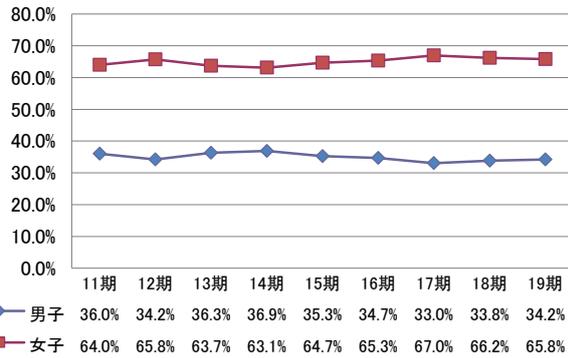


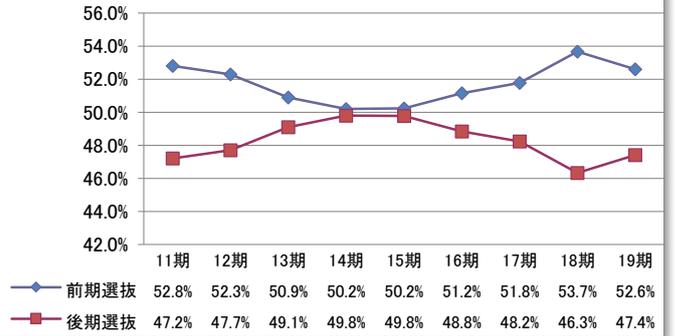
# 令和2年度卒 19期生卒業時アンケート集約(209件の回答)

( 令和3年 2月22日実施 )

