

# 令和8年度 松本支援学校グランドデザイン

## 【県教育委員会の方針】

- 一人ひとりのニーズに応じた教育を提供
- 特別支援学校の専門性の向上
- 地域や企業の方との協働の学びの充実
- 地元の同世代の友との交流及び共同学習の充実
- 幼保小中高等学校における特別支援教育の対応力の向上を支援

## 【学校長の願い】

- 笑顔あふれる学校でありたい
- 保護者と共に児童生徒の成長を喜びあいたい
- 人権を守り安心安全な学校にしたい
- 地域とともにある学校でありたい

## 【松本支援学校の役割】

松本圏域南西部の…

- 知的障がいのある児童生徒のニーズに応じた専門的で質の高い教育の提供
- 特別支援教育の専門家の育成
- 知的障がいのある児童生徒が安心して地域で学べる環境づくり(小中学校等のサポート、センター的機能の発揮)



## < 学校目標 >

# わたしらしく わたしから せいいっぱい

わたしは  
わたしの  
ままで



## わたしらしく

- ◆ 個々の人格と個性の尊重  
安心、自己肯定感、自信を重視



あなたは  
あなたの  
ままで

## わたしから

- ◆ 主体的な学びの実現  
興味関心、意欲、確かな学力を重視



## せいいっぱい

- ◆ もてる力を最大限に発揮  
可能性の発見、満足度、達成感を重視



学校自己評価の結果

教育活動、職員の取組について  
概ね高評価



強みを  
活かして

本校の強み

児童生徒の成長を願う職員集団と  
それを支える専門性

## 《 令和8年度の重点的な取組 》

### 「わたしらしく わたしから せいいっぱい」の学びの追究

- ① 教育課程の再構築 ～連続性と地域性を大切にした取組～
- ② 学校と保護者との連携・協働による「協育」(教育活動)の推進
- ③ 交流及び共同学習の充実
- ④ 専門性サポートチームの効果的連携と学びの充実  
(ポジティブ行動支援、ICT利活用)
- ⑤ 職員研修の充実(特別支援教育の専門性と人権感覚の向上)と表出
- ⑥ 子どもの学びにつながる教職員の働き方改革の推進



## 《 その他の主な取組 》

- ① 大規模改修に関わる学校生活の工夫
- ② 安全安心な学校づくり(重大な怪我や事故、教職員の非違行為の防止等)
- ③ 図書活動の推進

