

定時制 令和7年度(2025年度) 学校自己評価(最終)

評価 : A 達成できた B どちらとも言えない C 現状は未実施、今後の指導に期待

領域	評価項目	関係分掌	評価の観点	評価の対象	A	B	C	総合
教育活動	1 教育課程 学習指導 学年指導	各教科 担任 教務	1 各教科の授業内容の工夫・改善はされているか	1 生徒の実情に合わせた授業内容、弾力的な指導	75.0%	25.0%	0.0%	A
			2 学習環境の整備はされているか	2 生徒が学びやすい環境・教育条件の整備および配慮 〔授業内容・行事・時間・場所等〕	12.5%	87.5%	0.0%	B
			3 各学年の指導は一人ひとりの未来に向いているか	3 1学年指導のあり方（授業参加・整理整頓・挨拶）	37.5%	62.5%	0.0%	B
				2学年指導のあり方（学習意欲の喚起）	50.0%	50.0%	0.0%	B
				3学年指導のあり方（資格取得）	50.0%	50.0%	0.0%	B
				4学年指導のあり方（進路指導）	37.5%	62.5%	0.0%	B
	4 教育課程は適切に運用されているか	4 基礎学力および体力充実のためのTT指導、検定・資格受験の支援	50.0%	50.0%	0.0%	B		
	2 進路指導	進路係 各学年	5 4年間にわたる進路指導体制は機能しているか	5 キャリア学習の推進体制と整備	37.5%	62.5%	0.0%	B
			6 進路相談は円滑に進められているか	6 生徒個人の実情に合わせた進路指導	25.0%	75.0%	0.0%	B
	3 生徒指導	生指係 各学年	7 生徒指導体制は機能的に運営されているか	7 声かけ指導による規範意識の醸成、交通事故防止、問題行動防止等の生徒指導	37.5%	62.5%	0.0%	B
8 出欠席の把握、不登校支援や人間関係改善への対応は適切か			8 不登校・いじめの予防と対応、情報モラル教育の推進、人間関係の改善等の支援	75.0%	25.0%	0.0%	A	
9 働きながら学ぶに相応しい生活習慣の指導と支援をしているか			9 基本的な生活習慣を身につけさせる工夫	50.0%	50.0%	0.0%	B	
10 社会性が身に付くような指導をしているか			10 将来、生活人として生き抜く知恵の指導と支援 (挨拶・礼儀・社会常識等)	37.5%	62.5%	0.0%	B	
4 教育相談	生徒相談係	11 一人ひとりの学習歴や生活歴を理解し、心の支援をしているか	11 心の危機に対して予防的な支援（健康教育）と緊急の場合の心のケア	62.5%	37.5%	0.0%	A	
5 自主活動 支援	生徒会係 クラブ顧問	12 生徒会活動の組織化をはかり、その活動を支援しているか	12 生徒会活動を通じた生徒の自主活動の保障と意見表明の支援	25.0%	75.0%	0.0%	B	
		13 クラブ活動を通じて高校生活での自己の伸張をはかっているか	13 各種クラブの活動を通し、信頼関係と友情を育み、人間的成長をめざす支援	25.0%	75.0%	0.0%	B	
6 保健指導	保健衛生	14 保健に関する体制を整備し推進しているか	14 日常の健康観察、疾病予防、健康診断	87.5%	12.5%	0.0%	A	
7 給食指導	給食係	15 毎日の給食摂取指導や、食育の推進体制を整えているか	15 学校給食の衛生管理、摂取率の向上、「食」の大切さを学ぶ教育	75.0%	25.0%	0.0%	A	
8 特別支援 教育	特別支援 委員会	16 特別支援教育体制の整備はされているか	16 生徒の実態把握・校内研修・他機関との連携・保護者との相談	37.5%	62.5%	0.0%	B	
		17 個別の支援計画および全生徒への支援計画の作成はできたか	17 個別支援計画の作成・チーム支援計画、全生徒の発達課題の把握と支援計画	37.5%	50.0%	12.5%	B	
学校運営	9 安全管理	防災係 全職員	18 緊急時の体制整備を整え、防災計画を立てたか	18 考えられる緊急事態を想定し計画を立てる	37.5%	50.0%	12.5%	B
			19 危機管理マニュアルの作成と訓練は実施したか	19 安心安全な学習環境の維持のため、不審者・不審車両への対応方法	37.5%	50.0%	12.5%	B
			20 家庭・地域・関係機関との連携はとれているか	20 家庭・地域との円滑なコミュニケーション、関係機関との意思疎通	50.0%	50.0%	0.0%	B
	10 組織的運営	全職員	21 校務分掌は適切に機能しているか	21 職務の軽重バランス・円滑化・チームワーク	25.0%	75.0%	0.0%	B
			22 職員会議は適切に運営されているか	22 意見交換及び方向決定の機会とする	75.0%	25.0%	0.0%	A
			23 各種文書・個人情報の管理は十分されているか	23 守秘義務の遵守および各文書管理	87.5%	12.5%	0.0%	A
	11 研修	全職員	24 本校の教育課題に対する研修はおこなわれたか	24 研修課題は人間関係づくり、授業改善、キャリア教育、人権平和教育、食育、保健衛生など	37.5%	50.0%	12.5%	B
			25 研修はその後の指導等に生かされているか	25 校内の課題研修、総合教育センター等研修、自己課題研修	37.5%	62.5%	0.0%	B