

令和6年度



長野県寿台養護学校 学校要覧

寿台養護学校

まつもと
医療センター敷地内



院内教室

寿台養護学校



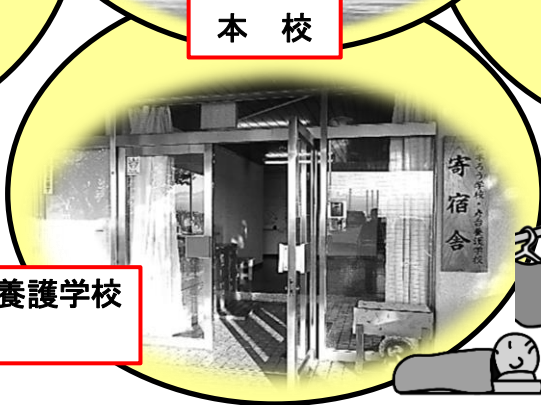
本 校

松本ろう学校敷地内



松ろうキャンパス

松本ろう学校・寿台養護学校
寄宿舎



校 歌

作詞 丸山 昇
作曲 山崎 仰平

- 一、 西にアルプス 青い空
この美しい 里に生き
手をつなぎ はるかゆく手を 望んでいこう
そそり立つ そそり立つ 寿台に
- 二、 牛伏川に わたる風
この清しさを 身にうけて
胸をはり 生きるよろこび 歌っていこう
ゆるぎない ゆるぎない 寿台に
- 三、 豊かな心 かおる丘
この幸いの 輪をひろげ
まゆあげて 光の中を 進んでいこう
拓けゆく 拓けゆく 寿台に

〈校 章〉

中央部は子どもを表す純白で柔らかな若い芽である。この芽を支えているがくは手のかたどったもので、これは教育と医療、あるいは家庭や社会を表している。校章は、これらの温かい手に包まれた若い芽が、たくましく育つことへの願いを表す。がくをいろいろの緑は、平和、愛情、温かさを表し、若い芽がこれを吸収して健やかに伸びるようにという祈りの象徴である。

【沿 革】

- 昭和 51 年 4 月 松本市立明善小学校学級として、国立寿療養所の病棟内に重度・重複学級を1学級設置
- 52 年 4 月 国立寿療養所を国立療養所東松本病院に改称
- 53 年 4 月 開校式 長野県若槻養護学校東松本病院分室として6学級で授業開始
- 58 年 4 月 長野県寿台養護学校開校
- 63 年 4 月 高等部1年生9名を含め入学式
- 平成 4 年 10 月 開校10周年記念祝賀会を举行
- 10 年 4 月 重度重複学級の高等部訪問教育開始
- 14 年 10 月 開校20周年 記念式典举行
- 16 年 4 月 通学生 受け入れ開始
- 17 年 4 月 あゆみ部高等部過年度生入学
～29年3月まで四期実施
- 24 年 開校30周年 記念事業 記念誌刊行
- 30 年 4 月 知病併置の特別支援学校となる
- 令和 4 年 開校40周年記念事業

長野県寿台養護学校運営のグランドデザイン【2024】



【めざす学校像】（長野県特別支援学校重点目標）

○一人一人の子どもの可能性を最大限に伸ばす学校

○地域や企業とつながり、インクルーシブな社会をリードする特別支援学校

【学校教育目標】

学びたしか
心ゆたか
体げんき

【学校長の願い】

- （１）児童生徒をかけがえのない存在として大切にする学校
- （２）一人ひとりが持ち味を発揮し、尊敬しあい、高めあう学校
- （３）家庭・地域とともに児童生徒の成長を支える学校

R6 あいことば 「自分から自分で 自分らしく 精一杯」

学びたしか＜自分から自分で＞

- １ 達成感や充実感で心身の調和のとれた健全な成長を目指します
- ２ 学校生活で良質な経験を積み
- ３ 個々にあった課題・活動内容・支援方法でスモールステップアップ
- ４ それらを実現するアセスメントの充実

