

令和7年度(2025年度)学校関係者評価・学校評価

|      |    |       |             |
|------|----|-------|-------------|
| 学校番号 | 76 | 学 校 名 | 長野県松本工業高等学校 |
|------|----|-------|-------------|

| 学 校 教 育 目 標   | 重 点 目 標 (中・長期的目標)   |
|---|---|
| <p>教育基本法ならびに学校教育法に則って、次の目標を達成することに努める。</p> <p>1 校訓「錬磨創造」の示す自己研鑽を重ねながら人格の陶冶に努め、洞察力・創造力を発揮しながら実践力に富んだ人格形成を目指す。</p> <p>2 豊かな人間性と強靱な精神を鍛えるとともに産業技術の基礎となる知識や技術を習得し、工業人としての責任感と使命感を持って社会に貢献できる技術者を育成する。</p> | <p>(1)自ら学び、自ら鍛え、社会の変化に柔軟に対応し、たくましく生き抜くことができる、心豊かな生徒の育成</p> <p>(2)地域に根ざした、工業科としての特色を発揮できる開かれた学校づくり</p> <p>①人間力づくりへの取組…基本的な生活習慣と規範意識の確立・クラブ活動や特別活動等を通して協働性を高め、目標に向かって失敗をおそれずに挑戦し続ける「真の生きる力」を身に付ける</p> <p>②キャリア教育への取組…企業・大学見学、インターンシップ、企業説明会、課題研究を基本とした実践的総合力の習得を3年間系統的に取組むとともに、生徒一人ひとりに応じた早期からの進路指導を推進する</p> <p>③ものづくりへの取組… i)ものづくりにおける専門性の深化と知的財産権、起業家等育成に関わる創造教育を醸成、推進する ii)各種連携事業の活性化やICTを活用しながら、生徒が高い目標に向かって挑戦する意識付けとなる探究的な教育を推進する</p> <p>④安全・安心な学校づくりへの取組…お互いの人格を尊重し、いじめ、体罰等のない安全で安心な学校環境を確保する</p> <p>⑤学びの質の向上への取組… i)認定ツールによる診断を行い、「基礎学力の確実な習得に向けたPDCA」を実施する ii)より効果的な指導方法を追究し、学びの質の向上を図る</p> |

〈評価〉 A : 十分 B : 概ね十分 C : 不十分

| 重点目標         | 評 価 項 目              | 評 価 の 観 点  | 校内評価 | 学校評議員評価 | ご提言  |
|--------------|----------------------|--|------|---------|--|
| 人間力づくりへの取り組み | ① 挨拶と5S活動            | <p>i) 挨拶の指導はできたか。</p> <p>ii) 5S活動の指導ができたか。<br/>(整理・整頓・清掃・清潔・躰)</p> <p>iii) 部室周辺の清掃、上下履きの区別、校舎周辺の整理整頓、自転車の整列ができたか。</p>          | B    | B       | <p>教師が見本を示す取り組みを強化する必要があると自己評価していることは大切なことであり、ぜひ頑張ってくださいと思います。</p> <p>公開授業の日に、廊下ですれ違う生徒が気持ちの良い挨拶をしてくれる。校内がきれいだと感じた。あいさつ、正装はモノづくりの現場に出ていく皆さんにはとても大切なことであると思いますのでこれからもしっかりと続けていってほしい。個人差への対応をお願いしたい。</p> <p>生活態度等は良いように思いますが、外部者(学校訪問の際)に対する挨拶がもう少し積極的にできるとうれしいです。</p>   |
|              | ② 生徒指導               | <p>i) 基本的な生活習慣を意識づけられたか。</p> <p>ii) 安全指導はなされたか。</p> <p>iii) 社会性の育成はなされたか。</p>  | B    | B       | <p>来客等に対するマナーについてはB評価でも良いと思いますが、交通安全については外部から苦情が寄せられていること、また私自身生徒の交通マナーについて、校外ではヘルメットは持っていないもかぶらない、自転車通しの並走、車道の自転車通行帯を走らないなど、よく見かけます。もちろんきちんと法規を守る生徒もいますが、自転車はすでに法律で義務化されていますので、もっとしっかりと指導すべきであり、そういった観点から「C」としました。</p> <p>学校近くで会う生徒を見ると、ヘルメットの着用をしている生徒が増えていると感じる。しかし、持っているのかぶっていない生徒もかなりいる。大切な命を自分で守れる人間に育てていただきたい。ネット犯罪が増えている中、1年生への講演会では大切なことを教えていただけで良かった。当日欠席した生徒に対して、何らかのフォローをして、何も学習することがないまま社会に出ることが無いようお願いしたい。</p> <p>基本的な生活習慣と規範意識の向上については、今後とも継続して行っていただきたい。松工生に限らず、自転車のマナーはどこも良くない。学校単位ではなく、指導の強化を望む。電車のマナーについても同様の強化をしていただきたい。</p> <p>学校の雰囲気は落ち着いていて良いと思います。交通マナーについては地域に生きる人としても大切に考えられるような指導を期待します。</p> <p>松本市のヘルメット購入補助事業が終わるとのことですが、代替えのものを考えてほしい。</p> |
|              | ③ 生徒会活動等の充実(クラブ指導含む) | <p>i) 生徒会活動を通して、目標に向かって努力し続けることができる人材の育成ができたか。</p> <p>ii) 仲間と協働する力の育成ができたか。</p> <p>iii) クラブ活動を通して、協力し助け合い豊かな人間性を育む活動ができたか。</p> | A    | A       | <p>日頃の活動を十分承知しているわけではありませんが、文化祭などを見ても以前より良かったと思い「A」としました。</p> <p>各種クラブの活躍、原動機部3連覇など、生徒の活躍を新聞で知ることができて嬉しかった。仲間と力を合わせてやり遂げた喜びを味わうことができた生徒は就職先でも力を発揮できていると思うので、今後もクラブ活動の充実をお願いしたい。</p> <p>諸行事での成果が感じられます。今後に期待。</p>   |

