

Ⅲ 教育課程

1 小学部日課

令和6年度

時刻	月	火	水	木	金
8:50	登校(あいさつ, 靴の履き替え) 〔日常生活の指導〕				
9:10	荷物整理・着替え・トイレ 〔日常生活の指導〕				
9:30	係活動・遊び 〔特別活動〕 〔遊びの指導〕				
9:35	朝の会 〔特別活動〕 〔日常生活の指導〕				
9:50	課題別学習				
10:10	〔教科〕 〔自立活動〕				
10:15	生活単元学習 〔教科〕 〔自立活動〕				
11:00	トイレ・給食準備(手洗い・身支度・配膳) 給食(食事・片付け) 歯磨き・トイレ・遊び 〔日常生活の指導〕 〔遊びの指導〕 * 課題別学習				
13:10	そうじ				
13:15	そ				
13:25	うじ				
13:30	午 後 の 学 習 〔教科〕 〔自立活動〕 〔特別活動〕 〔課題別学習〕 (月・火)課題別学習 (水・木)体育 など				
14:10	トイレ・着替え・荷物整理 〔日常生活の指導〕				
14:35	係活動・遊び 〔特別活動〕 〔遊びの指導〕 * 課題別学習				
14:40	帰りの会				
14:55	〔特別活動〕 〔日常生活の指導〕				
15:00	下校(靴の履き替え・あいさつ) 〔日常生活の指導〕				

○子どもに分かりやすくするために基本的に毎日同じ帯状とする。

○時間は、学級や学年の実態に応じて弾力的に運用する。

○課題別学習では、個の課題に応じた学習内容を行う。個の実態に応じて日課の中で工夫して取り入れる。また、身体の使い方についての学習を必要とする児童には継続して取り組めるようにする。

○生活単元学習では、その時期の計画によって時間・学習集団・内容・場所等を工夫する。

○午後の学習の時間は、課題別学習・教科・自立活動・学級の時間等を行う。
学級の時間では学級(学年)単位での活動を基本にし、その時期に合わせた生活を意識した内容を考える。なお音楽と体育は週に1回程度行う。

○毎日の日課について、朝の会で見通しが持てるようにすると共に、帰りの会で翌日の内容にもふれる。また、一日の終わりに、その日に楽しかったことやがんばったことなどの振り返りを大切にする。