

学校教育目標		2年度重点目標	成果と課題
日本国憲法に基づき心身の調和的発達を図るとともに、将来社会の発展と文化の創造に、寄与できる人間を育成する。		1 生徒の希望する進路の実現につながる学力の定着と、それを可能にするために授業の改善をはかる。	
重点目標（中長期的）		2 「あたりまえのことがあたりまえにできる生徒」の育成。特に生徒の社会性を育成するため、規範意識の醸成、コミュニケーション能力の向上を目指す。	
地域から信頼される学校 生徒の進路を保証する学校 全人的発達を促す学校		3 互いの人格を尊重し、人権侵害であるいじめや体罰のない安心して学習に取り組める環境づくりに努める。	
		4 家庭・地域・社会との連携を強化し、地域の教育力を学校の教育に生かす。	
教育活動	2年度重点目標	評価項目	評価の観点
	1 生徒の希望する進路の実現につながる学力の定着と、それを可能にするために授業の改善をはかる。	高校3年間を見通した進路指導の構築	各学年の進路計画が適切に実現できたか。
教育活動	2 「あたりまえのことがあたりまえにできる生徒」の育成。特に生徒の社会性を育成するため、規範意識の醸成、コミュニケーション能力の向上をめざす。	生徒の学習意欲・学力向上につながる教育課程および授業づくりに向けた取り組み	生徒の進路希望を実現するために、学習意欲・学力向上に関わる取り組みができたか。
		規範意識の向上	身だしなみ指導、挨拶指導、交通指導ができたか。 社会的ルールを遵守する指導ができたか。
学校運営	3 互いの人格を尊重し、人権侵害であるいじめや体罰のない安心して学習に取り組める環境づくりに努める。	生徒会の主体的活動の推進及びコミュニケーション能力の向上	生徒会企画の行事・日常の委員会活動にどれだけ多くの生徒が参加し活動できたか。
		生徒相談＝いじめなど人権侵害の予防、心に寄り添う相談活動の充実	いじめ・不登校など悩みや問題を抱える生徒に対し、担任や生活指導係、カウンセラーなどと連携を図り、解決に向けた支援ができたか。
		メール・掲示板等のネットを利用したコミュニケーションマナーの徹底と、ネット犯罪防止の支援	ネット犯罪防止講話の準備・実施ができたか。 メール・ツイッター等の正しい利用法を指導できたか。
	4 家庭・地域・社会との連携を強化し、地域の教育力を学校の教育に生かす。	人権意識の向上	人権問題に関する様々出来事に関する文章を読ませ、人権意識を向上させる指導ができたか。
	PTA活動の充実	保護者・教職員の連携のもとに、PTAの諸事業を円滑に実施することができたか。	
	地域に対する学習と地域活動への積極的参加	地域について理解させて、関わり合おうとする資質を育てる指導ができたか。	