

2 学年普通科 総合的な探究の時間【進路探究～進路分野における SDG s ～】

2 学年

2 学年普通科では、今年度探究学習の中で進めてきた「SDG s を自分事として考える」という観点から、進路分野における SDG s という切り口で、1 月から「進路探究」を行ってきました。それぞれが目指す進路分野ごと 38 グループに分かれて「情報の収集」「課題の設定・仮説を立てる」「深掘する」など、探究のプロセスを辿りながら活動を進めてきました。

3 月 2 日（木）各講座（6～7 グループ）で発表し、「内容・スライドの見やすさ・発表の態度」で相互評価を行い講座代表グループを決めました。3 月 14 日（火）に第一体育館で代表 8 グループによる発表を行い、それぞれの進路分野で抱える課題や SDG s 解決に向けた提案が発表されました。生徒投票の結果、最優秀賞（分野【音楽・映像】）、優秀賞（分野【保育】）が決定しました。

最優秀賞となった【音楽・映像】グループの発表では、音のもたらし効果を実体験するために実際に音を流してみたり、音に関するクイズを出題したりするなど、プレゼン方法としても工夫を凝らした発表となりました。また、優秀賞となった【保育】グループでは、食品ロスとごみ問題を「保育士としての視点」という切り口で改善策を提示し、「自分事」として考えた具体的な発表となりました。

今回の進路探究では進路分野が抱える課題や解決策について主体的に【知る】ことができました。

【知る】ことで次の【考える】というステップに進むことができます。「今の自分にできること」「将来できるようにしたいこと」について、今回得た経験を元に自分事として考えを深めていきます。

3 学年では各自の進路実現に向けた本格的な進路探究が始まります。【考える】から【行動する】へとステップアップしていきましょう！



最優秀賞となった【音楽・映像】



バスケットチームと街づくりを関連付けた【スポーツ】



紙媒体と電子媒体でコストを比較した【経営】