

通信制教育目標	重点目標（中長期的目標）	総合評価			
「生きる力」の育成 ～ 自学自習を通して～  社会に対応できる学力 ・コミュニケーション 能力 自己の可能性の再発見	単位取得に向けた履修継続への支援 自己実現を図るための進路指導の充実				
	今年度の重点目標	A	B	C	改善策・向上策
	職員研修会の実施 ・多部制・単位制に向けて ・学習指導の工夫と評価 ・全通研・中通研などの全国的動向  個人懇談の積極的な実施 ・学習指導のための個人面接・特別指導 ・保護者懇談会				

領域	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	改善策・向上策
教育課程・学習指導	・教育課程の改善	・新たな多部制・単位制高校としての教育課程をつくれたか。					
	・学習指導の充実	・生徒によるレポート、添削、面接等の評価を実施したか。					
	・シラバスの活用	・指導に生きるとともに生徒に役だったか。					
生徒指導	・禁煙の徹底	・集会やHRでアピールし、喫煙マナーを向上できたか。					
	・保護者との連携の強化	・半数以上の保護者と懇談できたか。					
	・交通安全の徹底	・会誌や集会等を利用して注意を喚起できたか。					
進路指導	・進学指導体制の確立	・個人面接、特別指導等を生かし、学力の向上が図られたか。 ・進路希望調査や面接により、個々の進路希望を把握できたか。					
	・就職指導の充実	・事業所に対して通信制への理解の働きかけができたか。					
生徒活動	・地区活動の充実	・魅力ある活動ができ、参加者が増加したか。					
	・生徒会行事への積極的な参加	・運動会、文化祭、交流会での参加者が増加したか。					
学校運営	・新たな多部制・単位制に向けた研究	・午前部・午後部・夜間部との連携について課題が明確になったか。					
	・教務会の充実	・全体を見通した検討や提案ができたか。					
	・係活動の活性化	・課題に対する提案や周知徹底ができたか。					
地域連携	・新高校通信制の理解を促す広報活動	・全中学校・高校へ適切な資料を配付できたか。 ・地区説明会で明快な説明ができたか。					

