

重点目標 (中・長期的)	1 国際親善文化観光都市である、軽井沢ならではの地の利を活かした学びを推進し、地域に信頼され、地域に貢献できる学校を目指す。 2 生徒の安心安全な学校生活を保障すると共に、主体的な活動を推進し、発信力・コミュニケーション力・協働性を有する人材を育成する。
----------------------------	--

今年度の重点目標

- ① 生徒と共に作るよりよい授業に向けた授業研究を推進し、生徒の学習意欲向上および基礎学力の定着を目指す。
- ② 社会の一員としての責任感を養い、規律を持たせるための粘り強い指導を行う。
- ③ 生徒が深く考え、判断し、行動できるように主体的な活動を推進する。
- ④ 多様な考えをもつ人々と協働できるよう支援する。

領域	対象	評価項目(活動目標)	評価の観点		
教育活動	進路学習指導	① 生徒の学習意欲向上を目指した授業研究	授業互観旬間・授業アンケート・授業研究会を効果的に実施できたか。		
		① 意識調査を活用した教育活動の実践	意識調査を活用して、学習意識の向上ができたか。		
		③ 生徒の成長につながる「総合的な探究の時間」の評価方法の構築	設定・提示した評価方法が、生徒の主体的・意欲的な活動へとつながったか。		
		① 生徒の学習課題の分析と個別最適支援	効果的な支援を行い、基礎力診断テストのGTZを向上できたか。		
	生徒指導	② 安心安全な学校生活の実現	問題行動を未然に防止する「予防教育」と指導ができたか。		
		② 交通安全の徹底	交通法規や校則を遵守し、交通事故防止を図ることができたか。		
		③ 自覚と責任ある行動の実現	高校生としての自覚と節度ある行動を各部署と連携して指導できたか。		
	特別活動	② クラブ活動の活性化	恒常的な活動をするクラブ員数を増やせたか。		
		③ 読書習慣の定着と授業連携	朝読書・学級文庫の実施、授業を含む図書館活用を広げられたか。		
		② 生徒会の主体的な運営	生徒が主体的に活動し行事を運営することができたか。		
	人権平和	④ 生徒の自己肯定感・人権感覚の育成	人権・平和・いのちの学習を通して、豊かな人間性を育むことができたか。		
	学校保健	③ 心身の自主的健康管理の推進	自らの健康について関心がもてる取組、機会を設定できたか。		
	営繕美化	② 校地内外の環境美化の徹底	毎日の清掃を通して、生徒自ら学習環境の整備と校地内外の美化に取り組むことができたか。 ゴミの分別を全校で徹底することができたか。		
	学校運営	地域との連携	③ 三者でつくる軽高会議の発展	三者協働で学校をよりよくするために話し合い、それを実現できたか。	
			① 私たちの住む地域について理解を深める	外部人材や大学等と連携した効果的な授業が企画できたか。	
			④ 本校の教育活動についての情報の発信	各種媒体を活用して教育活動を発信することができたか。	
		ビジョン	①	魅力ある学校の将来ビジョンの構築	軽井沢高校ならではの3つの方針をブラッシュアップできたか。
			②		軽井沢高校の特色や魅力をランドデザインで示すことができたか。
③			意識調査や卒業時アンケートを整理・統合し、分析できたか。		
④			単位制に関わる研究、及び職員研修を実施できたか。		
		① 教員業務の精査	教職員の長時間労働の改善	校務分掌を含む業務の選択と集中について検討し、実践できたか。	
	②	年休取得率を増加させ、超過勤務を前年比10%削減できたか。			
	③				
	④				