

平成17年度松本筑摩高等学校夜間定時制評価表

1 目 標

夜間定時制教育目標	重点目標(中長期的目標)	総 合 評 価			
(夜間定時制教育目標) 1. 自ら学び、自立して生きる力をつける 2. 勤労を尊び、規律を守る態度を養い、社会に貢献できる人となる。 3. 地域社会の信頼に応える開かれた学校のもと、生徒と教師が共に研鑽し豊かな人間性を育む	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎基本の定着と単位修得率の向上 ・地域、企業からの信頼を得る人間の育成 ・開かれた学校づくり ・教職員の教育力・資質の向上 				
	平成17年度の重点目標	成果と課題	A	B	C
	<ul style="list-style-type: none"> ・基礎学力の定着 ・生徒会・部活動の充実 ・地域への学校公開 				

2 活動領域

領域	対象	評価項目	評価の観点	成果と課題	A	B	C	改善策・向上策
教育活動	教育課程	・二期制(分割認定)の検証	<ul style="list-style-type: none"> ・授業日数は確保できたか ・単位修得者は増えたか 					
		・学校設定科目の検討	<ul style="list-style-type: none"> ・科目に生徒は満足しているか 					
		・多様な単位取得方法の検討	<ul style="list-style-type: none"> ・午後部や大検等積極的な取り組みができたか 					
教育活動	学習指導	・ドリル学習の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・生徒に定着したか 					
		・総合的な学習の時間の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・全職員が協力して指導したか ・生徒が意欲的に取り組んだか 					
		・生徒指導方針の検討	<ul style="list-style-type: none"> ・指導方針に対する生徒・保護者の理解・協力が得られたか 					
教育活動	生徒指導	・交通安全指導の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・通学方法を的確に把握し、安全指導に役立てたか 					
		・基本的生活習慣の定着	<ul style="list-style-type: none"> ・上下履きの区別ができたか 					
		・進路希望調査の実施	<ul style="list-style-type: none"> ・年次にあった希望調査をしたか 					
教育活動	進路指導	・進学、就職の情報提供	<ul style="list-style-type: none"> ・適切な情報提供ができたか 					
		・進路相談と進学、就職指導	<ul style="list-style-type: none"> ・個別に面接・作文・小論文指導などの対応ができたか 					
		・生徒別の履修登録指導	<ul style="list-style-type: none"> ・単位習得の実態に即し、個別に対応できたか 					
教育活動	クラス運営	・LHR計画の作成	<ul style="list-style-type: none"> ・クラスごとの計画を立案したか 					
		・保護者懇談の充実	<ul style="list-style-type: none"> ・保護者との連携を密にしたか 					

学 校 運 営	生徒会等	<ul style="list-style-type: none"> 文化祭発表展示の充実 諸行事運営方法の検討 部活動の充実 	<ul style="list-style-type: none"> 多くの生徒が取り組んだか 執行部、委員会が機能したか 日常の練習・活動を効率的に行い、大会・文化祭で成果が発揮されたか 				
	研修	<ul style="list-style-type: none"> PTA研修 職員研修 	<ul style="list-style-type: none"> PとTの連携に役立ったか 資質向上に役立ったか 				
	組織運営	<ul style="list-style-type: none"> 校務分掌の適正化 書類、情報の管理 	<ul style="list-style-type: none"> 分掌の合理的な運営ができたか 文書、データ等を効率よく管理できたか 				
	地域連携	<ul style="list-style-type: none"> 保護者、中学校、地域への学校公開 学校評議員会との連携 	<ul style="list-style-type: none"> 多くの人に公開できたか 外部の意見を採り入れたか 				