

[4月20日(土)] 公開授業 時間割

長野県塩尻志学館高等学校

| 時限 | 科目 | 学年(クラス) | 教室 | 授業担当者 | 授業内容 |
|---------------|-----------------|-------------|---------------|-----------|---------------------------------------|
| 1 (月①) | 現代の国語 | 1 | 2 2 4 | 鈴木に | 論理的ということ |
| | 発展現代文 I | 2 | 1 3 6 | 三原 | 「学問の発見」(広中平祐) |
| | 現代の国語 | 1 | 2 2 3 | 大屋 | 論理的ということ |
| | 歴史総合 | 1年5組 | 2 3 5 | 鈴木薫 | イギリス産業革命とアメリカ独立戦争 |
| | 地理総合 | 1年4組 | 2 3 4 | 松本啓 | 地図と地理情報システム |
| | 世界史近現代 | 3 | 1 2 4 | 藤田 | 諸地域の交流・再編 |
| | 日本史近現代 | 3 | 1 2 3 | 寺澤顕 | 新政府の対清・朝・露関係～文明開化 |
| | ハンガル | 2 | 1 3 7 | 金・上條 | ハンガルの基本的な母音と子音 |
| | 数学 I A | 1 | 2 2 5 | 下里 | 式の展開・因数分解 |
| | 数学 I A | 1 | 4 2 2 | 田中秀 | 式の展開・因数分解 |
| | 数学 I A | 1 | 2 2 6 | 堤 | 式の展開・因数分解 |
| | 数学 II | 2 | 1 3 2 | 鮎澤 | 分数式とその計算 |
| | 教養数学 | 3 | 1 3 8 | 早川 | 数学 I A 演習(因数分解) |
| | 総合研究(数学) | 3 | 2 2 1 | 志真 | 各自の研究 |
| | 総合研究(家庭) | 3 | 図書館 | 白木 | 各自の研究 |
| | 総合研究(理科) | 3 | 2 2 1 | 能沢 | 各自の研究テーマについて、調査を行う。 |
| | 総合研究(家庭) | 3 | 図書館 | 河端 | 各自の研究 |
| | 楽しい工芸 | 2 | 工芸室 | 丸山聡 | テラコッタの素焼き植木鉢制作 |
| | 実用書道 | 2 | 書道 | 木下 | ペン字基本点画 |
| | 英語コミュニケーション II | 2 | 1 3 3 | 鈴木梢 | Lesson1 Play me, I'm Yours / Tetra問題集 |
| | 英語活動 | 2 | L L 教室 | Steven 深澤 | アクティビティー |
| | フードデザイン | 2 | 2 3 3 | 森 | 食をとりまく現状 |
| | ニュースポーツ | 3 | 大体育館 | 勝野 | アルティメット |
| 農業科学実践 | 3 | 農業科学実験室/CAD | 高島・田中滋 | 各自の研究 | |
| ビジネスコミュニケーション | 2 | 総合実践室 | 跡部 | 秘書の資質 | |
| 2 (月②) | 言語文化 | 1 | 2 2 5 | 鈴木に | 宇治拾遺物語 児のそら寝 |
| | 言語文化 | 1 | 2 2 3 | 大屋 | 宇治拾遺物語 児のそら寝 |
| | 言語文化 | 1 | 2 2 6 | 土屋 | 宇治拾遺物語 児のそら寝 |
| | 探究現代文 II | 3 | 1 2 5 | 降旗 | 「学問の発見」(広中平祐) |
| | E J 古典 | 3 | 1 2 6 | 三原 | 『紫式部日記』～同僚女房評～ |
| | 研究現代文 II | 3 | 1 2 3 | 二村 | 速読トレーニング1500回 論理国語「手」の言葉 読解 |
| | 公共 | 2年1組 | 1 3 2 | 曾根原 | 青年期の自己形成 |
| | 数学 I A | 1 | 2 2 4 | 下里 | 式の展開・因数分解 |
| | 数学 I A | 1 | 4 2 2 | 田中秀 | 式の展開・因数分解 |
| | 情報 I | 2年5組 | 1 3 9 | 山崎 | 情報とメディアの特徴 |
| | 化学 | 3 | 2 1 3 / 2 1 1 | 能沢・橋本 | イオン化傾向 |
| | 体育 II 男子 | 2年3,4組男子 | 体育施設 | 三ツ井 | スポーツテスト |
| | 体育 II 女子 | 2年3,4組女子 | 体育施設 | 今井盛 | スポーツテスト |
| | 体育 II 女子 | 2年3,4組女子 | 体育施設 | 伊藤 | スポーツテスト |
| | 音楽 III | 3 | 音楽室 | 西山 | 日本の歌曲、ソルフェージュ |
| | 書道 III | 3 | 書道室 | 木下 | 個人作品制作・練習 |
| | 英語コミュニケーション I | 1年4,5組 | 2 3 4 | 今井直 | Lesson 1 Japan's New Tourism |
| | 英語コミュニケーション I | 1年4,5組 | 2 3 5 | 松本志 | Lesson 1 Japan's New Tourism |
| | 英語コミュニケーション III | 3 | 1 2 7 | 河西 | Unit 1 tretegy 2 |
| | 家庭基礎 | 2年2組 | 1 3 3 | 森 | ワークライフバランス、家族・家庭・世帯 |
| | 地域資源活用 | 3 | 機械実習室/ガラス温室 | 杉浦・中島 | トマトの播種(種蒔き) |
| | 原価計算 | 3 | 4 2 1 | 松田健 | 材料費の計算 |
| | 生活支援技術 | 3 | 介護入浴実習室 | 征矢・井口 | ヘッドメイキング |

