

令和6年度学校関係者評価（学校評議員による学校評価）

教育方針	長期的目標
民主的な社会の進展に貢献できる健全な人間の育成を目指す。	教育方針の実現のため、生徒に「つけるべき力」は次の通りとする。 1 自分から目的を設定し、積極的に行動していく「主体性」 2 社会の一員としての自覚と他者の立場を尊重しよりよい人間関係を形成する「社会力」
	今年度の重点目標
	1 生活指導の充実 2 学習活動の充実 3 特別活動の充実 4 開かれた学校づくり
	※様々な場面において、いじめ・体罰のない、安心・安全な学校作りをさらに推進していく。

【評価の基準】 A:十分 B:おおむね十分 C:やや不十分 D:不十分 E:わからない

重点目標	具体的目標	実施内容	評価の観点	評議員A	評議員B	評議員C	評議員D	評議員E	評議員F	評議員G	ご意見・ご感想・要望等
1 生活指導の充実	① 安心して学べる学校づくり	○いじめ暴力を許さない人権感覚の育成 ○相談室体制の充実	・いじめ暴力を許さない土壌作りができたか。 ・相談室体制が有機的に機能したか	B	B	B	B	A	B	B	・不登校生徒の支援の取り組みを期待します。校内校外と連携を図り適切に支援いただいているのが素晴らしいと思います。問題発生時に迅速にご対応いただきありがたかった。先生方の努力を感じます。引き続き各方面との連携による問題を抱える生徒の早期発見と学校としてできる限りのサポートをお願いします。
	② 交通ルール・マナーの向上	○交通安全教育の強化 ○交通安全全校集会の実施	・適切な指導が行われたか。	B	B	B	B	B	B	B	・自転車のヘルメット着用は継続して周知していただきたい。交通安全教室など実施いただきありがたいがヒヤリハットの事例等をグループで話し合い生徒の意識の向上に繋がれたらと思った。事故防止やマナー向上に引き続き指導をお願いします。
	③ 基本的生活習慣の確立	○服装・頭髪指導、時間厳守指導、清掃指導の徹底 ○携帯電話マナーの徹底 ○携帯・ネットの危険性を喚起するために全校生徒対象の講演会等の実施	・外部からの評価も含め、基本的な生活習慣が身についたか。 ・マナーの向上が見られたか。 ・指導が徹底されたか。	B	B	B	A	B	B	B	・学校でのルールを身に付けることは社会的ルールを守ることに繋がるので取り組みに期待します。なぜそうするのかを生徒が主体的に考え行動できるよう生徒会との連携をさらに進めてほしいと感じました。ルールを決めても守らない人はいる。男女の問題は老若男女問わず難しい問題と感じます。基本的なルールだけ設定したらよいと思いました。校内で生徒とすれ違う時は多くの生徒が気持ちよく挨拶してくれました。SNSトラブルや生徒間の問題は見えにくいと思いますが事態と把握と適切な指導・サポートをお願いします。
2 学習活動の充実	① 学力の定着	○家庭学習の習慣化のために学習時間の調査や週末課題など実施 ○外部模試の事前事後指導や、各種検定の活用	・家庭学習の習慣につながる指導が行われたか。 ・習慣につながる啓発がなされたか。 ・外部模試が活用できたか。	B	B	B	B	B	B	B	・自ら学ぶ姿勢、習慣づけは引き続き力を入れてほしい。教科学習においても「なぜ」から始まるのが大切だと感じています。教材題材との出会い方その子なりの追究方法で進められるなど自ら学び進めることができる力を身に付けられるようさらに実践を重ねていただければと思います。よりいろいろな体験ができるようにしてほしい。全体的な学力向上のため引き続き生徒の意識向上に向けた取り組みをお願いします。
