

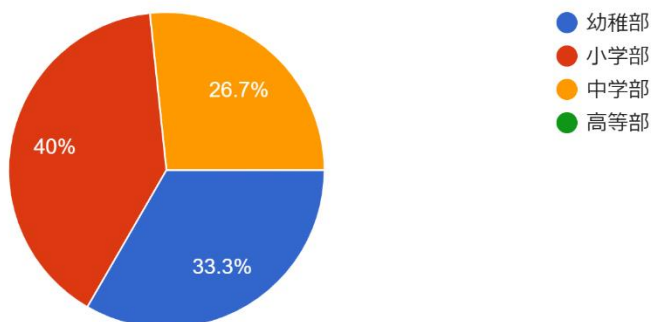
学校評価へのご協力ありがとうございました。結果は以下の通りです。いただいたご意見・ご要望は今後の学校運営に活かしてまいります。ご協力ありがとうございました。

令和5年度 学校評価 保護者まとめ

16名中15名回答：回答率94%（昨年度83%）

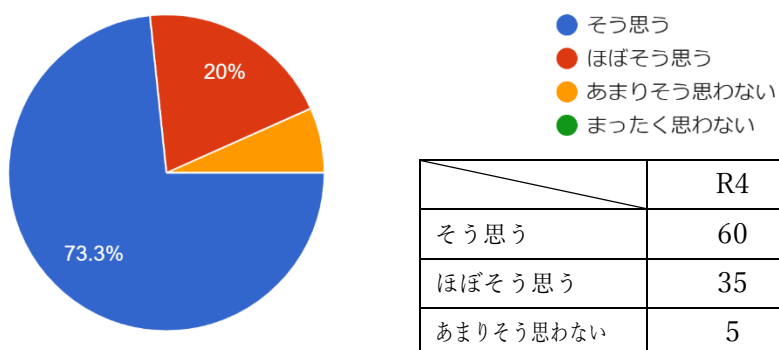
お子さんの所属部をお答えください

15件の回答



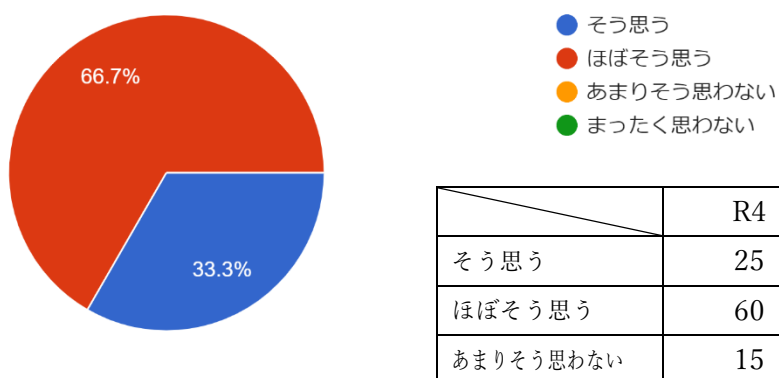
第1問 幼児・児童・生徒は意欲的に学習活動に取り組んでいますか。

15件の回答



第2問 幼児・児童・生徒は、あいさつや伝え合いができていますか。

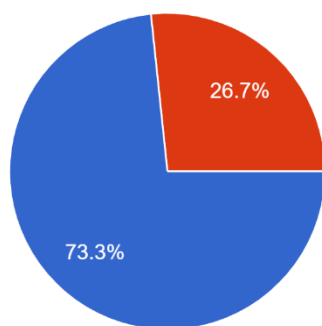
15件の回答



第 3

問 教師の働きかけ、板書の仕方などは、幼児・児童・生徒にとって理解しやすいものですか。

15 件の回答

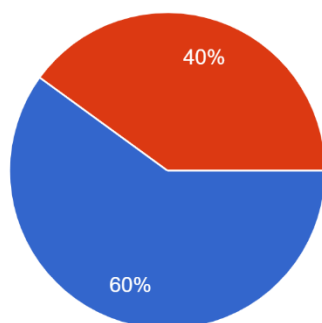


- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	30	73.3
ほぼそう思う	65	26.7
あまりそう思わない	5	0

