※ 教育相談 事前調査シート 【記入日西暦 年 月 日】

【記入者 】

| 学校名 | 学校 | | | 学 級 | | 年 | 組 | 性 | 男・女 | | |
|---------------------------------------|--------------|----------|-------|------|--------|--------|-------------|-------|----------|------|--|
| ふりがな | さん | | | | 担任名 | | 先生 | | | | |
| 氏 名 | 270 | | | | 7_1_ 1 | | | | <u> </u> | | |
| 生年月日 | 西暦 | 年月 | 日(歳) | • | ◆出身園 | · //\5 | 学校 | | | | |
| 家族構成 | 構成 | | | | | | | | | | |
| 環境 | 子育ての中心 養育の様子 | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 医療機関 | | | | 診 | 断名 | | | | | | |
| 特別支援学級在籍状況 口入級(知的 自・情障) 入級開始時期 年 月 | | | | | | | | | | | |
| □検討中 □考えてない | | | | | | | | | | | |
| 過去の知能検査、発達検査等の記録 ※就学時の知能検査の結果等 | | | | | | | | | | | |
| 検 査 名 実施年月日 | | | 実施機 | 実施機関 | | | 結 果 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 定期テスト得 | 导点 (平均 | 匀点) 年 月 | 日(学期 | 月口 | 中間・期ま | 末・3 | 実力テスト) | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 本人の様子 | 子・基本 | 的生活習慣 | | | | | | | | | |
| 身辺自立: | | | | | | | | | | | |
| 食事: | | | | | | | | | | | |
| 睡眠: | | | | | | | | | | | |
| その他: | | | | | | | | | | | |
| 利き手(右・左) 口視力の困難(有・無) 口聴力の困難(有・無) | | | | | | | | | | | |
| □服薬(有・無 具体的に) | | | | | | | | | | | |
| 手帳の有無 | □療育 | i () | □身体 | (|) | | □精神保健 | (|) | □申請中 | |
| 相談内容 | (主訴) | ※教育相談を | | | | | | になる点等 | 手を | | |
| | | できるだけ | 具体的に | お書 | 書きくだ | さし | \ _0 | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 本人の受け止め・様子(学習・行動・対人面等) | | | | | | | | | | | |
| 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 担任の考え・対応 | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| 保護者の | の受け止 | :め・考え・対/ | 心 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |

| 校内の対応(話し合い、対応したこと等) | | | | | | | | |
|----------------------|----------|-----------|-----|--|--|--|--|--|
| □校内委員会開催 □学年会 □特坦会 | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 上記り | 上記の効果・課題 | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | つる項目を簡潔に記 | !載) | | | | | |
| ◆児生の様子 | | | | | | | | |
| 学 | 聞く | | | | | | | |
| 習 | 話す | | | | | | | |
| 面 | 読む | | | | | | | |
| | 書く | | | | | | | |
| | 計算する | | | | | | | |
| | 推論する | | | | | | | |
| 行 | 注意集中 | | | | | | | |
| 動面 | 集団参加 | | | | | | | |
| | 対人関係 | | | | | | | |
| | 興味・関心 | | | | | | | |
| 運動面 | 粗大運動 | | | | | | | |
| | 微細運動 | | | | | | | |
| その他 | | | | | | | | |
| 1世 | | | | | | | | |