

# 特別支援学校センター的機能 教育相談のご案内

長野県松本養護学校長



困っている子どもの気持ちに寄り添った支援を、支援者の皆さまと一緒に考えていきます。

まずは、何でもご相談ください。

## こんなことでお困りではありませんか

### 気になる行動が見られる

- 落ち着きがない、忘れ物が多いなど、気になる行動が目立ち日常生活習慣の定着が難しい。

### 不登校や集団不適應の様子が見られる

- 周囲になじめない子がいる。理解や受容をどうしてよいかわからない。
- 集団不適應や不登校の改善が見られず、支援の方向が見えない。

### 学習に困難が見られる

- 読み書きの困難さを含め、学習面に困難が見られ、本人や保護者、支援者がその対応に悩んでいる。
- 学習や生活上の困難さのある子も含めた、通常学級での指導の手がかりがほしい。
- 学力の低下や、意欲の低下が著しいが、原因や支援の方法がつかめない。

## お手伝いできること

### 発見

気になるお子さんについて、多角的に判断することに努め、支援の方針を立てるお手伝いをします。

集団と個のアセスメント

授業参観：個別、スクリーニング

心理検査：WISC-IV 等

聞き取り：担任、保護者、本人等

### 理解

本人、保護者、担任等関係者が本人のことを適切に理解できるように、お手伝いをします。

児童生徒、保護者との面談・カウンセリング

担任へのコンサルテーション

個別の指導計画の作成補助

職員研修等

### 支援

学校や家庭における支援の方向に合わせて、一緒に考えさせていただきます。

特別支援教育からの視点を持った学校コンサルテーション

特別支援教育コーディネーターへの支援、連携

就学、進学に関わる相談

不登校児生への支援、進路相談

社会性や学習への具体的支援（教材、方法）

支援会議、ケース検討等への参加、スーパーバイズ

医療機関や関係機関との連携支援

### 相談方法

学校等訪問相談 来訪相談 定期的な巡回相談

電話相談 メール相談

ななこネット（中信地区特別支援学校7校）によるチーム支援

## 今まで行ってきた研修例

対象：幼稚園・保育園、小中学校、高等学校、教育委員会、福祉関係者、保護者

発達障がいの理解と対応

合理的配慮

学校におけるユニバーサルデザイン

個別の指導計画・教育支援計画

発達検査の方法と解釈・支援計画

ソーシャルスキルトレーニング

ビジョントレーニング

通常学級の中でできる特別支援

不登校支援

子どもの発達と早期支援

子どもへのかかわり方

保護者との連携

### 連絡先

長野県松本養護学校

教育相談専任 宮内かつら（公認心理師 / 臨床発達心理士 S V / 学校心理士 / ガイダンスカウンセラー）

電話：0263-59-2234（代表） 0263-59-2217（直通）

e-mail : maty01@nagano-c.ed.jp