3
月
③

| | | | | |
|-----------------|--------|---------------|---------|------------------------------------|
| 探究現代文 I | 2 | 1 3 7 | 降旗 | 「学問の発見」(広中平祐) |
| 現代文研究 I | 2 | 1 3 2 | 三原 | 「学問の発見」(広中平祐) |
| 数学 I A 演習 | 3 | 1 2 6 | 早川 | 2次関数 |
| 数学 I A 演習 | 3 | 1 2 3 | 上條 | 2次関数 |
| 数学 I A 基礎演習a | 2 | 1 3 4 | 鮎澤 | 展開と因数分解 |
| 教養数学 | 3 | 1 3 8 | 堤 | 数学 I A 演習(方程式) |
| 3年理系数学演習 | 3 | 1 2 7 | 竹田 | ベクトルの図形への応用 |
| 生物基礎 | 1年5組 | 2 3 5 | 高山直 | 生物とエネルギー |
| 化学基礎(3) | 2 | 2 1 3 / 2 1 1 | 能沢・橋本 | 硫黄の同素体(実験) |
| 物理基礎 | 2 | 2 3 1 | 志真 | 運動の表し方 |
| 体育 I | 1 | 体育施設 | 勝野 | スポーツテスト |
| 体育 I | 1年3組女子 | 体育施設 | 北沢 | スポーツテスト |
| 体育 I | 1年2組女子 | 体育施設 | 伊藤 | スポーツテスト |
| 総合研究(体育) | 3 | 1 3 6 | 三ツ井・今井盛 | 各自の研究テーマについて、調査を行う。 |
| 器楽 | 3 | 音楽室 | 上原 | 発表会に向けての練習 & Lesson |
| 素描 | 3 | 美術室 | 麥嶋 | 透視図法またはハッチングによる人物デッサン |
| 英語コミュニケーション I | 1年1組 | 2 2 4 | 松本志 | Lesson 1 Japan's New Tourism |
| 英語コミュニケーション I | 1年1組 | 2 2 3 | 今井直 | Lesson 1 Japan's New Tourism |
| 英語コミュニケーション III | 3 | 1 2 4 | 北村 | Reading Blended Words |
| 英語コミュニケーション III | 3 | 1 2 5 | 深澤 | Reading London— National Park City |
| ファッション造形 | 3 | 2 2 7 | 加々美 | 和服製作(基礎縫い) |
| 食品製造 | 3 | 微生物実験室 | 小池・田中滋 | 食品製造における食中毒の危険性 |
| 野菜 | 2 | 環境造成室→外 | 高島・宮尾 | ジャガイモの定植 |
| ワイン製造a(ワイン醸造) | 2 | 食品化学室 | 宮入・中島 | 香りの科学 |
| 簿記 | 2,3年合同 | 4 2 1 | 跡部 | 簿記の基礎 |
| 介護福祉基礎 | 3 | 大教室 | 井口 | 介護福祉の担い手 |