

令和6年度(2024年度)学校関係者評価・学校評価

学校番号	76	学 校 名	長野県松本工業高等学校
学 校 教 育 目 標		重 点 目 標 （中・長期的目標）	
教育基本法ならびに学校教育法に則って、次の目標を達成することに努める。		自ら学び、自ら鍛え、社会の変化に柔軟に対応し、たくましく生き抜くことができる、心豊かな生徒の育成	
1 校訓「錬磨創造」の示す自己研鑽を重ねながら人格の陶冶に努め、洞察力・創造力を発揮しながら実践力に富んだ人格形成を目指す。		①人間力づくりへの取組…基本的生活習慣と規範意識の確立・クラブ活動や特別活動等を通して協働性を高め、目標に向かって失敗をおそれずに挑戦し続ける「真の生きる力」を身に付ける。	
2 豊かな人間性と強靱な精神を鍛えるとともに産業技術の基礎となる知識や技術を習得し、工業人としての責任感と使命感を持って社会に貢献できる技術者を育成する。		②キャリア教育への取組…企業・大学見学、インターンシップ、企業説明会、課題研究を基本とした実践的総合力の習得を3年間系統的に取組むとともに、生徒一人ひとりに応じた早期からの進路指導を推進する。	
		③ものづくりへの取組… i)ものづくりにおける専門性の深化と知的財産権、起業家等育成に関わる創造教育を醸成、推進する。 ii)各種連携事業の活性化やICTを活用しながら、生徒が高い目標に向かって挑戦する意識付けとなる探究的な教育を推進する。	
		④組織づくりへの取組…お互いの人格を尊重し、いじめ、体罰等のない安全で安心な学校づくりのための教職員組織力の強化・学校全体での探究的な学びの推進と学びの質を向上する。	
		⑤基礎学力定着への取組…認定ツールによる診断を行い、「基礎学力の確実な習得に向けたPDCA」を実施する。	

〈評価〉 A：十分 B：概ね十分 C：不十分

今 年 度 の 重 点 目 標		校内評価	学校評議員評価	ご提言
人間力づくりへの取組	・基本的生活習慣の確立 ・社会性の育成 ・コミュニケーション能力育成 ・生徒会活動等の充実	A	A	落ち着いている生徒の姿を拝見し、育てられていることを実感しております。 あいさつや清掃等は、ものづくりの現場に出ていく生徒の皆さんには、とても大切なことであると思います。これからもしっかりとやっていってほしいと思います。 交通安全については、引き続きお願いします。頭は、体で一番重いのでヘルメットは大切です。
キャリア教育への取組	・系統的なキャリア教育の推進 ・地域・企業・大学との連携強化 ・生徒への的確な情報提供と働きかけ ・各種コンテストへ挑戦 ・技能検定等の資格取得の推進	A	A	積極的なキャリア教育の推進により、生徒の技術向上意欲の向上が感じられます。外部から見ても頼もしく思います。 新聞テレビ等で松構成の活躍を知ることができとてもうれしい。 いろいろなコンテストに出場したり、検定等に積極的に挑戦したりしてよい成績を残すことができている素晴らしいです。これからもしっかりと取り組んでほしい。
ものづくりへの取組	・専門性を追究した「ものづくり」の推進 ・言語活動を重視した「ものづくり」の推進 ・地域の産業に根ざした「ものづくり」の推進 ・知的財産権等の創造教育の醸成と推進 ・探究的な学びの推進	A	A	「ものづくり」への関心が低下している中ですが、絶対に必要なものなのでさらなるアピールを期待しています。 特に中学生に対して・・・。 ものづくりは、松工の魅力であると思います。授業もいきいきと取り組まれていて、とてもいいと思います。8名で授業を受けることができ、一人ひとりていねいに先生からの指導を受けることができることも、ものづくりの技術向上につながっていると思います。
組織づくりへの取組	・デジタルコンテンツの活用を踏まえた教員の授業力、指導力の向上に通ずる研修の推進 ・新学習指導を踏まえた教育活動の検討 ・生徒減を見据えた将来構想の検討 ・いじめ・体罰のない、安心安全な学校づくりのための教職員組織力の強化 ・教育相談の充実 ・外部への情報発信の強化	B	B	学校評議員会で話題になった。授業力のアップ（公開授業の感想）について、大変うれしく拝聴しました。AIにしたいBです。 松本市市議会議員との懇談等での提言や松本市のメタバース空間の制作・実用化、不登校の児童生徒のためのオンライン教育支援センターへの協力、自転車他クラブ活動の活躍など、松工生の素晴らしい取り組みをもっともっと中学生やその保護者に知ってもらい、ものづくりが好きな生徒に入学してもらいたいと願っています。
基礎学力定着への取組	・基礎学力の定着に向けたPDCAの実施 ・デジタルコンテンツの活用	A	A	今後も現状の継続とさらなる学力の定着を希望、期待します。 昨年度授業参観させていただいた時と本年度では、教室の空気が違っていた。電子黒板を利用され、メモをしっかりと取っている生徒の姿から学ぶ意欲を感じた。