

平成17年度 松本筑摩高校全日制 学校自己評価表

学校番号 81

全日制教育目標		今年度の重点目標	成果	A	B	C	来年度に向けて	
生徒一人一人の能力の開発と学力の向上を図る。 自らの行動に責任を持ち、他人を尊重し、社会連帯を重んずる態度を涵養する。 健康と体力の向上に努め、たくましい精神力を培う。		松本大学との連携授業・3年生全員の就業体験を成功させ、前期選抜に向けての筑摩全日の特色の一つとする						
		授業に向かう姿勢を生徒たちに問い、尚かつ教師自らも問うこと						
		地域の信頼を得るような学校作りを、生徒会も巻き込みながら推し進めること						
		「環境の日」を中心に美化意識を高めること						
対象	評価項目	評価の観点	成果	A	B	C	来年度に向けて	
入学者選抜	前期選抜の初めての実施	前期選抜の主旨を各中学校に伝えることはできたか						
	前期・後期選抜業務	支障なく選抜業務を実施できたか						
教育課程学習指導	全学年実施の「総合学習」の内容充実化	年間スケジュールに沿った展開ができたか						
	年2回実施する授業評価	全職員が授業評価に前向きに取り組めたか						
生徒指導	多岐にわたる資格・検定試験の実施	受験者数・合格者数を増やせたか						
	中途退学者を少しでも減らすこと	昨年より中退率を下げることはできたか						
	授業に集中できない生徒への指導	段階をおった指導ができたか						
	遅刻・中抜け・早退への対応	指導に工夫がみられたか						
	自転車ステッカーの徹底	乗り方・駐輪マナーを守らせられたか						
	生徒指導通信の発行	生徒たちへの問題の投げかけとなったか						
	スクールカウンセラーの活用	生徒相談の一環として効果があったか						
進路指導	松本大学との連携授業	大学進学希望者の進学意識が高まったか						
	第2進路室（進路学習室）の設置	有効利用できたか						
	進路シラバスの作成	進路学習到達度を生徒各自が自己評価できたか						
	フリーター・ニートの減少	限りなく0%に近づける						
生徒会	委員会活動の活発化	当初の計画通りの活動が、日々できたか						
	「ちくまっ子」の発行	生徒会への関心を広めることができたか						
	文化祭でのクラス展示の内容	どのくらいの創意工夫がなされたか						
	部活動の活発化	クラブ加入率は、高まったか						
1学年	きめ細かい進路指導（個人面談・朝ドリル）	生徒の進路意識は高まったか						
	学年で統一した生徒指導（学年通信など）	学年と係との連携プレーによる指導ができたか						
	部活動・生徒会活動への勧誘	活動している生徒の割合はどのくらいか						
2学年	沖縄修学旅行への取り組み	事前学習を全員で取り組めたか						
	進路希望の明確化	現地で目的を達成できたか 未定者をなくす指導ができたか						
3学年	すべての生徒の気持ちを汲んだ進路指導	面接指導によって生徒の進路意識を高められたか						
	進学・就職講座の開設							
	全員の卒業を目指しての生徒指導	中退者を最小限にとどめることができたか						
環境美化	年2回実施の「環境の日」	意義ある清掃美化の日となったか						
	トイレ清掃	トイレの美化に努められたか						
	教室・研究室での古紙回収	生徒達に習慣づけられたか						
	教室清掃	放課後、整然とした教室になっているか						
校内研修	初任研での授業公開	英語科を中心に公開授業を積極的にできたか						
	松本大学との連携授業の公開	教材研究の工夫に対する意欲は高まったか						
	校内職員研修の実施	日々の教育活動に役立つ研修を実施できたか						
組織運営	各主任と学年主任との連携	有効な連携ができたか						
	校務分掌の見直し	役割分担の見直しと仕事内容の効率化が図れたか						
	他パートとの相互協力	様々な場面でスムーズに協力できたか						
PTAとの連携	文化祭・強歩大会での協力	多くの会員の協力が得られたか						
	夏の芸術講座	有意義な講座となったか						
地域連携 学校宣伝	地域公開授業の企画	年2回の公開授業が実施できたか						
	ホームページの充実	日々更新に努めることができたか						
	10月20日実施の体験入学	中学生にとって、本校を志望する機会となったか						
	地元中学校への出前進路説明会	3校以上の中学校で実施できたか						