|            |                          |  |   |   |  |
|------------|--------------------------|--|---|---|--|
| キャリア教育への取組 | ① 系統的なキャリア教育             | 系統的なキャリア教育により進路選択のためのより実践的な経験を積ませることができ、生徒一人ひとりに応じた進路選択を実現することができたか。   | A | A | インターンシップの報告会を見ても、生徒たちが頑張ったことはよくわかりました。次年度の課題として取り上げられている駅・学校近くの受け入れ先は大変だと思いますが、先生方の取り組みに期待し「B」としました。<br>インターンシップ報告会に参加させていただき、「働くことはどういうことか」を真剣に考えて実習をしている様子、発表を聞くことができとても良かった。この取り組みは、松工の特色であると思うので引き続き生徒のためをお願いしたい。<br>受け入れ企業を近所に限定してしまうとつながりが途絶えてしまう可能性もあるので、見直してほしい。 |
|            | ② 地域・企業・大学との連携強化         | i) 地域・企業・大学等との連携強化を図ることができたか。<br><br>ii) 「松工人材育成支援ネットワーク」会員企業と連携を図り、各事業を推進することができたか。   | A | A | 良いことであると思います。今後もお願いしたい。  |
|            | ③ 進路ガイダンス等               | i) 各種ガイダンスの実施、校外の進学説明会や企業勉強会へ生徒を積極的に参加させ、自己理解を深めるとともに、希望進路実現に向けて意識を向上させることができたか。   | A | A | 進路ガイダンスについては、実際に生徒がどのように感じていたかが重要であり、できれば生徒からの評価を聞きたいところです。<br>1年生に高校卒業後の進路実現に向けて取り組んでおられることは、生徒の意識向上につながっていると思います。また、保護者の安心にもつながっていると思うのでさらなる充実をお願いしたい。<br>非常によく指導されていると思う。PDCAスパイラルを実現して、より良い進路指導を続けていただきたい。   |
|            | ④ 技能検定等の資格取得や各種コンテストへの挑戦 | i) 実習・課題研究やクラブ活動を通して、ものづくりに対する生徒の意欲を引き出したり、指導することができたか。<br><br>ii) 各種資格試験（技能検定3級、第二種電気工事士など）に積極的に取り組めるように、案内や指導・助言を行い、成果を上げることができたか。 | B | A | いろいろなコンテストに出場したり、検定等に挑戦していて、良い成績を残すことができているすごいと思います。できるだけ多くの生徒にやり遂げた喜びを味わわせていただきたい。  |
| ものづくりへの取組  | ① 専門性の向上                 | i) 専門性を高めるための実習指導ができたか。<br><br>ii) 言語活動を重視し、課題研究発表会などでプレゼンテーション能力を向上させることができたか。  | A | B | 成果が上がっている様子ですので、とても良いと思います。<br>専門性を高める指導は高評価できる。既存の資格だけでなく、幅広い分野の資格にトライしてほしい。来年度に向けた課題を見つけ、さらなる指導を望む。  |
|            | ② 地域の産業に根ざした「ものづくり」の学習   | i) 地域産業に根ざしたものづくりの学習活動ができたか。<br><br>地域連携により、地域の産業理解と学びを深められたか。<br>ii)  | B | A | 市のオンラインセンターに登録して活動している児童・生徒が生き生きと活動できている場づくりをしていただいている。おかげで毎日この空間を使っている児童生徒が多数いる。これからも協力をお願いしたい。<br>来年度に向けた課題を見つけ、さらなる指導を望む。<br>今後の進展にも期待しています。  |
|            | ③ 知的財産権に関わる教育            | i) 知的財産権等の創造教育の醸成と推進ができたか。   | A | A | 実社会に出た時に知的財産権は会社経営の中で重要なウェイトを占めると思います。ぜひ充実させていただきたい分野だと思います。<br>来年度に向けた課題を見つけ、さらなる指導を望む。   |
|            | ④ 探究的学びの推進               | i) 地域・企業、大学など様々な機関との連携を行うことができたか。<br><br>ii) ICTを活用し、生徒が探究的に学ぶ意識付けが出来たか。   | B | B | 「B」評価ということは、改善の余地があると思いますので、引き続き取り組んでいただきたいと思います。<br>様々な機関とのさらなる連携をお願いしたい。<br>来年度に向けた課題を見つけ、さらなる指導を望む。<br>探究的な学びの日常化により、生徒一人ひとりの学びへの意欲、自己有用感、自己肯定感の向上につながると思います。時間の生み出しが難しいと思いますが、全教科での扱いを希望します。   |

