

# H26年度 木曾養護学校 学校評価に関するアンケートまとめ (保護者・職員)

「たいへんよい B:よい C:やや不十分 D:不十分

## 小学部(保護者)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	8	1		
2温かな支援	8	1		
3各部の重点	7	2		
4家庭への発信	7	2		
5将来への取組	6	1		

## 小学部(職員)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	1	5		
2温かな支援	6			
3各部の重点	2	4		
4家庭への発信	4	2		
5将来への取組	1	5		

### 考察

「昨年よりも交流の機会を増やしていただけたのは、とてもよかった。」「子ども様で臨機応変にさせていただけるのでとてもありがたいです。」「焦らず待つ姿があるので、子どももきちんと次の行動を移せるようになりました。行事があるたびに予定表を作っていただきとても助かっています。」「学校が楽しく、のびのびと生活を送れていること、とてもうれしく思っています。」「等、適切な支援や交流等の取り組みを評価していただきました。今後もこうした支援体制を大切に日々の教育活動に取り組んでいきたいと思います。」

## 中学部(保護者)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	5	2		
2温かな支援	5	3		
3各部の重点	4	2	1	
4家庭への発信	5	1	2	
5将来への取組	4	2	2	

## 中学部(職員)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	1	4		
2温かな支援	3	2		
3各部の重点	2	3		
4家庭への発信	1	4		
5将来への取組		4	1	

### 考察

「いつも細やかな指導ありがとうございます。入学時にくらべ明るく、のびのび、毎日楽しく学校生活が送れている様子に親としてうれしく思います。」「家庭でできないことを、いろんな方法を考えてくださり、ご指導いただけて感謝です。」「等、個に応じた指導や生徒の成長を評価していただきました。」「新しい先生ばかりで大変だと思いい、変に気を使ってしまう、上手に意見が言えずもどかしい思いを正直感じています。もっと歩み寄っているいろんな話をして子どもの成長につなげていけたらと思っています。」「等のご意見もいただいています。連絡帳や懇談等、工夫しながら、より話しやすい雰囲気づくりに努めていきたいと思います。」

## 高等部(保護者)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	19	4		
2温かな支援	20	4		
3各部の重点	18	5		
4家庭への発信	19	5		
5将来への取組	16	7	1	

## 高等部(職員)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	3	11		
2温かな支援	8	6		
3各部の重点	3	11		
4家庭への発信	3	11		
5将来への取組	3	10	1	

### 考察

「実習先との対応も細かく相談にのっていただき、ありがたかったです。」「任された作業も毎日こなすことになり、力がついてきて自信にもつながっているとします。」「と作業学習や現場実習の取り組みを評価していただきました。」「コース別学習の位置づけ、その内容とねらいが、各コース別に伝えていただけたなら、家庭でもサポートしやすく思います。家庭に伝えるだけでなく、本人達にも目標とするところをわかりやすく伝えていただけたらありがたく思います。」「というご意見もいただいています。学校と家庭が同一歩調で支援に当たり支援・指導が進められるよう、工夫していきたいと思います。」

## 寄宿舎(保護者)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	7	1		
2温かな支援	7	2		
3各部の重点	6	3		
4家庭への発信	7	2		
5将来への取組	7	1		

## 寄宿舎(職員)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	6	2		
2温かな支援	8			
3各部の重点	6	2		
4家庭への発信	7	2		
5将来への取組	4	4		

### 考察

「家庭でできないことに、一緒に考えてくださりいろんな方法を考えてご指導いただき感謝の気持ちでいっぱいです。」「生活行動も次は何をすればよいか頭に入ってきています。」「小さいときから親にやってもらった習慣がついてしまっている、なかなか身に付けられなかったことも、舎での生活を通して、本当にいろいろできるようになったと思えます。」「等、寄宿舎の支援体制や成長を評価していただきました。今後も寄宿舎・家庭と各部がより連携し、移行支援計画に沿って力を高めていきたいと思います。」

## 合計(保護者)※寄宿の数を含めず

	A	B	C	D
1個別の指導計画	32	7		
2温かな支援	33	8		
3各部の重点	29	9		
4家庭への発信	31	8		
5将来への取組	26	10	3	

## 合計(職員)

	A	B	C	D
1個別の指導計画	11	22		
2温かな支援	25	8		
3各部の重点	13	20		
4家庭への発信	15	19		
5将来への取組	8	23	2	

### まとめにかえて

・どの項目も概ね「たいへんよい」「よい」と評価していただきました。日頃よりのご支援に感謝いたします。  
しかしその中でも、更によくするために「～してほしい」というご意見もいただいています。ご意見を真摯に受け止め、改善に向け努力していきたいと思います。

・今年度、高等部はコース別から学年別のクラスへに変更しました。また進路指導主事を専任にし、1年生から段階を追った現場実習、卒業後につながる作業学習等に取り組んできました。新しい実習先、一般就労先の開拓も進んでいます。卒業生による在校生への体験発表等、進路指導の充実を図っています。

・特別支援教育における地域のセンター的機能の中心校として、本校職員の専門性を高めることはもちろん、地元の幼保小中高校の先生方のスキルアップのために、研修会、教育相談等取り組んでいます。特別支援教育が必要な地域の子どものために、今後も専門性の向上に向けて更に努力していきたいと考えています。