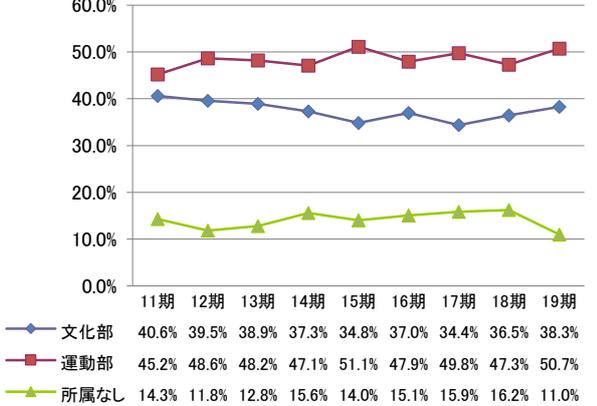
## 0. 性別



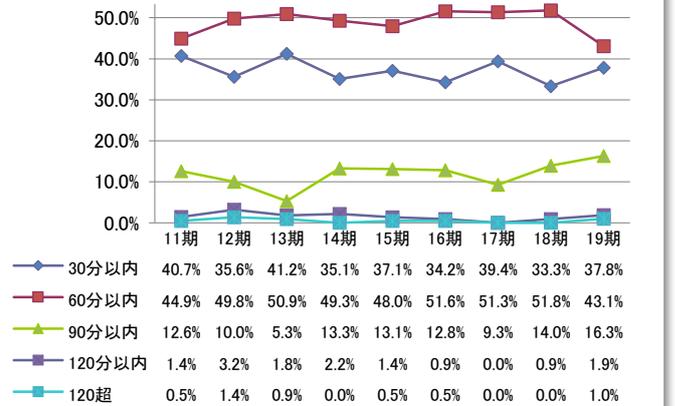
## 1. 入学形態



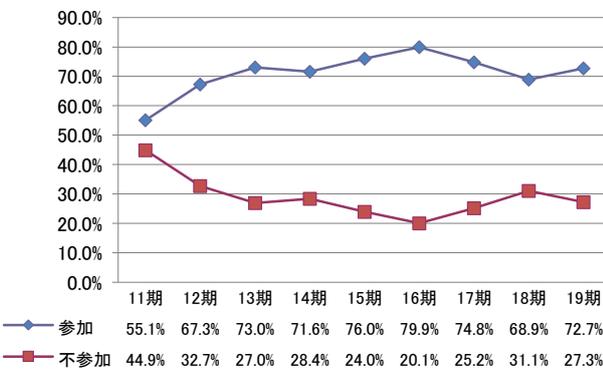
## 2. 部活動



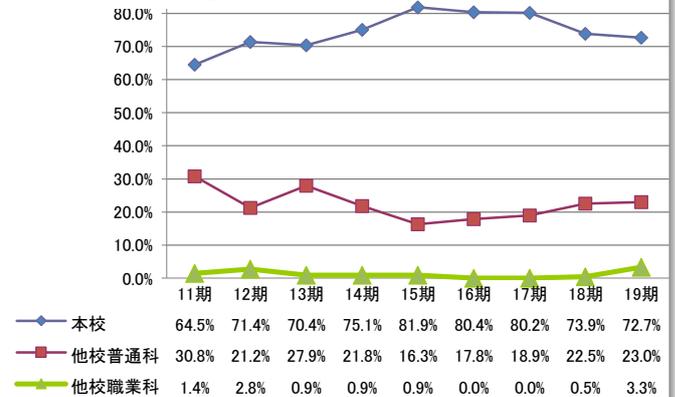
## 3. 通学時間



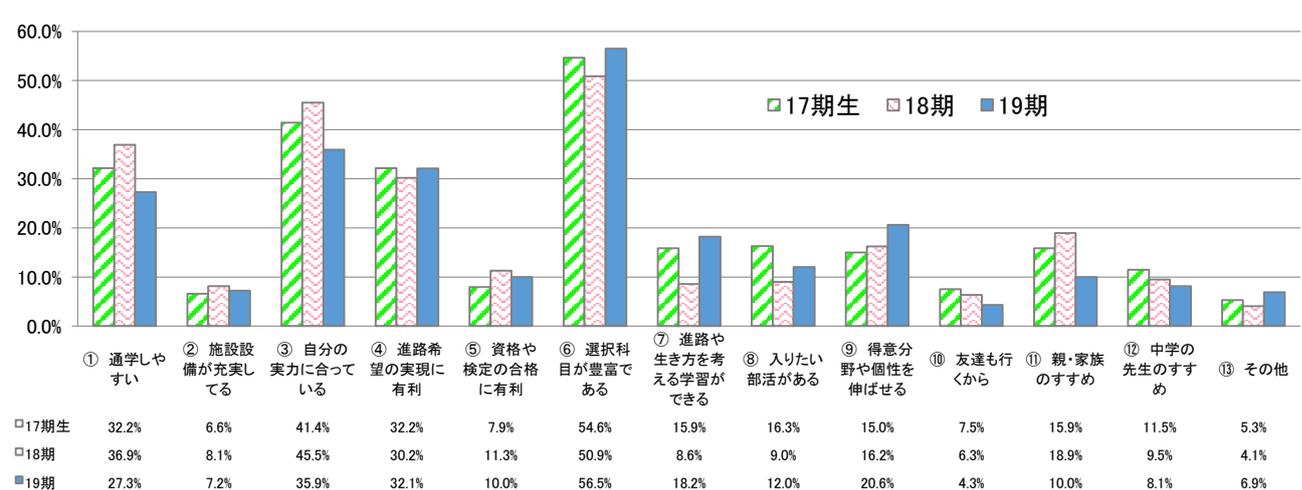
## 4. 体験入学への参加(中3)



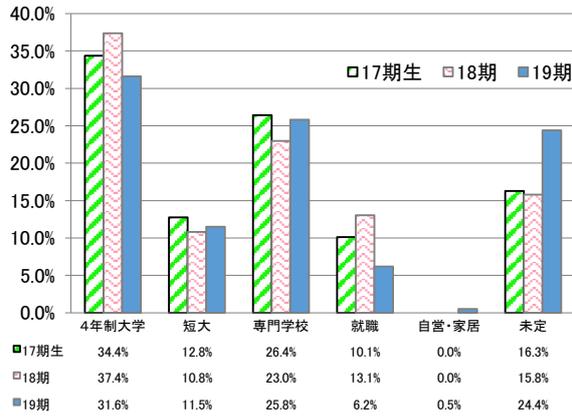
## 5. 第一希望の進路(中3)



