学校評議員・ＰＴＡ評議員用

令　和　２　年　度　　長　野　県　望　月　高　等　学　校　評　価　表　　35　　長野県望月高等学校

学　校　運　営　計　画	
学　校　教　育　目　標	具　体　的　目　標
（１）「知・徳・体」それぞれの調和の取れた発達をはかり、豊かな人間性を養う。 （２）確かな学力を保障し自律した個の育成を図る。	（１）授業をとおして学問への知識・理解を深め、創造的知性を養う。 （２）生徒会活動やボランティア活動など自主的な活動をとおして自然愛・人類愛に根ざす豊かな情操を養う。 （３）学校行事や総合的な学習の時間などの活動をとおして、健康でたくましい心身を養う。
昨　年　度　の　成　果　と　課　題	今　年　度　の　重　点　目　標
探究的な学びを念頭に置いた授業の研究や新しい授業スタイルなど、「わかる授業」の研究、実践についての評価は職員間で差があり、達成度の高い個々の研究、実践を共有する方策を探ってゆきたい。支援を要する生徒に対しては、外部機関との連携も含めた支援体制が構築されてきているが、学習意欲の低い生徒への働きかけが課題である。授業へ興味を持って参加できるよう引き続き工夫していく。コース制、習熟度別授業や、ひばりヶ丘アカデミーなど既存の学習支援システムを最大限に活かしながら本校の学習環境を整え、更なる充実を図りたい。	（１）他者を認め支え合う関係を育み、いじめ・暴力を許さない学校をつくる。 （２）主体的に学習を続けながら、課題解決の資質を育む授業を推進する。 （３）計画的できめ細かな支援により、進路希望の実現を図る。

本年度、上記計画に基づいて学校運営がなされてきました。本校の１年間を振り返っていただき、ご意見及び評価をご記入ください。