第 4 問 聴覚の障害に配慮した環境ができていますか。（掲示物や展示物など情報提供の様子）

15 件の回答

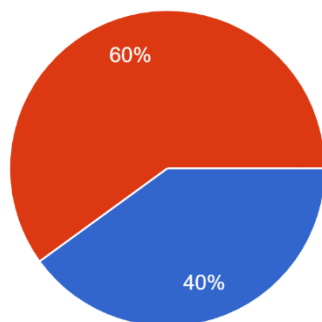


- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	55	60
ほぼそう思う	45	40
あまりそう思わない	0	0

第 5 問 安全に学校生活を送ることができるように、学校環境が整えられていますか。

15 件の回答

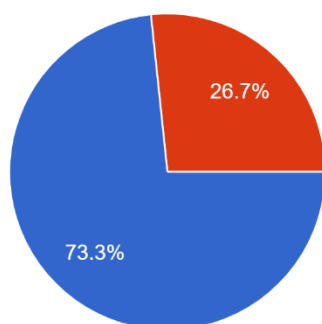


- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	40	40
ほぼそう思う	55	60
あまりそう思わない	5	0

第 6 問 学校目標は、子どもたちの実態と保護者の願いを踏まえたものになっていますか。

15 件の回答



- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

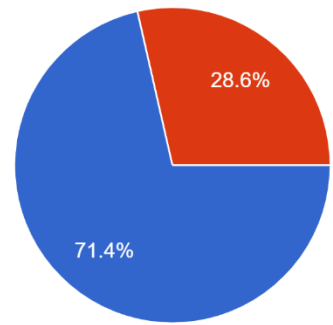
	R4	R5
そう思う	25	73.3
ほぼそう思う	75	26.7
あまりそう思わない	0	0

令和5年度 学校評価（学校評議員様）まとめ

7 名中 7 名回答：回答率 100%（昨年度 71.4%）

第 1 問 幼児・児童・生徒は意欲的に学習活動に取り組んでいますか。

7 件の回答

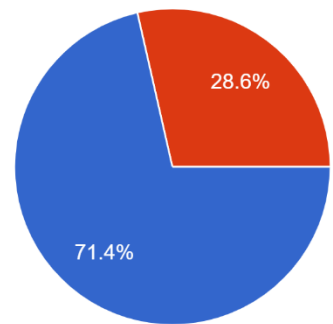


- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	60	71.4
ほぼそう思う	40	28.6
あまりそう思わない	0	0

第 2 問 幼児・児童・生徒は、あいさつや伝え合いができていますか。

7 件の回答



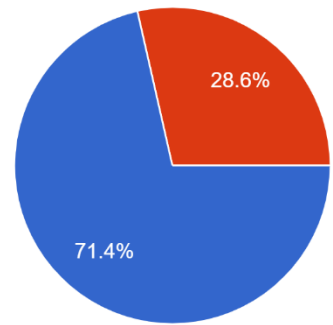
- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	60	71.4
ほぼそう思う	40	28.6
あまりそう思わない	0	0

第 3

問 教師の働きかけ、板書の仕方などは、幼児・児童・生徒にとって理解しやすいものですか。

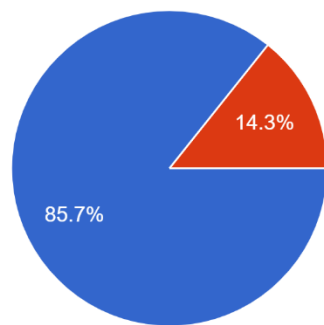
7 件の回答



- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	20	71.4
ほぼそう思う	80	28.6
あまりそう思わない	0	0