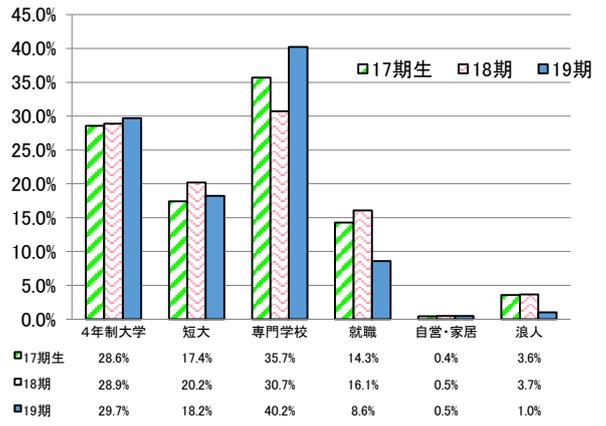
## 6. 本校を選んだ理由(複数回答)



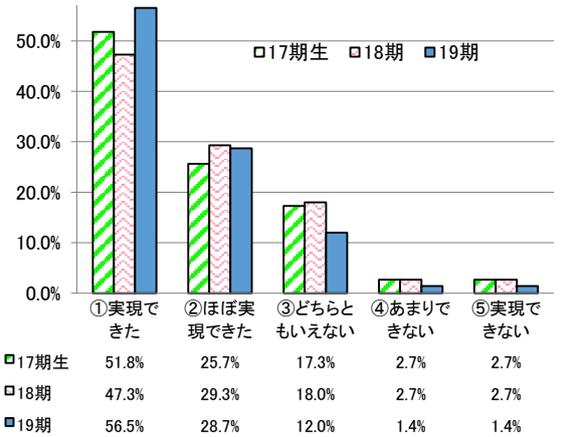
### 7. 本校へ入学した時の希望進路



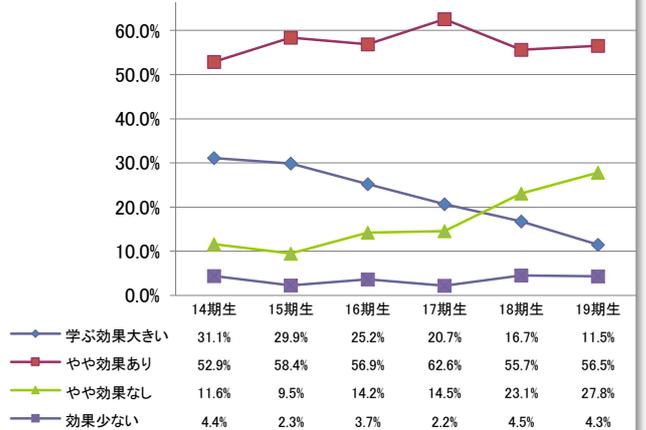
### 8-1. 卒業時の進路(1月末時点)