心ゆたか＜自分らしく＞

体げんき＜精一杯＞

【運営の重点】 あいことばを実現する「よりよい授業」の創造

	《自分から自分で》	《自分らしく》	《精一杯》
おもに高校生段階	黙々と活動に取り組む姿 ○自らの力をより発揮できる状況づくり ・他者との協働場面で、自分の強みをいかした役割の明確化 ・生徒が自信を持てる、各自にあった役割設定 ・自らテーマを追究する場の設定	自分を見つめ相手に心を寄せる姿 ○他者と共に生活する活動設定 ・友との関わりの時間を増やす ・実習等、卒後を視野に生活経験を積む場の設定 ・支援者との会話等で自己理解を深める ・SSTの学習充実	急がず休まず続ける姿 ○心技体を大切にする経験 ・運動の機会を保障する ・積極的に運動など体を動かす姿 ・たくましく生きていけるよう、全人教育を意識 ・個々に合わせた活動選択肢の準備
おもに中学生段階	自ら選び、決める姿 ○個々に応じた支援や補助具の準備で、できる状況づくり ・興味の持てる活動内容 ・具体的な選択肢を示す ・グループ編成の工夫 ・実態に応じた個々の課題、活動内容	なりたい自分を意識する姿 ○やりがいを感じる活動設定 ・自分の気持ちを伝えられる環境（場と手段） ・認め合う場の設定 ・「伝わってうれしい」「もっと伝えたい」気持ちが育つよう教師が子どもの思いを丁寧に汲んで返す	時間いっぱい活動する姿 ○見通しのもてる状況づくりで、達成感を得る経験 ・目標を明確にする工夫 ・振り返りと、次時への期待 ・個々に応じた支援、補助具 ・スモールステップ ・認め合う場の設定
おもに小学生段階	自らやってみようとする姿 ○視覚支援やモデルの提示のくり返しを多用したできる状況づくり ・視覚支援や支援者のモデルを手がかりにスモールステップアップ ・丁度良い課題選定や活動でできるわかるを増やす ・気持ちを表現する手段を増やす ・多職種連携	活動を楽しむ姿 ○好きなことからの活動設定 ・もっとやりたくなる活動で、好きなものを増やし、活動すると楽しいを経験 ・楽しい雰囲気の中で、意思表示や友だちや教師との関わる場の設定 ・丁寧な行動観察とポジティブな言葉がけで、子どもの表出や気持ちを教師が受け取る	集中して活動する姿 ○体を動かすことが気持ちいい、楽しい経験 ・友だちや教師と一緒に遊ぶ ・学年をこえたかかわり ・実態にあった活動設定 ・達成感 ・できる状況づくり・手本を示す ・人の役に立っている実感 ・規則正しい生活習慣

※太字部分は授業の中で増やしたい姿を示す

教育課程

寿台養護学校

本 校

小学部

児童の特性や教育目標に対応した学習活動や生活体験を通して、関心・意欲を広げ高めながら豊かに生きる力の基礎を養う。

中学部

生徒の特性や教育目標に対応した学習活動や生活体験に主体的に取り組むことを通して、必要な知識や技能を培いながら、豊かな人間関係や社会性を養う。

高等部

生徒の特性や教育目標に対応した学習活動や生活体験を通して、主体的・自立的な社会生活を営むために「生活する力」「楽しむ力」「はたらく力」を身につける。

あゆみ部

重度・重複障がいのある児童生徒の特性や教育目標に応じた自立活動を主とする学習活動を通して、人やものと主体的にかかわり自分の力を精一杯発揮できる力を育てる。

寄宿舎

一人一人に合った自立に向けた力を育てる寄宿舎。
自分の考えを伝え合いながら生活すること・個々で定めた目標の達成を目指すと共に、仲間と支え合いながら楽しく生活すること・規則正しく安全に生活すること、を目指す。

松ろうキャンパス

小学部・中学部・高等部

小学校、中学校、高等学校普通科といった通常学校に準じた教科学習と自立活動を中心とした学習を行う中で、自分の病気や障がい、特性について理解し、体調の維持・回復の仕方を身につけると共に、心豊かに明るく、進んで学び協力する児童生徒を育てる。また、よりよい人間関係を築くと共に、社会自立に向け、進んで学ぶ児童生徒を育てる。

まつもと医療センター 院内教室

1組では通常学校に準じた教科学習と自立活動を中心とした学習を行い、自分の病気について理解すると共に、原籍校復帰に向けて、心豊かに明るく、進んで学ぶ力を育てる。

2組では、自立活動を主とした学習を行い、心身ともに安定した生活を送りながら、人やものとのかかわりを深めると共に、自分の力を精一杯発揮できる力を育てる。

両部とも、医療と連携しながら、それぞれの力を育てる。

学年別児童・生徒数

(2024.4.1 現在)