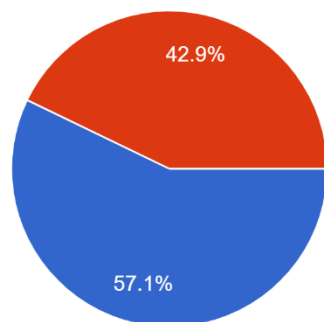
第 4 問 聴覚の障害に配慮した環境ができていますか。（掲示物や展示物など情報提供の様子）
7 件の回答



- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	0	85.7
ほぼそう思う	100	14.3
あまりそう思わない	0	0

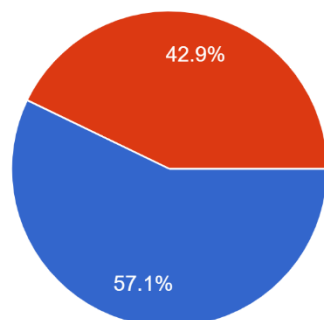
第 5 問 安全に学校生活を送ることができるように、学校環境が整えられていますか。
7 件の回答



- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	0	57.1
ほぼそう思う	100	42.9
あまりそう思わない	0	0

第 6 問 学校目標は、子どもたちの実態と保護者の願いを踏まえたものになっていますか。
7 件の回答



- そう思う
- ほぼそう思う
- あまりそう思わない
- まったく思わない

	R4	R5
そう思う	0	57.1
ほぼそう思う	100	42.9
あまりそう思わない	0	0

学校評価アンケート＜考察＞

〔第１・３問 学習場面について〕

おおむね肯定的な評価をいただきました。子どもの様子として「確実に成長している姿を見ることができる」「毎日学校に行くことを楽しみにしており、学校でたくさんのことを学び成長できている」「理解できるまで待ってくれて説明をしてくれている」「勉強もイベントの参加もいつも一生懸命である。」など前向きなご意見をたくさんいただきました。今後も個々の子どもの実態に応じて、主体的で対話的な学習を目指して授業改善を行って参りたいと考えています。

〔第２問 あいさつ・伝え合いについて〕

「そう思う」「ほぼそう思う」を合わせると１００％の数値でした。「元気な挨拶ができており、先生や友達とたくさんコミュニケーションをとれている」「顔を見て挨拶することなどを学んで実践できている」というご意見をいただきました。コロナ禍において来校者が少なく、挨拶の機会が減っていた頃と比べると今年度は来校者も増え、日常的に挨拶できる場面が多くみられるようになったことが一因になっているかもしれません。

〔第４・５問 環境面について〕

おおむね肯定的な評価をいただきましたが、床のすべりやすさや大地震・土砂崩れ等へ心配のご意見もいただいております。本校は築４０年を越え設備の老朽化も出てきています。現在工事中のプールは来年度より使用できる予定です。廊下等のすべりについても事務室とも相談しながら、修繕及び改修していきたいと考えております。また、地域性を配慮した防災教育や災害発生時に幼児児童生徒等の命を守るために必要な危機管理マニュアルをあらゆる場面とさまざまな自然災害を想定して本校に即した内容にアップデートしていきたいと考えています。

〔第６問 学校目標について〕

肯定的な評価をいただきました。今後も子どもたちや保護者の皆様の願いをお聞きしながら教育活動が推進できるよう努めて参ります。

〔その他のご意見・要望・感想〕

部活動について「部活の回数をもっと増やして欲しい。部活時間ももう少し長くして欲しい（冬季期間以外）」というご意見をいただいております。昨年度、校内の会議・会合についての見直しがあり、原則職員全員が参加する会議や会合がある日は「部活なし」として今年度実施させていただいております。生徒数減少に伴い部活動運営においても様々な課題がでてきている現状を踏まえながら、部活動のあり方について検討していきたいと考えております。

ご協力ありがとうございました。この結果へのご意見・ご質問は下記までお寄せください。

松本ろう学校 担当 島田 雅章 電話 0263-58-3094 FAX 0263-85-1411
