する意欲を育む教育～仲間と感動を分かち合い、自分を磨く機会が西高にある～
  - 部活動、生徒会活動、ユネスコスクール活動等
  - 校内外のさまざまな学習機会（講演会、ワークショップ等）

### ＜生徒募集方針～長野西高校に入学してほしい皆さんとは～＞

1. 基本的な生活習慣（あいさつや清掃等）・多様性・人権感覚を大切にしている人
2. 勉強と部活動を両立し、生徒会活動やボランティア活動等にも積極的に取り組んでいる人
3. 本校の教育目標と「ユネスコスクール」の理念を理解している人
  - 普通科希望者は、日常の出来事に興味関心を持ち、地域を含めた様々な人と協働し、持続可能な未来の実現に向けて地域や社会の課題解決に取り組みたい人
  - 国際教養科希望者は、異文化に興味関心を持ち、国内外の人と積極的に日本語や英語等でコミュニケーションを図り、持続可能な未来の実現に向けて国内外の課題解決に取り組みたい人