

令和3年度 前期選抜小論文の出題の趣旨並びに評価の観点

小論文1

問	出題の趣旨	評価の観点
問1～問4	<ul style="list-style-type: none"> まとまった英文を読んで、その内容が正しく理解できるか、また、自分の考えを簡潔な日本語や英語で表現できるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 英文の内容や設問の意味を正確に読み取れているか。 適切な日本語を用いて、指定された字数で説明や考えが述べられているか。 指定された数の英文で自分の考えを簡潔に書いているか。 適切な文法・語法を用いて英文を書いているか。

小論文2

(朝日新聞令和2年7月30日)掲載の文章を用いて、本校が取り組んでいるESDについて考えてもらいながら、読む力、書く力および基本的な知識・技能、さらには思考力・判断力・表現力を多面的に問うものとした。

問	小問	出題の趣旨	評価の観点
1	問1	<ul style="list-style-type: none"> 文章を読んで、その内容を正確に理解し、指示に従って書いたり、表現したりすることができているか。 	<ul style="list-style-type: none"> 文章を正確に読み取り、内容に合致する言葉を書けているか。
	問2		<ul style="list-style-type: none"> 文章を適切にとらえ、自分ならどのように説明するか具体的に表現できているか。 文体・用語・表記を整え、まとまった文章で制限字数内に書けているか。
	問3		<ul style="list-style-type: none"> 文章を正確に読み取った上で、内容を踏まえて適切な文章を書けているか。
2	問1	<ul style="list-style-type: none"> 問題文を踏まえて、主に公民的分野の基本事項を確認するとともに、資料を活用し情報を把握することができるか。また、現代の課題を把握し、その解決に向けて判断することができるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 資料を正確に読み取り、児童労働者の割合を導き出せているか。 内容から適切な用語を見いだせているか。
	問2		<ul style="list-style-type: none"> 「負の連鎖」の意味を具体的に順序だてて理解できているか。
	問3		<ul style="list-style-type: none"> モノカルチャー経済について正しく理解し、問題点を述べることができているか。
3	問1	<ul style="list-style-type: none"> 割合の考え方が理解できているか。 与えられた資料から必要な値をとらえられるか。 	<ul style="list-style-type: none"> 混ぜ合わせるときのそれぞれの量とその含有量を正確に把握して式を立て、解答できているか。
	問2		<ul style="list-style-type: none"> Cチョコレートの含有量をa%として方程式を立て、解答できているか。
4	問1	中学校で学んだ基本的知識を理解しているか。また、実験のプロセスを理解し、データを正確に処理することができるか。	<ul style="list-style-type: none"> 対照実験を理解しているか。
	問2		<ul style="list-style-type: none"> 「呼吸」と「二酸化炭素」の関係を正確にとらえ、文章として表現できているか。
	問3		<ul style="list-style-type: none"> 光合成と呼吸による二酸化炭素の増減を正確にとらえ、計算することができるか。