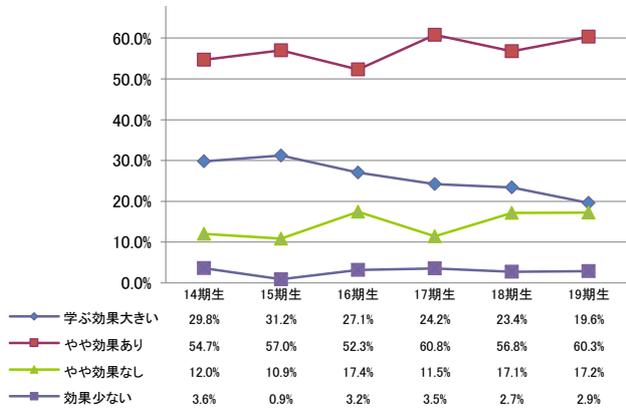
### 8-2. 進路希望の実現について



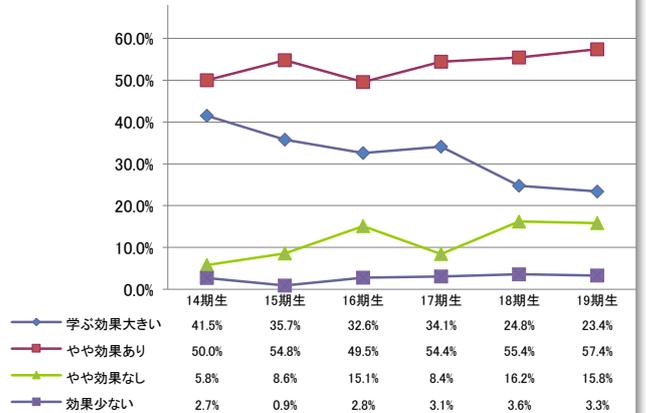
### 9-1-A. 「産業社会と人間」の学習効果



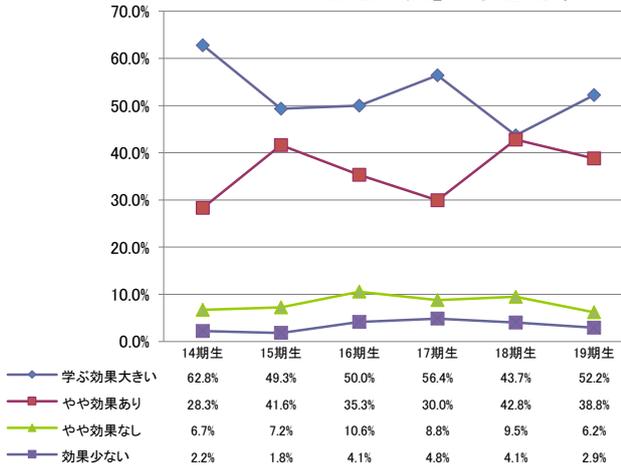
### 9-1-B 「キャリアプランニング」の学習効果



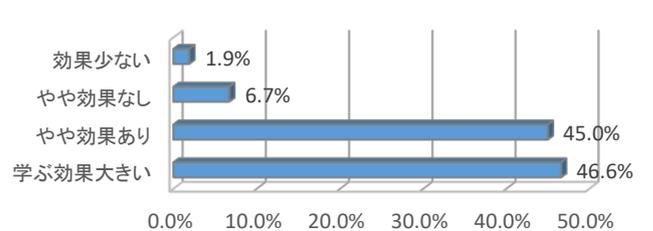
### 9-1-C. 「キャリア・デザイン」の学習効果



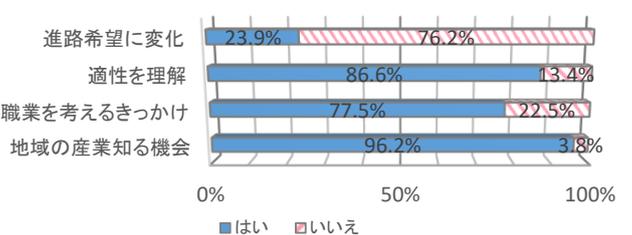
### 9-1-D. 「総合研究」の学習効果



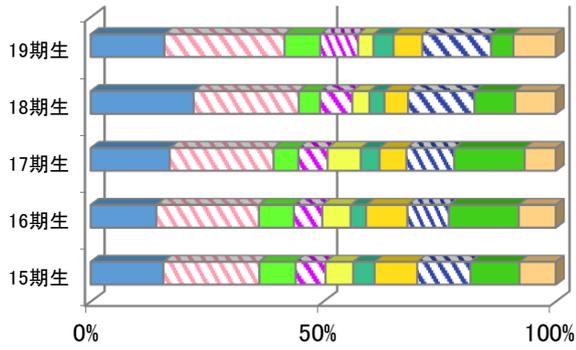