本校				小学部						中学部			高等部			計	合計		
			学年	1年	2年	3年	4年	5年	6年	1年	2年	3年	1年	2年	3年				
	小学部	男	4	6	5	4	7	5							31	43			
		女	1	1	2	2	2	4							12				
	中学部	男							10	10	14				34	42			
		女							1	4	3				8				
	高等部	男											8	7	9	24	37		
		女											3	6	4	13			
	あゆみ部	通学	男		1	1	1	2	1				1	2	1	10	13	17	
			女		1	1							1			3			
訪問		男											1		1	4			
		女		1		1						1			3				
計				5	10	9	8	11	10	11	14	17	14	16	14	139	139		
キャンパス	小中学部	男		1	1			1	3	2					8	12			
		女	1		1					2					4				
	高等部	男										1	2		3	5			
		女										2			2				
	計				1	1	2	0	0	1	3	4	0	3	2	0	17	17	
院内教室	1組	男													0	0			
		女													0				
	2組	男	1				1								2	4			
		女				1					1				2				
	計				1	0	1	1	0	0	0	0	1	0	0	0	4	4	
合 計				7	11	12	9	11	11	14	18	18	17	18	14	160	160		

学校勤務職員数

職	校長	教頭	事務長	教 員			養護助教諭・ 養護助教諭	教育相談専任	進路指導主事	自立活動担当	初任研 Co	教頭メンシメ ント支援員	事務	栄養教諭	介助事務員	看護師	就労 Co	教員業務 支援員	合計
				本校	キャンパス	院内教室													
人数	1	2	1	81	10	2	2	1	1	(17)	1	1	3	1	2	6	1	1	117

日課表【キャンパス 小・中・高】

時間	小学部	時間	中学部・高等部
8:25~8:35	登 校	8:25~8:35	登 校
8:35~8:45	朝の会	8:35~8:45	学活・SHR
8:50~9:35	1校時	8:50~9:40	1校時
9:40~10:25	2校時	9:50~10:40	2校時
10:25~10:50	休み時間		
10:50~11:35	3校時	10:50~11:40	3校時
11:40~12:25	4校時	11:50~12:40	4校時
12:25~13:30	給食・昼休み	12:40~13:30	給食・昼休み
13:35~14:20	5校時	13:35~14:25	5校時
月・火・木・金		水 (小中共通)	
14:25~14:40	清 掃	14:25~14:40	清 掃
14:40~15:25	6校時	14:40~14:50	帰りの会 (SHR)
15:30~15:40	帰りの会	1500	下 校
15: :50	下 校		
		1600	下校

日課表【院内教室】

1 組（病弱部）				2 組（重度重複部）	
小学部		中学部			
8:50～9:50	処置、登校準備	8:50～9:50	処置、登校準備	8:50～9:50	処置、登校準備
10:00～ (最長で45分間)	1校時	10:00～ (最長で50分間)	1校時	10:00～10:40	【学習①】個別学習 朝の会・からだの時間 個の課題に応じた学習
11:00～	2校時	11:00～	2校時	10:45～11:25	【学習②】個別学習 朝の会・からだの時間 個の課題に応じた学習
12:00～13:00	昼食・休憩 登校準備	12:00～13:00	昼食・休憩 登校準備	11:30～13:00	昼食・休憩 登校準備
13:00～	3校時	13:00～	3校時	13:15～13:55	【学習③】集団学習 月～木：季節の学習 金：児童生徒会・クラブ・行事
14:00～	4校時	14:00～	4校時	14:00～14:40	【学習④】集団学習 月～木：季節の学習 金：児童生徒会・クラブ・行事
15:00～	5校時	15:00～	5校時	15:00～	体調によりベッドサイド学習等

日課表【本校】

あゆみ部(小学部)

	月	火	水	木	金
9:00	登校 排泄				
9:40	学習①からだの時間 排泄／水分補給				
10:05	朝の会				
10:25	排泄／準備				
10:40	学習② 生活単元学習				
11:15	昼食準備／移動				
11:30	昼食／休み時間				
13:00	自立活動／移動／排泄／準備				
13:40	学習③ 個別学習				
14:15	下校準備／排泄／水分補給				
14:25	帰りの会				
14:40	下校				
15:00					

