

学校自己評価アンケート(学校全体まとめ)

松本養護学校

問	内容	A	B	C	D	E
		そう思う	おおむねそう思う	あまりそう思わない	思わない	わからない 無回答
1	お子さんは、学習活動に意欲的に取り組んでいると思いますか。	56%	40%	3%	0%	1%
	96%の方からAB評価をいただきました。「季節ごとの学習を楽しみにしている」「先生方の工夫や子どもの気持ちに寄り添った対応で、本人なりに少しずつ意欲的に取り組んでいます」など多くのご意見を寄せていただきました。今後も引き続き「わたしらしく わたしから せいっぱい」の姿を実現できるように学習環境を整えていきます。					
2	職員は個別の教育支援計画や指導計画を生かして、お子さんにわかりやすく適切な支援をしていると思いますか	63%	34%	2%	0%	1%
	97%の方からAB評価をいただきました。「支援計画の目標が、少しずつですが進み、とても成長を感じる」「ひらがなが読めるようになったり、発語が増え、とても良かった」など多くのご意見を寄せていただきました。支援会議や懇談会を通して成果や課題を共有し、より適切な支援となるように努めます。					
3	お子さんの健康と安全に留意した学校生活が行われていると思いますか。	65%	31%	3%	0%	1%
	96%の方からAB評価をいただきました。「環境整備も定期的に行ってください、ありがたい」「小さなケガも連絡いただいています」など多くのご意見を寄せていただきました。また、感染症対策や工事による影響等にかかわるご意見も寄せていただきました。引き続き安全安心な環境づくりに努めます。					
4	職員は一人一人の人権を尊重した、あたたかいかわりをしていますか。	66%	30%	4%	0%	0%
	96%の方からAB評価をいただきました。「子どもの思いを聞きつつ支援してもらい、ありがたいです」「できたことを褒めてくださるので本人もとてもやりがいを感じているようです」など多くのご意見をいただきました。また、言動や対応の仕方など職員の児童生徒に対しての寄り添い方についてご意見もいただきました。研修や職員間での振り返りを通して人権意識の向上に努め、一人ひとりの気持ちに寄り添ったかわりを心がけます。					
5	懇談会、連絡帳、家庭連絡票等を通して、お子さんの活動のねらいや、活動内容、その様子が十分に伝わっていますか。	65%	30%	2%	1%	2%
	95%の方からAB評価をいただきました。「連絡帳の記載から、その日の様子がよくわかるため安心します」「連絡帳には午前中の活動のことがおもに書いてあるので、午後の個別の内容も教えてほしい」「とても細かく子どものやりとりについて書いてくださっている先生もいて毎回読むのが楽しみです」など多くのご意見をお寄せいただきました。懇談会や連絡帳などを通して日々のコミュニケーションの積み重ねを大切にしていきます。					
6	支援会議など外部機関等と連携して指導、支援していることはお子さんの主体的な学びを支え多様な教育的ニーズに応えることにつながっていますか。	50%	39%	6%	1%	4%
	89%の方からAB評価をいただきました。「リハビリに見学に来ていただき個別学習に生かして下さっているのはとてもありがたいです」「機会が多く、手厚さを感じるが、親としてどう向き合うべきかわからないことも多い」「放デイの方も参加していただけることで「みんなが子どもの成長を考えてくださっている」と毎回感謝の気持ちでいっぱいになります」など多くのご意見をお寄せいただきました。すべての児童生徒に対し、一人ひとりのニーズに応じた教育を提供できるようチームで関わっていきます。					

【寄せられたご意見・ご要望】

多くのご意見・ご要望が寄せられました。あたたかな言葉や職員への気遣いなど、大変励みになる内容も多く寄せていただきました。また、今後に向けて参考になるご指摘や改善点も頂戴しました。ありがとうございました。

(一部掲載・要約)

◇安全安心な学校生活に関して◇

・先生方のあたたかいご支援のおかげで、頑張り続けることができました。子どもの実態や状況に合った支援のおかげで、子どもの持っている最大限の能力を発揮することができ、頑張る力をつけることができました。先生方が愛情をこめて関わってくださっていることが子どもの様子からも伝わってきます。感謝でいっぱいです。

・学校生活を通して学んだこと、成長を日々感じています。入学してからできることが増え、うれしく思います。毎日先生方が子ども一人ひとりと誠実に向き合い対応してくださるのおかげです。安心できる居場所を作ってください本当にありがとうございます。

・遅刻や早退で学校に送迎する際にも、他学年の先生からも声をかけてくださることが多く、学校全体で子どものことを見てもらっている安心感があります。

・最近すごく成長が見られる姿がたくさんあります。先生方が繰り返し支援していただいているのおかげです。朝の登校時もいつも温かい声かけをしてくださり、ありがとうございます。

・学校生活の様子が載っているお便りをいつも楽しみにしています。個別学習も懇談会を受けて取り入れていただいた。連絡帳で細やかなやりとりできていますので続けてほしいです。

・身体に障害のある子もない子と一緒に楽しめるインクルーシブ遊具の導入をお願いします。

・校舎の構造上の関係か、夏の暑さと冬の寒さは学校生活を送るうえでかなり身体に負担がかかると思います。環境改善に向けた改修が進むといいです。

⇒個別学習の内容充実、職員間の連携や保護者との連携についてもご意見をいただきました。今後も児童生徒や保護者の願いに基づき学習計画を立て、保護者の皆様とともに児童生徒の成長を喜び合えるよう、学習活動を充実させていきます。

⇒大規模施設整備事業により、さらに児童生徒一人ひとりの可能性を伸ばすべく、交流スペースにインクルーシブ遊具を設置したり、美術室などの特別教室を配置する予定になっています。また、トイレの増設、バリアフリー範囲の拡大、暑さや寒さの影響を受けにくい構造の校舎など、生活環境にも配慮した計画となっています。現在、本格的な工事に入りご不便をおかけしています。できるだけ学校生活に影響が出ないように配慮しながら工事を進めてまいります。

◇学校運営に関して◇

・スクールバスにGPS機能があればバスの運行状況が分かりありがたいです。

・インフルエンザなど感染症が増えたときは休校にしてもらいたい。

・病院を受診した際に学校で流行している病気を聞かれます。風邪やインフルエンザ、胃腸炎など流行状況をオクレンジャーや連絡帳で教えてほしい。

⇒天候や道路規制等によりスクールバスの遅延が発生する場合には、オクレンジャーで情報発信しています。今後も遅延など通常運行に変更が見られる場合は、速やかにオクレンジャーで情報発信してまいりますので、ご理解ご協力をお願いします。

⇒学級・学年閉鎖の判断については県教育委員会や学校医とも情報共有しながら判断しています。感染症の流行により学級閉鎖になった場合は該当の学年に、学年閉鎖の場合は該当の部にオクレンジャーでお知らせしています。また、今年度は感染状況に応じて注意喚起のための情報提供をオクレンジャーでお知らせしています。ひきつづき情報発信に努めます。