



# 学校教育目標

# あかるく すなおに たくましく

## ～ 自分から 自分らしく かがやこう ～

### 【長野県特別支援学校の重点】

- ① 一人ひとりのニーズに応じた教育の提供
- ② 特別支援学校の専門性の向上
- ③ 地域や企業の方との協働の学びの充実
- ④ 地元の同世代の友との交流及び共同学習の充実
- ⑤ 幼保小中高等学校における特別支援教育の対応力の向上を支援



もちりん

### うすだ分教室（高等部）

自立と社会参加に向けて、人とかかわりを大事にしなが、自ら考え行動できる生徒を育てる

- ・卒業後の社会参加を見通した支援をします。

### 寄宿舎

異年齢の集団生活を通して、身辺面の自立・社会性の伸長を目指す

- ・ひとりのできる力・みんなのできる力を育てます。

### 高等部

卒業後の社会参加に向けて、主体的に考え行動する生徒を育てる

- ・生徒の気持ちに寄り添った支援をします。

### 訪問教育

健康の維持増進に努めるとともに、人とかかわりの中で、より主体的に生活し、自分らしく生きていく児童生徒を育てる

- ・その子の姿を大切にとらえ、思いやニーズに寄り添い支援します。

### わかば学級

健康の維持増進に努めるとともに、人とかかわりの中でより主体的に生活し、自分らしさを発揮していく児童生徒を育てる

- ・目や手指の動きや声で表すその子の思いに気づき、受け止め、支援します。

### 中学部

一人ひとりの長所を伸ばし、自ら取り組む生徒を育てる

- ・その子の“できる”をチームで考え、支援します。

### 小学部

のびのびと自分らしさを発揮し、学校生活を楽しみながら自ら活動する子どもを育てる

- ・わかりやすい生活の設定をします。
- ・ひとみかがやく活動づくりをします。

### ゆめゆりの丘分教室（小学部・中学部）

地域の人たちとかかわりながら、より主体的に自分らしく生きる児童生徒を育てる

- ・地域資源を活用した学習の推進をします。
- ・佐久穂小中学校児童生徒との日常的な交流を実現します。

支援のつながりを大切にしたい

個別の指導計画・個別の教育支援計画

## 授業づくり(研究)

主体的に取り組める状況づくり  
～豊かに学び、願いの実現を目指していく子どもたちのために～

## 教師の多様な専門性

## 地域との連携・協働

支援会議・教育相談・センター的機能交流及び共同学習(副学籍)

本人・家庭・学校・地域のつながりを大切にし、スムーズな情報の共有と支援の連携を行います。副学籍交流を通じた地域の友達との協働的な学びを推進します。

アセスメントによる実態把握を通して、子どもの願いを明確にします。子どもの願いに基いて、根拠ある個別の指導計画の作成・活用と授業づくり・授業改善を行います。

## 学び合い(研修)

## 障がい特性の理解・支援の手立てを共有し、学校力(専門性)を高める研修

人権感覚・個別最適な学び・協働的な学び・ICT利活用・専門性(特別支援教育)の向上・防災安全

○地域の幼保小中高等学校・関係機関と共に学び合う研修体制づくり

○強みを発揮し合った学び合い