### 9-2. 「キャリア・プランニング」の体験学習(19期生)について



### 9-3. 「産業社会と人間」シオジリ学(19期生)について

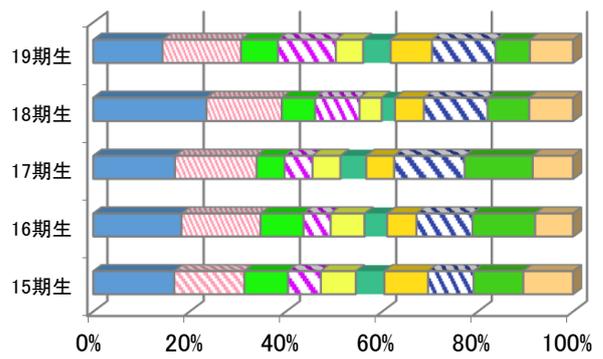


10. 主に学習した系列 2年次



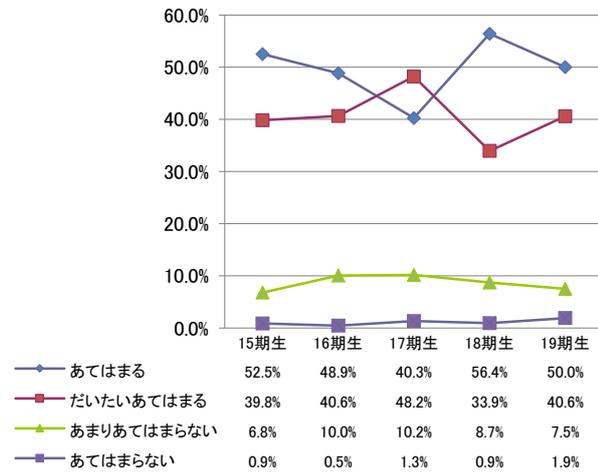
左から順に  
 ■ 人文社会 ■ 自然科学 ■ 国際文化 ■ 芸術 ■ スポーツ  
 ■ 環境科学 ■ 食品科学 ■ 生活 ■ 福祉 ■ 情報

10. 主に学習した系列 3年次

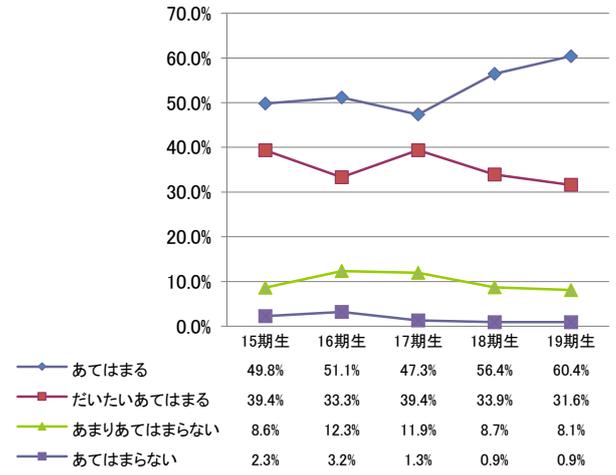


左から順に  
 ■ 人文社会 ■ 自然科学 ■ 国際文化 ■ 芸術 ■ スポーツ  
 ■ 環境科学 ■ 食品科学 ■ 生活 ■ 福祉 ■ 情報

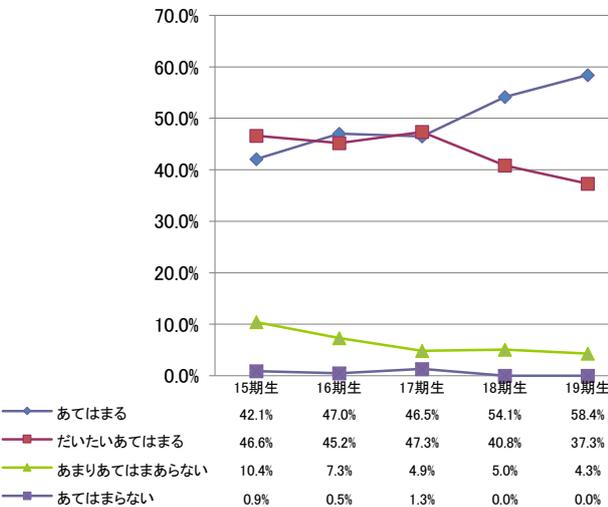
11. 各自の2・3年次の時間割について  
 A 興味・関心にあった時間割ができた