あゆみ部(中学・高等部)

	月	火	水	木	金
9:00	登校 排泄				
9:45	学習①からだの時間 排泄／水分補給				
10:15	朝の会				
10:35	学習② 個別学習				
11:15	昼食準備／移動				
11:30	昼食／休み時間				
13:00	自立活動／排泄／準備				
13:35	学習③ 生活単元学習				
14:15	下校準備／排泄／水分補給				
14:30	帰りの会				
14:40	下校				
15:00					

小学部

	月	火	水	木	金
9:00	着替え・休み時間				
9:30	朝の会				
9:40	音楽	個別	個別	個別	個別
1・2年	個別	音楽	個別	個別	個別
3・4年	個別	音楽	個別	個別	個別
5・6年	個別	音楽	音楽	音楽	音楽
10:25	休み時間				
10:40	体育				
低学年	体育			図工	図工
高学年	体育			図工	体育
11:20	給食準備				
11:40	給食・はみがき				
12:35	昼休み				
13:05	そうじ・準備				
13:30	生活単元学習				
14:20	着替え・休み時間				
14:40	帰りの会				
14:50	下校				
15:00					

中学部

	月	火	水	木	金
9:00	着替え				
9:15	朝の活動				
9:40	朝の会				
9:55	体育				音楽
10:30	水分補給等				
10:40	個別学習				週により 生徒会/ 学級の 時間
11:30	給食準備				
11:40	給食・歯磨き等				
12:30	昼休み				
13:00	清掃・準備				
13:30	生活単元学習				
14:30	着替え・帰りの用意				
14:40	帰りの会				
14:50	下校				
15:00					

高等部

	月	火	水	木	金
9:00	着替え				
9:10	朝の会				
9:25	体 育				
9:55	個別学習、SST 等				
10:15	着替え・移動				
10:25	作業学習				学級の 時間
11:50	給食・昼休み				
13:00	清 掃				
13:15	移動・準備				
13:30	課題別・テーマ別学習、SST、個別学習、学年・学級生徒会・部集会(隔週)			総合的な探究の時間、音楽(隔週)	学級の 時間
14:20	着替え・帰りの支度・生活指導				
14:40	帰りの会				
14:50	下 校				
15:00					

長野県寿台養護学校 学びの場・学区・対象地域

対象となる児童・生徒

本校＝知的障がい教育部門転入学児童・生徒
 松ろうキャンパス＝病弱・身体虚弱教育部門転入学児童・生徒
 院内教室＝病弱・身体虚弱教育部門 NHO まつもと医療センター入院児童・生徒

知的障がい教育部門 本校対象児童・生徒の通学区

松本市：本郷小・岡田小・開智小・旭町小・清水小・源池小・山辺小・筑摩小・並柳小・
 中山小・寿小・明善小・四賀小学校出身、同学区在住
 塩尻市：片丘小学校出身、同学区在住

重度重複障害 寿台養護学校あゆみ部の児童・生徒の通学区

◇本校対象生の通学区を基本としますが、必要に応じて個別に相談させていただきます。

病弱・身体虚弱教育部門の対象地域：中信及び南信地域の小中学校。就学に関する相談、巡回相談実施。
 まつもと医療センター入院児童、生徒においては医療と連携し、必要に応じて学びの保証を行います。

< 学校への案内図 >



*適切な学びの場の選択、
就学に関わる相談

特別支援学校のセンター的機能

特別支援教育に関する相談・情報提供

*研修
協力



*幼稚園・保育園・小・中学校・高校等からの相談

*保護者相談、不登校対応



依頼方法：本校宛（教頭・教育相談専任）電話でご連絡ください。

*福祉・医療等、関係機関との連絡調整

*通常学級のアセスメント、
 コンサルテーション等、
 学校力向上にもご活用ください。

本校 〒399-0021 長野県松本市寿豊丘 811-88 TEL 0263-86-0046 FAX 0263-86-9276 <http://www.nagano-c.ed.jp/koto-you/>
 松ろうキャンパス 〒399-0021 長野県松本市寿豊丘 820 TEL 0263-58-3655 FAX 0263-58-3671
 院内教室 〒399-8701 長野県松本市村井町南 2丁目 20番 30号 TEL 0263-88-6610 FAX 0263-88-3375