

小海高等学校生活指導係発行

人権感覚を高めよう

今週の木曜日は全校人権学習です。体育館にて映画「万引き家族」を鑑賞します。さて、人権とは何でしょうか？あらためて考えるとなかなか難しいものです。

人権についてやさしく説明したものがありませんでした。それによると人権について考えるときは次の3つの権利を考えればよいとのこと。その3つとは「安心」「自信」「自由（選択）」です。このうちのどれかがおびやかされたり、奪われるような状態が人権侵害というわけです。あなたの「安心」「自信」「自由」の権利は守られていますか。

また、普段何気なく使っている言葉や会話で人を不快にさせてしまったり、思い込みや偏見で相手の気持ちを考えない発言をしてしまったりしたことはありませんか。もっとまずいのは、相手を不快にさせた、傷つけたという自覚がない場合です。このような状況を防ぐためにも人権感覚を高める、みがいていく必要があります。

日常生活の中で、例えば次の項目についてチェックをしてみてください。好ましい行動、そうでない行動、ともにあります。

- 先生や友達と気持ちよくあいさつができますか。
- 間違いを気にせず自分の考え（答え）を発表できますか。
- わからないところを教えあう雰囲気はありますか。
- 人の失敗を笑ったり、冷やかしたりしていませんか。
- じゃれ合いと称して、特定の人ばかりにちょっかいを出していませんか。
- 班活動の試合中や練習中に、ミスをした友人に声をかけていますか。
- メールを送るときに時間帯や相手の状況を考えていますか。



乗車指導を終えて マナーを点検しよう

先週の6日に各高校の職員で登校時のJR乗車指導、下校時の駅頭指導を行いました。座席の占有や大騒ぎなどの迷惑行為もなく、乗降もスムーズであったと思いますが、どうしても乗車後入り口付近にとどまる傾向があるようです。電車が込み合ってくると乗り降りしがづらくなってきます。奥へ詰めて入り口付近はできるだけ開けましょう。また、車内、駅構内でのマナーは大丈夫ですか？各自点検してみてください。

裏面に交通機関への要望記入用紙を用意しました。要望のある人は記入して担任の先生に提出してください。

小海高生として自覚と責任ある行動を

7日（金）の放課後に苦情の電話を頂きました。内容は、5日（水）イオン佐久平店で男子2名、女子1名のグループがだらしない制服姿で店内をわがもの顔でウロウロしていたというものです。ブレザーを羽織り、エスカレーターや通路で広がって歩き、通路も譲らない。何とも雰囲気悪い3人組を見ていて嫌な気持ちになったのでしょうか。その方はきちんと名前も名乗り、本校のことを心配して電話をしてくれたのです。

見た目をきちんとする（制服をきちんと着る）こと、相手を気遣って発言や行動をすること、公共の場所でのマナーに気を付けること、など、それぞれ自己点検してください。また、この件について何か情報があれば知らせてください。

-----キ リ ト リ-----

交通機関への要望事項

皆さんが通学などで交通機関を利用する中で、こんな点を改善してほしい、という要望がある人は以下に記入してください。（6/13（木）までに担任の先生に提出）

例 17時台の上り列車をもう一本増やしてほしい。
8：02小海着の列車の編成を長くしてほしい。 など、具体的に書いてください。

--