令和８年度長野県公立高等学校入学者選抜における学校別実施内容案一覧（予定）

３　定時制課程（多部制・単位制）

（表の見方）　１　「募集」欄は令和７年度(2025年度)入学者選抜の募集定員です。令和８年度入学者選抜の募集学級数は11月に発表する予定です。
２　前期選抜の募集枠％の数字は募集人員の上限を表しています。
３　第２志望欄の〇印がついている学科間においては第２志望（学校により第３志望まで）を認めます。（別紙「第２志望及び第３志望の取扱い一覧」参照）
４　傾斜配点欄は実施する教科および倍率です。
５　再募集欄は前期選抜及び後期選抜において、入学予定者数が募集定員に満たなかった場合の実施予定内容です。
６　空欄になっている箇所については実施しません。
７　前期選抜、後期選抜ではすべての公立高等学校が学力検査を実施します。
８　小論文Ａは与えられたテーマに関して一つの論文として答える形式、小論文Ｂは与えられたテーマに関して論理的に構成されたいくつかの設問に答える形式です。
９　再募集の志願理由書から実技検査欄については、後期選抜において実施する内容と同じかそれに準ずる場合は〇印がついています。

前期選抜・後期選抜・再募集

【第３通学区（南信地区）】

番号	高校名	部		募集	前期選抜（自己推薦型選抜）							後期選抜（一般選抜）								再募集					
					募集枠％	募集形態	募集の観点	志願理由書	面接	作文（小論文）	実技検査	募集形態	志願理由書	面接方法	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望	志願理由書	面接	作文	実技検査	傾斜配点	第２志望
55	箕輪進修	普通（単位制）	ⅠⅡⅢ部共通		Ⅰ・Ⅱ・Ⅲ部共通の観点 「学ぶ姿勢や学ぼうとする意思があり、学習に意欲的に取り組めること。」 「社会や学校のルールを遵守できること。」																				
			Ⅰ部	合計80名	50	20名	Ⅰ部 ①②③をすべて満たすこと。 ①高校卒業後の進路希望実現に向けて、本校で学習しようという明確な目的をもっていること。 ②中学校生活において、服装や時間などのルールを守ることができたなど、基本的生活習慣が確立していること。 ③高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を十分に有し、高校入学後は、学習活動に励むとともに、部活動や特別活動にも積極的に取り組む意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（Ａ４）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）			Ⅰ部Ⅱ部あわせて募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。Ⅰ部・Ⅱ部のいずれを志願するか希望を明確にして志願理由を述べることとする。	対面	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）				○	○	○				○
			Ⅱ部		50	20名	Ⅱ部 ①または②を満たしていること。 ①大集団になじめず、不登校等の理由で中学校までの学習活動に十分に参加できていない場合でも、高校で学習したいという自発的で強い意欲をもっていること。その際、高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を有していることが望ましい。 ②交通・健康等の事情で、通常の時間帯での登下校が困難な場合でも、特に本校で学びたいという強い意志をもっていること。その際、高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力を有していることが望ましい。																				
			Ⅲ部	40名	50	20名	Ⅲ部 ①または②を満たしていることが望ましい。 ①夕刻からの小集団での学習を希望していること。ただし、夜間の授業であることから、特に学びたいという強い意欲をもち、その意欲を継続できること。 ②すでに就業者であるか、高校入学後に仕事に就くことを希望し、仕事と学業を両立させていこうと考えていること。					Ⅲ部で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	対面	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）					○	○				
		工業（単位制）	Ⅰ部 クリエイト工学科	40名	50	20名	観点Ａ：高校卒業後、工学系上級学校進学の希望をもち、そのための基礎・基本を学習したいと考えていること。 観点Ｂ：高校卒業後、地域の工業系企業に就職し、地域の担い手になろうと考えていること。 ＡＢ共通：①②③をすべて満たすことが望ましい。 ①学ぶ姿勢が身に付いており、服装や時間などのルールを守ることができるなど、基本的生活習慣が確立していること。 ②高校の学習を理解するのに必要な基礎的学力があること。 ③入学後も学習活動と部活動又は、特別活動を積極的におこなう意欲があること。	本校への志望動機、高校生活への抱負、高校卒業後の進路希望、中学校等の生活について、所定の用紙（Ａ４）に記述する。	志願理由書をもとに、中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）			工業科で募集	前期選抜に準じた内容の志願理由書を求める。	対面	中学校等での生活・志望動機・入学後の抱負、工業分野への関心などを幅広く質問する。 （個人面接・15分間程度）				○	○	○				○