

平成19年度 学校自己評価表 〈通信制〉

学校番号 81 松本筑摩高等学校

通信制教育目標	重点目標(中長期的目標)
「生きる力」の育成 ～自学自習を通して～  ○社会に対応できる学力 ・コミュニケーション能力 ○自己の可能性の再発見	①単位取得に向けた履修継続への支援 ②自己実現を図るための進路指導の充実
	今年度の重点目標
	①職員研修の実施 添削指導の工夫・改善により単位修得率の向上を図る 全通研・中通研等を通じ先進的な取り組みを学ぶ ②個人指導の積極的な実施 学習指導のための個人面接・特別指導の充実 保護者懇談会の充実

領域	対象	評価項目	評価の観点
教	学習指導	・教育課程の改善	・前期・後期・通年科目等科目設定は適切であったか。
		・学習指導の充実	・生徒によるレポート、添削、面接等の評価を実施したか。
		・シラバスの活用	・指導に生きるとともに生徒の役に立ったか。
育	生徒指導	・安心して学習できる環境作り	・IDカードの装着の徹底・校内巡視の強化などが図れたか。
		・保護者との連携の強化	・半数以上の保護者と懇談できたか。
		・交通安全 ・禁煙の徹底	・通信誌や集会等を利用しておりに触れ注意を喚起できたか。 ・見回り時に適切な指導ができたか。
活	進路指	・進路指導体制の確立	・個人指導や補習授業等を生かし 学力の向上が図られたか。 ・進路希望調査や面接により、個々の進路希望を把握できたか。
		・就職指導の充実	・事業所に対して通信制への理解の働きかけができたか。
動	生徒活動	・地区活動の充実	・魅力ある活動ができ、参加者が増加したか。
		・生徒会行事への積極的な参加	・運動会、文化祭、交流会での参加者が増加したか。
学	研修	・定時制との連携に向けた研究 ・長野西との連携	・午前部・午後部・夜間部との連携について課題が明確になったか。 ・共通の課題を見出すことができたか
校 経 営	組織運営 地域連携	・係活動の活性化 ・職員連絡会や職員会の活性化	・課題に対する提案や周知徹底ができたか。 ・生徒指導や学習指導に役立つ情報交換ができたか。
		・本校通信制の理解を促す 広報活動	・HPや通信誌を通して十分な情報発信 ができたか。 ・生徒募集等に係り全中学校や高校に適切な資料送付や説明ができたか。