

「生徒自ら行う学習環境整美事業」を行いました。
生徒たちが積極的に取り組み、今後の活動にも生かせるものとなりました。

<野球部>

グラウンド整備

整地の様子



整地後



- ・部員が部活動で毎日使用する場所であるため、最後まで自発的・意欲的に作業を行うことができた。
- ・公共物としての学校施設への愛着が一層深まり、大切に利用する心が涵養できた。