|                |                            |  |   |   |  |
|----------------|----------------------------|--|---|---|--|
| 安心安全な学校づくりへの取組 | ① いじめ・体罰のない、安心して安全な学校環境の確保 | <p>i) いじめ・体罰等のない、安心・安全な学校づくりのための改善が図られたか。</p> <p>ii) 互いの人格を尊重する姿勢を育成できたか。</p>  | A | A | <p>改善強化の余地があると判断したので、「B」としました。</p> <p>授業を参観させていただき、先生と生徒の関係がとても良いと感じた。作業をしながらの話の中に生徒が先生を信頼している様子が会話の内容や笑顔からうかがえた。また、保健室を安心して利用できていることなどからも、生徒にとって居心地の良い安全安心な学校になっていることを感じた。</p> <p>成果が上がっている様子がうかがえた。今後も継続的な指導をしてほしい。</p> <p>生徒一人ひとりの人権をしっかりと守れる学校経営をお願いします。</p>   |
|                | ② 教職員の組織力強化                | i) 教科として、係として、学年として、学校として「横の連携」を密に図ることができたか。   | B | B | <p>職員自身のことで、改善の方向性は十分承知していると思いますので頑張ってください。</p> <p>義務教育の現場ではちょっとしたことが大きな問題になっているので、報連相をしっかりと行い、適切な対応をお願いしたい。</p> <p>外部との連携についても取り組んでほしい。</p>   |
|                | ③ 外部への情報発信の強化              | <p>i) 保護者に対して積極的な情報発信ができたか。</p> <p>ii)</p> <p>中学生に本校の教育活動を正しく伝えることができたか。</p> <p>iii)</p> <p>中学校の先生方へ本校の内容説明・資料提供ができたか。</p> | B | B | <p>ホームページの大幅改定についてはぜひ進めてください。以前より良くなるもの、他行と比較すると更新が少なく、見栄えも普通であり、内容も充実しているように感じません。ホームページ作りに生徒は参加していますか。</p> <p>新聞等を積極的に使って松工生の活躍を紹介していることはとても良い。公開授業にたくさんの中学生在が来てもらえるように、これからも呼びかけをしていっていただきたい。</p> <p>学費の無償化で、公立校は厳しい状況になると思いますが、地域企業は松工生を採用したいと考えているところが多いので、頑張ってください。</p> <p>ぜひとも、中学校訪問を積極的に行い、松工ならではの就職率、就職先、企業からの信頼等、「売り」をしっかりとPRしてください。</p> |
| 学びの質の向上への取組    | ① 基礎学力の定着と学力向上             | <p>i) 生徒の学力や進路希望における各種調査分析と進路指導の補完</p> <p>ii) 学習プログラムの計画立案と実践および長期休業中の学習計画</p> <p>iii) デジタルコンテンツの活用</p>                    | A | A | <p>内容から「A」と評価させていただきました。これからも頑張ってください。</p> <p>3年間授業を参観させていただきましたが、3年前と比べて生徒の学習に向かう姿勢がとても良くなっていると感じる。生徒が実習の授業だけでなく、ほかの授業でも生き生きといて、とてもよく勉強していた。タブレットの活用や、少人数での授業も松工ならではのとても良い取り組みで、それらの充実が授業の質の向上につながってきていると思った。</p> <p>全体的に今後の課題についての検証を望む。よりよい学習法の指導を今後も続けてください。</p>   |
|                | ② 教員の指導力向上                 | <p>i) デジタルコンテンツの活用</p> <p>ii) 観点別評価を用いた個別最適化された指導の向上</p>   | B | B | <p>日々の様々な業務が大変だと思いますが、生徒にとってより良い指導方法を研究していただきたいと思います。</p> <p>生徒の個人差に対応することはとても大変だと思いますが、入学してきた生徒が進路実現していけるようにご指導をお願いします。</p> <p>最善の指導に向けた方策を職員で共有し、成果が出るように期待しています。</p> <p>教員の指導力向上は永遠の課題です。生徒一人ひとり、社会情勢、指導内容等、変化が著しいです。生徒の力が確かに伸びていく授業の構築をお願いします。</p>   |