

令和元年12月18日

保護者 各位
生徒 各位

下諏訪向陽高等学校長 八角 裕之

「授業評価」の結果と学校の取り組みについて

生徒の皆さんには、「匿名性を担保した授業評価」にご協力いただき、ありがとうございました。授業評価の中では、数字の評価以外にも、授業への意見、感想、要望等もたくさん書いていただきました。下記にその内容も含めて、結果の概要と今後の学校の取り組みについてまとめました。よく読んでいただくとともに、今後のよりよい授業づくり、学校づくりには、ぜひ生徒の皆さんの協力が必要ですので、よろしくお願いします。

なお、この文書は保護者の皆様にも読んでいただきたいと思います。生徒の皆さんは、「学校評価」のプリントと合わせて、必ず家に持ち帰って保護者の皆様に渡してください。

記

1 結果の概要

- (1) 評価数値については、裏面に教科別の結果を掲載しましたので、見てください。
- (2) 「問1 先生は、興味関心や学習意欲を高め、わかるように授業を進めていると思いますか。」については、全教科の平均では昨年度のものと比較して、ほぼ同じです。昨年度のアンケート用紙と⑤④③②①の並びが逆になっていたのが、大きく変化するかと少し心配していたのですが、皆さん、しっかりと考えて記入してくれたようです。

「⑤ 大いにそう思う」が増えたのが、国語・数学・英語などで、他教科はほぼ同じか、やや下降気味です。

⑤と④を合わせると約67%になります。2/3の人は、先生方の努力を認めてくれているということですが、あとの1/3の人たちにもしっかりと寄り添った授業を心がけていきたいと思います。

- (3) 「問2 あなたは、この授業に意欲的に取り組んでいますか。」について、全教科平均では、⑤が2ポイントほど下がりましたが、④は5ポイントほど上昇したので、トータルでは一昨年度から上昇した昨年度よりも更に意欲的に取り組んでいる人が増えたということになります。各教科としては、国語が上昇して、他教科はほぼ横ばいか、わずかの下降でした。

問1との比較から考えると、「先生方が頑張ってくれているんだから、自分たちももう少し頑張れるのではないか。」というような捉えでいてくれるのだと思います。授業は、生徒と教師との関わり合いの中で成り立ちます。お互いに良い刺激を与え合って、授業を作り上げていきましょう。

- (4) 自由記述欄では、「理解しづらい」「声が小さくてわからない」「黒板の字が読みにくい」といった授業中の感想、「進み方が速い」「常に緊張感をもって学習するために、たまに席替えをしてほしい」などの授業の進度や形態についての要望がありました。

また、先生の言動に対して、「こういうことはやめてほしい」と具体的に書いてあるものもありました。

一方、「向陽の先生方の、厳しい中にも優しさのある対応がとてもありがたい。教師の仕事もいいなあと思った。」という感想もありました。

2 学校の取り組みについて

- (1) 授業ごとの詳しい数値等は、それぞれの授業担当の先生方に渡し、各自で普段の授業を振り返り、より良い授業にしていくための材料にしてもらいます。
- (2) 「授業のあり方」については、全校をあげて継続して研究に取り組んでいます。今回の結果も、今後の授業改善に役立てていきます。

皆さんも知っているように、今年度、各教室に「電子黒板」が設置されました。先生方の中にも機器を使うことが得意な先生もいれば、そうでない先生もいます。しかし、先生方も教科内で教え合ったり研修を受けたりして勉強しています。皆さんも先生方の豊富な知識をうまく引き出す方向で、取り組んでください。

- (3) 自由記述欄については、書いた人の匿名性を守りながら、先生の名前がわかるものは記述の内容を該当の先生に伝えて、書かれている問題について改善点を検討してもらいます。教科に関わるものについては、各教科に書かれた内容を伝え、教科が主体的な方策をとるようにします。

同じ授業についても様々な意見があったり、色々な感じ方があったりしますが、皆さんの人権を尊重し、授業をはじめとした学習活動により、それぞれの成長を支援できるように、全職員をあげて努力したいと思います。

3 最後に

本校の皆さんの多くは、向上心を持って日々の学習に取り組んでいます。

その中で今回の授業評価してもらった結果を尊重し、皆さんの率直な意見・感想を参考にして、今後の改善の取り組みに積極的に生かしたいと思います。更により授業や学習環境をつくるためには、われわれ職員の努力はもちろんですが、生徒の皆さんの協力がどうしても必要です。授業などについて、何か疑問や要望などがありましたら、いつでも校長、教頭、先生方に遠慮なく話してください。

【授業評価アンケート評価数値】（全校生徒の評価数値の結果です。）

自分が受けているすべての授業について無記名で、それぞれ次の問1・2の質問について、5段階（⑤ 大いにそう思う ④ だいたいそう思う ③ ふつう ② あまりそう思わない

① まったくそう思わない）で、答えてもらいました。

また、自由記述欄も設けました。

問1	先生は、興味関心や学習意欲を高め、分かるように授業を進めていると思いますか。									
	国語	地歴・公	数学	理科	英語	保体	芸術	家庭	情報	全体
⑤	36.4%	25.2%	43.7%	23.6%	27.5%	34.2%	36.6%	32.5%	32.0%	31.5%
④	34.5%	37.2%	32.6%	36.7%	35.6%	32.8%	38.3%	36.1%	38.4%	35.5%
③	23.2%	31.7%	17.5%	32.8%	28.5%	25.7%	21.0%	27.7%	23.2%	27.0%
②	5.2%	5.2%	3.8%	5.5%	6.8%	4.5%	2.8%	2.6%	5.2%	4.5%
①	0.7%	0.7%	2.1%	1.3%	1.5%	2.8%	1.4%	1.0%	1.2%	1.5%
問2	あなたは、この授業に意欲的に取り組んでいますか。									
	国語	地歴・公	数学	理科	英語	保体	芸術	家庭	情報	全体
⑤	25.1%	15.3%	30.4%	17.5%	16.7%	31.4%	33.8%	31.4%	32.4%	23.6%
④	41.2%	38.7%	39.4%	32.0%	38.2%	36.8%	42.1%	28.8%	39.2%	37.5%
③	29.7%	41.5%	26.6%	45.4%	39.8%	26.6%	22.1%	35.6%	26.8%	34.9%
②	3.7%	4.4%	2.8%	4.3%	4.5%	4.3%	1.4%	1.6%	1.6%	3.2%
①	0.4%	0.0%	0.9%	0.8%	0.8%	1.0%	0.7%	2.6%	0.0%	0.9%