

通信制教育目標		重点目標（中長期的目標）	総合評価			
「生きる力」の育成 ～自学自習を通して～ 社会に対応できる学力 ・コミュニケーション 能力 自己の可能性の再発見	単位取得に向けた履修継続への支援 自己実現を図るための進路指導の充実					
	今年度の重点目標		成果と課題			改善策・向上策
	職員研修会の実施 ・内規変更に対する検証 ・学習指導の工夫と評価 ・全通研・中通研などの全国的動向 個人懇談の積極的な実施 ・学習指導のための個人面接・特別指導 ・保護者懇談会		A	B	C	

領域	評価項目	評価の観点	成果と課題			改善策・向上策
教	教育課程・学習指導 ・内規変更に対する検証 ・学習指導の充実 ・シラバスの活用	・個人面接・特別指導・懇談会等を有効に活用でき、単位取得率向上につながったか。 ・生徒によるレポート、添削、面接等の評価を実施したか。 ・指導に生きるとともに生徒に役だったか。				
	生徒指導 ・敷地内禁煙の徹底 ・保護者との連携の強化 ・交通安全の徹底	・集会やHRでアピールし、喫煙マナーを向上できたか。 ・半数以上の保護者と懇談できたか。 ・会誌や集会等を利用して注意を喚起できたか。				
活	進路指導 ・進学指導体制の確立 ・就職指導の充実	・個人面接、特別指導等を生かし、学力の向上が図られたか。 ・進路希望調査や面接により、個々の進路希望を把握できたか。 ・事業所に対して通信制への理解の働きかけができたか。				
	生徒活動 ・地区活動の充実 ・生徒会行事への積極的な参加	・魅力ある活動ができ、参加者が増加したか。 ・運動会、文化祭、交流会での参加者が増加したか。				
学 校 経 営	研修 ・全国的な動向の把握	・全通研等の資料から、本校の課題が明確になったか。				
	組織運営 ・教務会の充実 ・係活動の活性化	・全体を見通した検討や提案ができたか。 ・課題に対する提案や周知徹底ができたか。				
	地域連携 ・通信制の理解を促す広報活動	・全中学校・高校へ適切な資料を配付できたか。 ・地区説明会で明快な説明ができたか。				