

1 小学部日課

令和5年度

時刻	月	火	水	木	金
8:50	登校(あいさつ, 靴の履き替え) 〔日常生活の指導〕				
	荷物整理・着替え・排泄 〔日常生活の指導〕				
	係活動・遊び 〔特別活動〕 〔遊びの指導〕				
9:30					
9:35	朝の会 〔特別活動〕 〔日常生活の指導〕				
9:50	課題別学習 〔教科〕 〔自立活動〕				
10:10					
10:15	生活単元学習 〔教科〕 〔自立活動〕				
11:00					
13:10	排泄 給食準備(手洗い・身支度・配膳) 給食(食事・片付け) 歯磨き・排泄・遊び 〔日常生活・遊びの指導〕				
13:15	清掃				
13:25					
13:30	午後の学習 〔教科〕 〔自立活動〕 〔特別活動〕 〔課題別学習〕 (月・火)課題別学習 (水・木)体育 など				
14:10	排泄・着替え・荷物整理 〔日常生活の指導〕				
14:35	係活動・遊び 〔特別活動〕 〔遊びの指導〕				
14:40	帰りの会 〔特別活動〕 〔日常生活の指導〕				
14:55					
15:00	下校(靴の履き替え・あいさつ) 〔日常生活の指導〕				

○子どもに分かりやすくするために基本的に毎日同じ帯状とする。

○生活のまとまりを考え、子どもの意識としてできるだけひとつのつながった生活となるように配慮する。

○時間は、学級や学年の実態に応じて弾力的に運用する。

○課題別学習では、個の課題に応じた学習内容を行う。

子どもの実態に応じて日課の中で時間を決めて行う。

○午前の課題別学習では、個に応じて身体の使い方的な内容を意識して取り組む

○生活単元学習では、その時期の計画によって時間・学習集団・内容等を定める。

○午後の学習の時間は、課題別学習・教科・自立活動・学級の時間等を行う。

学級の時間では学級(学年)単位での活動を基本にし、その時期に合わせた生活を意識した内容を考える。なお音楽

○生活単元学習と午後の学習活動において、必要があれば他学年と合同で計画するなど形態を工夫する。

〈学習集団の例〉

- ・部全体
- ・低学年 高学年
- ・連学年
- ・学年(学級)
- ・課題別グループ等