

令和6年度 前期選抜小論文Bの出題の趣旨並びに評価の観点

小論文1

| 問     | 出題の趣旨  | 評価の観点  |
|-------|--|--|
| 問1～問4 | ・まとまった英文を読んで、その内容が正しく理解できるか、また、自分の考えを簡潔な日本語や英語で表現できるか。 | ・英文の内容や設問の意味を正確に読み取れているか。<br>・適切な日本語を用いて、指定された字数で説明や考えが述べられているか。<br>・指定された数の英文で自分の考えを簡潔に書いているか。<br>・適切な文法・語法を用いて英文を書いているか。 |

小論文2

(毎日新聞令和5年(2023年)4月14日)掲載の文章を用いて、本校が取り組んでいるESDについて考えてもらいながら、読む力、書く力および基本的な知識・技能、さらには思考力・判断力・表現力を多面的に問うものとした。

| 問 | 小問 | 出題の趣旨  | 評価の観点  |
|---|----|--|--|
| 1 | 問1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>対話的な文章をもとに、話者の考えを正しく読み取ることができるか。また、読み取った内容をもとに自分の考えを持ち、適切に表現することができるか。</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>文章を正しく読み取り、前後の文脈判断のなかで適切な言葉は何か、理解できているか。</li> </ul>   |
|   | 問2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>文章を正しく読み取った上で、複数の情報を整理し、字数制限以内で適切に表現することができるか。</li> </ul>                                   |
|   | 問3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>文章を正しく読み取った上で、自分自身に結び付けて考えることができるか。</li> <li>自身の考えを指示された字数の範囲内で、具体的に表現することができるか。</li> </ul> |
| 2 | 問1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>文章を読んで、連立方程式を作ることができるか。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>数量を文字で表し、等しい関係を見つけることができるか。</li> </ul>  |
|   | 問2 | <ul style="list-style-type: none"> <li>連立方程式を解き、解答を求めることができるか。</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>2つある文字を1つ消去することによって連立方程式を解くことができるか。</li> </ul>  |
| 3 | 問1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>問題文の内容を踏まえて、歴史・公民・地理の3分野に関する基本事項や、現代社会の課題に関わる基本的理解ができているかを確認する。</li> </ul>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>奈良時代の元号が正しく理解できているか。</li> </ul>   |
|   | 問2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>国連の専門機関を理解できているか。</li> </ul>  |
|   | 問3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>江戸時代の、三都の区別と都市の位置が理解できているか。</li> </ul>  |
| 4 | 問1 | <ul style="list-style-type: none"> <li>分解者及び生産者としての微生物のはたらきを正しく認識し、自然界における生物相互の関係を理解しているかを判断する。</li> </ul>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>分解者としてのはたらきを理解しているか。</li> </ul>   |
|   | 問2 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>分解者の代表例を挙げることができるか。</li> </ul>  |
|   | 問3 |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>分解者と生産者の相互関係を認識し、生産者のはたらきを理解しているか。</li> </ul>   |