

長野県塩尻志学館高等学校「3つの方針」

＜本校の教育理念＞

「真理の探究」 「自他の敬愛」 「責任の完遂」

＜育成する生徒像＞

自らのキャリアデザインをもとに、主体的に自己と地域や社会の未来を力強く切り拓く人物

1 生徒育成方針

本校の教育理念に基づき、総合学科の特長である「探究的な活動」や「キャリア教育」をとおして、社会の変化に主体的に対応し、自信と希望をもって生きていける心身ともに健康な生徒を育成する。

- (1) 自分を見つめ、社会を考え、自らの学びを構築し、自己のキャリアデザインを描く力を育成
- (2) 自ら課題を発見し、その解決に向かって考え・行動する力や社会に発信する力を育成
- (3) 多面的・多角的なものの見方・考え方を身に付け、仲間や他者と協働して、望ましい社会を創造する力を育成

2 教育課程編成・実施方針

「探究的な活動」を取り入れた「キャリア教育」を学習の幹とし、総合学科の特長である科目を選択すること（自らによる自己の学びの構築）の意義を活かすことのできる教育課程を編成する。

- (1) 3年間の系統的・体系的なキャリア学習を展開し、地域・企業や他校種と連携した体験的・実践的な学びを推進する。
- (2) 共通性と多様性のバランスを図りながら、生徒一人ひとりが、幅広い学習分野の中から科目選択を行って、自己のキャリアデザインの実現に向かって学ぶことができる教育課程を構築する。
- (3) 普通教科・専門教科の様々な専門性豊かな教職員が、それぞれの持ち味を活かして連携しながら、多様な探究的・科学的な学びを実践する。

3 生徒募集方針

基本的な学習習慣が確立し、基礎的な学力を有するとともに、総合学科である本校の特色に魅力を感じ、自らを真剣に見つめ、将来の進路選択に向けて意欲的に取り組もうとする生徒は、総合学科の仕組の中で成長することが期待できる。

- 現在、自己の目標・進路が明確で努力をしている生徒。または、入学後、キャリア学習や総合学科の様々な仕掛の中で、自らの目標・進路を見つけ、夢の実現に向けて挑戦したいと考えている生徒。

※「キャリアデザイン」とは、これから自分の将来を自らの手で主体的に設計することです。