	② 進路指導の充実	○小諸ふれあい講座、職場体験などへの積極的参加の促進 ○基礎学力の一層の充実 ○現在の入試状況、社会情勢に関して、生徒・保護者に最新の情報をHPなどを利用して提供	・適切な指導・支援が行われたか。 ・情報提供がスムーズに行われたか。 ・キャリア教育としての体験機会に多くの生徒が取組めたか。	B	B	B	B	B	B	B	・生徒に進路先が多様化しているように感じます。いい傾向だと思います。進路指導の成果だと思います。生徒に夢を持たせその夢の実現に向けて具体的に知識等を身に付けさせてほしい。進路や将来について真剣に向き合えるような生徒への意識づけについて引き続きよろしく願いたします。
	③ 学習指導の研究と実践	○校内研修会の実施 ○研究授業の実施 ○校内公開授業週間を設定し授業見学による授業形態の研究	・校内や外部を含めた「授業公開や研究授業」が有機的に展開され、生徒の学力向上につなげる事ができたか。	B	B	B	C	B	B	B	・授業に臨む姿勢は向上しているように思います。研修で学んだ成果の一つでも取り入れてほしいです。引き続きよろしく願いたします。
3 特別活動の充実	① 生徒会活動の充実	○生徒会活動を通じた人間形成、集団づくり ○生徒が主体的に活動できる場所の設定	・活発な活動が展開されたか。	B	A	B	A	A	B	B	小諸商業との交流が進んでいるようで双方工夫しながら前向きに取り組んでおり素晴らしいと思います。主体的に取り組む役員の皆さん、そして、その活動の内容が素晴らしいかと思います。生徒同士の交流ができていいるのなら保護者や先生はサポートに回ることができます。生徒一人一人が輝けると思います。新校へスムーズに移行できるように引き続き小諸商業との交流を図ってほしい。
	② クラブ活動の充実	○クラブ活動を通じた人間形成、集団づくり ○目標達成に向けての努力過程の重視	・充実した活動により生徒の達成感ある活動が行われたか。	B	B	B	D	A	B	B	合同チーム化が進んでいるようでこの先楽しみです。各クラブ活動の活躍は素晴らしいものがあります。引き続き充実した活動ができるような環境づくりをお願いします。
	③ HR活動の充実	○HR活動を通じた人間形成、集団づくり ○LHRの充実した運営 ○ルーム長会による学年行事の企画運営	・集団内でのコミュニケーション能力や集団意識につながるようなHR活動が展開されたか。	B	B	B	C	A	B	B	自己評価で前年より充実したとの回答がいくつかあり新校へ向けて期待しています。引き続き生徒主体の活動が充実するようフォローをお願いします。
4 開かれた学校づくり	① 開かれた学校づくり	○PTA活動の充実 ○学校評議員会の充実 ○三者協議会の充実 ○生徒・保護者アンケートの実施	・充実したPTA活動の展開に向けて、様々な工夫ある取組みが行われたか。	B	B	B	B	A	B	B	PTAや学校評議員会の活動としては十分かと思います。PTA活動は役員が頑張っているだけで他の保護者の方が非協力的なことが残念に思。引き続きPTAとの連携に努めていただきたい。
	② 小諸高校からの情報発信	○ホームページの周知と充実 ○学年・学級通信、生徒指導通信、「小諸高校ニュース」の充実 ○きずなネットの周知と活用	・校内外に向けての情報がタイミングよく発信されたか。	B	A	B	B	A	B	B	学校HPはシンプルでわかりやすく動きが速いので高評価です。ICTの活用による情報共有は有効であると感じます。
	③ 外部との連携	○市内各校・地域諸団体と連携を推進 ○外部向け公開授業の実施	・有機的な連携体制が構築されたか。 ・公開授業が計画どおり行われたか。	B	B	B	B	B	B	B	当課とは音楽科を中心に常日頃からご協力を賜り感謝しています。より地域とつながるような取り組みの工夫ができるとよいと感じました。

【コメント欄】 ※小諸高校はどのような学校になって欲しいか。ご記入ください。

- ・教科指導や地域について考えるなど今後、中高のコラボができばよいと感じています。1年間有難うございました。
- ・新校への移行に向け、来年度の卒業生には最高の思い出作りを、移行する生徒には新校への期待が大いに膨らむよう先生方のフォローをお願いします。