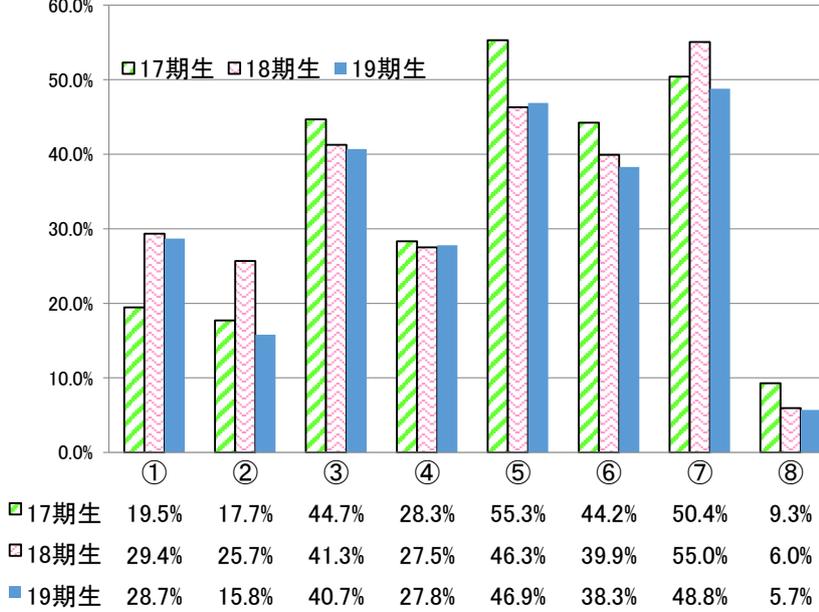
11. 各自の2・3年次の時間割について  
 B 進路希望の実現に役立った



11. 各自の2・3年次の時間割について  
 C 確かな学力を身につけることができた



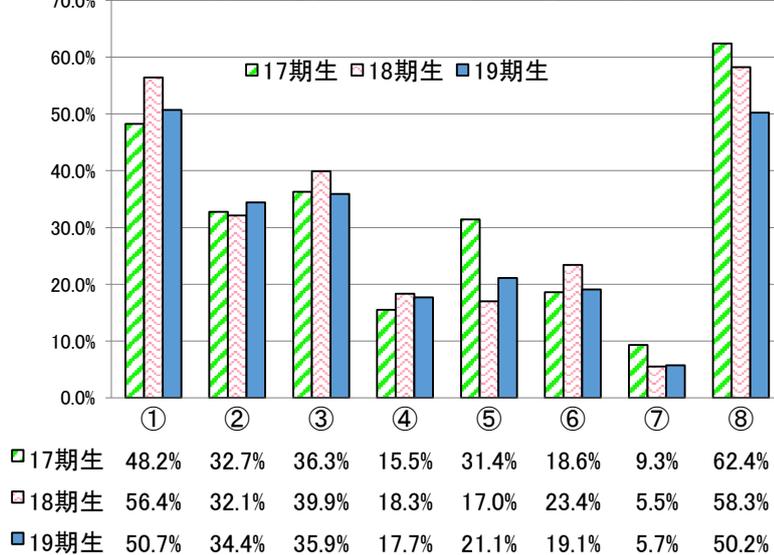
12. 本校での3年間を振り返って(複数回答)



質問項目

- ① 発展的な学習ができた
- ② 少人数でわかりやすい授業を受けることができた
- ③ 生き方・進路への自覚を深めることができた
- ④ 資格・検定などに合格できた
- ⑤ 部活・生徒会活動など充実した学校生活であった
- ⑥ 進路希望が実現できた
- ⑦ 友人との交流を深めることができた
- ⑧ 教員による一人一人の生徒に対する個別指導が行き届いていた

13. 本校の発展のために望むこと(複数回答)



質問項目

- ① わかりやすく、面白い授業をやってほしい
- ② 専門的な学習内容を増やしてほしい
- ③ 希望進路を実現する指導を充実してほしい
- ④ もっと資格が取れる指導をしてほしい
- ⑤ 生徒自身ももっと学習の努力をするべきである
- ⑥ 部活動の指導を充実してほしい
- ⑦ 地域社会との連携強化
- ⑧ 施設設備の一層の充実

14-A. 3年間の満足度

