

令和8年5月29日

関係者 各位

長野県小諸支援学校長

令和8年度 小諸支援学校「学校公開」のご案内

新緑の候、皆様におかれましてはますますご健勝にお過ごしのことと存じます。また、日頃より本校の教育活動に対してご理解・ご協力を賜り感謝申し上げます。

さて、今年度も下記の内容で学校公開を実施します。参観を希望される方は、QRコード（裏面 7参加申込について参照）よりGoogleフォームにてお申し込みください（*安全管理上の観点から、事前申し込みをされた方みの公開とさせていただきます）。

児童生徒の学習や生活の様子、教職員のかかわり方、校内の学習環境（支援の工夫等）、本校の児童生徒の明るさ、素直さ、そして育ちの姿等をご参観いただき、お気づきのことがありましたら遠慮なくお教えいただければ幸いです。

これからも、地域の皆様とつながり、地域の皆様に親しみをもっといただける学校になるように努力してまいりたいと考えております。今後とも、よろしくお願い申し上げます。

記

1 目的

- ・児童生徒の学習や生活の様子を参観していただき、本校の教育活動や児童生徒に対する理解を得る。
- ・参加者からの感想や意見をいただき、本校の教育活動の在り方や児童生徒に対する支援について見返す機会とする。

2 期間 令和8年6月22日（月）～ 6月26日（金）

3 時間 9：30～11：00

□ 受付 9：30～10：00

□ 参観 9：30～11：00

※ 参加者が一同に会しての学校説明は行いません。当日配布する「学校説明資料」をご参照ください。

※ 受付後は、校内自由参観とさせていただきます。

4 会場 長野県小諸支援学校（本校） 〒384-0083 小諸市大字市字中原824-3
（ゆめゆりの丘分教室） 〒384-0503 南佐久郡佐久穂町海瀬2714
（うすだ分教室） 〒384-0301 佐久市臼田751

5 公開の予定

- ☒ 本校だけではなく、ゆめゆりの丘分教室（小学部・中学部）、うすだ分教室（高等部）の授業も公開します。寄宿舎の見学も可能です。（各舎室は施錠させていただいております）
- ☒ ゆめゆりの丘分教室は、6月22日（月）、25日（木）の公開はありません。
- ☒ うすだ分教室は、6月25日（木）の公開はありません。
- ☒ わかば学級（医ケア重度重複学級）については、状況により、参観をご遠慮していただく場合

もあります。

6 公開週間中のおよその予定（活動） *変更となる場合もあります

公開日	小学部	中学部	高等部 うすだ分教室	わかば学級	ゆめゆりの丘 分教室
各部の 基本日課	9:35～ 朝の会 9:50～10:15 課題別学習 10:15～11:00 生活単元学習 (学級ごと)	9:40～10:05 課題別学習 10:15～10:30 朝の集い 10:40～11:30 教科学習等 ※下記参照	9:25～9:55 朝マラソン 10:05～11:40 作業学習 各作業場所	登校 健康観察 朝の会 他 わかばTIME ※各教科等を 合わせた指導	8:40頃 朝の会 9:15～(中) 課題別学習 9:30～(小) 個別学習 9:50～(中) 教科学習 10:00～(小) 教科学習 11:00～(小中) 生活単元学習
6/22(月)	上記のとおり	保健体育(部)	上記のとおり	上記のとおり	
6/23(火)		保健体育(部)			
6/24(水)		音楽(部)			
6/25(木)		学年学級の活動			
6/26(金)		学年学級の活動	学年学級の活動		

7 参加申し込みについて

- ・事前申し込みをお願いいたします。(事前申し込みのない方の参加はご遠慮いただきます。)
- ・**申し込みは、6月12日(金)までに、下記のQRコードよりお申し込みください。**
- ・お申し込みは、お手数ですが、参加者ごと(一人ずつ)お申し込みください。
- ・児童生徒への影響も考慮して、1回の公開人数制限をさせていただきます。その関係で参加希望人数が多い場合には、日時を変えていただく場合があります。変更をお願いする場合は、改めて学校よりご連絡させていただきます。
- ・発熱や風邪症状など、体調不良がある場合は、参観をご遠慮ください。



<https://forms.gle/t85Vf8KBA34GuNVp8>

8 その他

- ・お車は、案内にしたがって駐車してください。
- ・ご不明な点等ありましたら、学校(教頭)までお問い合わせください。

長野県小諸支援学校

校長 藤澤 里美

教頭 山内 正隆 大日向洋介

T E L 0267-22-6300 F A X 0267-26-1069

E-mail komoroshien-sc@pref.nagano.lg.jp