

平成18年度 松本筑摩高等学校(定時制課程夜間部)学校自己評価表

学校番号	81	長野県筑摩高等学校定時制課程夜間部
------	----	-------------------

1 目 標

夜間定時制教育目標	重点目標(中長期的目標)	総 合 評 価				
(夜間定時制教育目標) 1. 働きながら学べるというシステムを最大限生かし、就労・生活体験をもとに自己を見つめ、将来への確固とした展望をもたせる。 2. 集団に適応できる自律的訓練の場としての学校の機能を重視し、社会人としての基本となるルールや規範意識を身に付けさせる。 3. 地域社会に開かれた学校づくりに努めながら、生徒と教職員がともに研鑽し豊かな人間性を育む。	<ul style="list-style-type: none"> 生徒が安心して通学、学習できる環境の確立 生徒の置かれた状況をきめ細かく把握し、個々の相談に応じ支援する態勢の整備 学力と生活規律の基礎・基本の定着と単位修得率の向上 					
	平成18年度の重点目標	成果と課題	A	B	C	改善策・向上策
	<ul style="list-style-type: none"> 進級および卒業率の引き上げ 進学および就職などの進路保障のいっそうの充実 					

2 活動領域

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	改善策・向上策
教育活動	教育課程	二期制(分割認定)の検証	<ul style="list-style-type: none"> 授業日数は確保できたか 					
		学校設定科目の検討 教科指導の充実	<ul style="list-style-type: none"> 単位修得者は増えたか 科目に生徒の実態や要望にかなっているか 生徒が積極的に取り組んだか 					
	学習指導	ドリル学習の実施 総合的な学習の時間の充実	<ul style="list-style-type: none"> 生徒に定着したか 全職員が協力して指導したか 生徒が意欲的に取り組んだか 					
教育活動	生徒指導	改訂生徒指導方針の検討	改訂指導方針に対する生徒・保護者の理解・協力が得られたか					
		交通安全指導の実施 基本的生活習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> 通学方法を的確に把握し、安全指導に役立てたか 挨拶や上下履きの区別ができたか 					
	進路指導	進路希望調査の実施 進学、就職の情報提供 進路相談と進学、就職指導	<ul style="list-style-type: none"> 年次にあった希望調査をしたか 適切な情報提供ができたか 個別に面接・作文・小論文指導などの対応ができたか 					
教育活動	クラス運営	生徒別の履修登録指導	単位習得の実態に即し、個別に対応できたか					
		LHR計画の作成 保護者懇談の充実	<ul style="list-style-type: none"> クラス・学年ごとの計画を立案したか 保護者との連携を密にしたか 					
学校運営	生徒会等	文化発表展示の充実	多くの生徒が取り組んだか					
		諸行事運営方法の検討 部活動の充実	<ul style="list-style-type: none"> 執行部、委員会が機能したか 日常の練習・活動を効率的に行い、大会・文化祭で成果が発揮されたか 					
	研修	職員研修	「多部制・単位制」の研究が深まったか					
学校運営	組織運営	校務分掌の適正化	分掌の合理的な運営ができたか					
		書類、情報の管理	文書、データ等を効率よく管理できたか					
学校運営	地域連携	保護者、中学校、地域への学校公開	多くの人に公開でき、理解を深められたか					
		学校評議員会との連携	意見交換の場を設けられたか					