



学校が再開しました！

6月1日に臨時休業が明け、学校再開にあたって学校長から以下のような挨拶がありました。本校のグランドデザインである、「一人一人が互いに認め合いながら、自分のペースで意欲的に学び、社会で活躍していく力を養う」を紹介し、「One for all All for one」の精神で、お互いに生命を守る行動をとり、一歩前に前進して欲しいとの願いを全校放送で伝えました。生徒からは「これからの授業についていけるか心配」などの声がきかれました。 ※右面に本校の「3つの方針」を掲載しました



授業は生徒も教師もマスクを着用して臨んでいます。また教卓にビニールシートを備え付け、飛沫感染を防止しています。ビニールシートで黑板が見えづらい時は教卓を移動して対応しています。教員はマスクを着用して、基本的にビニールシートの後ろで話さなければならないので、これまでと勝手が違うので苦労しています。

フォークリフト特別教育が実施されました！

6月13・14日に、雨天の中71名の生徒が参加し、1日かけて学科と実技の講習が行われました。実技の走行練習では、実際にフォークリフトを運転して、前進、後退、そしてそれぞれ直角に曲がる練習をしていました。生徒からは、「ハンドルを回すタイミングが難しい」「バックで90度曲がるのが難しい」との声が上がっていました。友達が運転する際には、「いいぞいいぞ！」「そこ、気をつけて！」などと声援を送る姿が見られ、微笑ましかったです。今日の講習を是非とも実際の現場の仕事に生かして欲しいと思います。



箕輪進修高校ホームページ

<http://www.nagano-c.ed.jp/minowa/>
箕輪進修高校の情報が満載。ぜひご覧ください。
学校に対するご意見・ご要望は、トップページの
[問い合わせメール](#)に送信してください。



一人ひとりが互いを認め合いながら
自分のペースで意欲的に学び、
社会で自立・活躍できる力を育てます。

～長野県箕輪進修高校【定時制課程】「3つの方針」～

社会で自立・活躍できる力
（『みのしんパワー』）

を育てます。 **生徒育成方針**

○考え抜く力

筋道をたてて考える力、課題発見・解決力

○前進する力

挑戦する勇氣、粘り強く取り組む力

○協働する力

コミュニケーション力、周囲と協力できる力

○基本的生活習慣

○基礎的な学力

より良く生きるために必要な知識・技能
情報を活用し、思考・判断する力
主体的に学びに向かう態度

○自分と他者の個性を理解・尊重する心

一人ひとりの意欲・ペースを
大切にしたい学びを提供します。

教育課程編成・実施方針

○3つの学習時間帯（Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ部）の設置

○少人数授業（20名前後）によるきめ細やかな指導

・一人ひとりのペースでの学びを尊重

○主体的・協働的な学びによる授業の展開
（わかる授業、他教科との関連・社会とのつながりも見える授業）

○多様な進路実現に向けた基礎的・発展的な内容を備えた多彩な科目の設定

○地域・大学と連携した多様な学びの展開

・就業体験活動（インターンシップ）

・「課題ゼミ」（地域の課題に高校生の視点での提案）

・大学教員による出前講義

○特別な配慮を必要とする生徒の学びを支援する科目の設定

・「通級による指導」

ともに学ぼう！「みのしん」で

生徒募集方針

○自分らしく学びたい生徒

○自分を見つめ、成長したい生徒

中国の古い歴史書によると「進修」には「進んで学徳を修める」という意味があります。
箕輪進修高校は本校で学ぶ一人ひとりの生徒が

○自分で学習計画をたて、それに基づいて学習することができるようになること（学）

○よりよく生きるための人間力を一歩ずつ高めること（徳）

を目指します。