

学校教育目標	重点目標
教育基本法の精神にのっとり、平和的な国家・社会の有為な形成者を育成し、敬と愛と信とに満ちた学園を創る。	三つの方針に基づき、地域から期待される進学校として生徒の支援体制を整え、希望する進路の実現を目指す。
	今年度の重点目標
	1. 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す。 2. ユネスコスクールの理念に基づき、ESDおよびキャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める。 3. 安全で安心できる、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る。 4. 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める。

【評価の基準】 A:十分 B:おおむね十分 C:やや不十分 D:不十分 E:わからない

評価項目	評価の観点	ご意見・ご提言等							
		a	b	c	a	e	f	g	
I 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す	① 生徒がより主体的に勉強するための体制・環境づくりができたか。	A	B	B	B	A	C	A	・3年生の家庭学習時間が十分でないと感じます。高い目標を持たせる必要があるかもしれません。 ・学校自己評価のアンケートではAが少ないように思いましたが、学びを将来の仕事や生活に役立てたいと先を考えている生徒が多いことを考慮し、Aとしました。
	② 授業を充実させ、補習・翔舞塾等を通して生徒の学力補充ができたか。	A	B	B	B	B	B	A	・学習意欲のある生徒には良かったと思います。 ・高校の模試の多さに驚く生徒もいると思われます。特に3年生になれば回数も多く、点数の変動に喜んだり落ち込んだりしますが、つらいのは今だけです。希望あふれる未来に向かってもうひと踏ん張りしてほしいところです。
	③ 家庭学習を含めた学習習慣の定着と促進を図れたか。	C	B	C	C	C	C	B	・大学受験を経験した本校OBの皆さんから、学習体験談を直接聞くことができる場を設けるとよいと思います。 ・家庭学習時間が短いという印象を受けました。部活で忙しいのが理由の1つかもしれませんが、ただの言い訳にしてほしくないと思います。進学を考えている生徒も大勢います。3年生になってあわてないように、毎日の学習を大切にしてください。
	④ 情報機器および学習ソフトを学習習慣の確立や学力向上に有効活用させるための指導ができたか。	A	B	A	B	A	B	B	・タブレットがいいのか手書きがいいのかは個人の学習スタイルによって違うので先生方も苦労されているところかと思いますが、機器の利用によってメリットがあるのであれば、大いに活用していくべきだと考えます。
II ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める	⑤ 各学年に対応した進路情報の伝達・講演会が実施できたか。	A	B	B	B	A	B	B	・学年通信を読ませていただいた感想としては、1・2年生では進級時のことを念頭に置いた内容となっており、3年生ではより具体的な内容があり、とても良いと思います。 ・堅苦しくない講演会等で興味を持たせられたいでしょうか。
	⑥ 企業見学・就業体験等、生徒の意識を高めるキャリア教育の推進ができたか。	A	B	B	B	B	B	A	・相変わらずのコロナ禍での活動では思うようにはいかなかったことも多いと想像しています。しかし、いろいろな方の話を聞く機会は大切にさせていただきたいです。現場の話は説得力があるからです。参考になる話が聞けるといいと思います。
	⑦ COL(クリーン・オリエンテーリング)などの行事や活動を通して地域との連携が進んだか。	A	A	A	A	A	C	B	・本校の伝統行事であるCOLは、地域住民が自分たちの町をきれいにするという意識の醸成に役立っています。 ・クリーン・オリエンテーリング、毎年ありがとうございます。街の中に高校生がいるだけで活気があるように感じます。市外から通っている生徒にも中野らしさを感じてもらいたいです。 ・地域との連携という点では足りないと感じます。
	⑧ 生徒の国際交流やU-Week(ユネスコウィーク)などの諸活動を推進できたか。	B	B	C	B	A	B	A	・珈琲倶楽部の皆さん、イベントに積極的に参加し、地域を盛り上げてください。 ・生徒が自主的に考えて行動する活動で本当に素晴らしいと思います。先輩方が残っていた活動を引き継ぐだけでも大変ですが、さらに踏み込んだ活動に発展させていることに感動しました(珈琲倶楽部のストローなど)。これからも頑張ってください。
III 安全で安心できる環境を整え、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る	⑨ 生徒会・クラブ活動等の特別活動を通し、学校の活性化が図れたか。	A	A	A	A	A	A	B	・クラブ活動(県大会・インターハイでの活躍)に関する発信が良くできていると思います。 ・コロナ禍の中、頑張ったと思います。 ・西高には生徒会やクラブ活動に打ち込める環境があると感じています。学習も大切ですが、思い切り何かに向き合える時間というのは人生の中でも短いと思うので、勉強と部活のメリハリをつけて取り組んでほしいです。
	⑩ 生徒の人権意識(いじめ、情報モラルなど)を高める指導ができたか。	A	B	B	B	B	A	A	・スマホの問題は表面化しにくく、周りの大人も気づきにくいです。本人の自覚に頼るしかないのかもしれませんが、注意深く見守っていただきたいです。
	⑪ 学校生活に困難を抱えている生徒に対応できているか。	A	E	B	B	C	B	B	・学校に行きづらさを感じている生徒が増えているという点が気になりました。義務教育ではないのでどこまでケアすべきなのかわかりませんが、受験を乗り越えて入学したのに何があったのかと考えてしまいます。通信制に行きアルバイトをしながら明るく生活している生徒もいるので、何が合っているのかフォローしていかなくてはならないと思います。
	⑫ 生徒に対する安全管理、危機管理意識の醸成を進められたか。	A	B	B	B	B	B	B	・3年生で成人となりますが、早いうちから心構えをする必要があります。SNS等の問題点や法律行為を学んだ方がよいと思います。 ・安全管理といっても多岐にわたる問題なので、先生方のご苦労は大変なものと感じます。「気軽な気持ち」がとんでもないことになることもめずらしくないので、機会あるごとに考えさせるきっかけ作りも大切だと思います。
	⑬ 生徒の基本的生活習慣の確立に向けた指導が進められたか。	A	B	C	B	B	B	B	・規則正しい毎日があってこそ体も気持ちも整うと思います。特に3年生は後で後悔しないように自分の生活スタイルを確立してほしいです。
	⑭ 校内外の環境美化を徹底できたか。	B	B	C	B	A	B	A	・いつ学校にうかがってもきれいで気持ちの良い環境で、とても良いことだと感じます。
IV 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める	⑮ 学校教育活動を、中学校・地域等に発信できたか。	A	B	A	B	B	B	B	・評議員をしているので、教育活動の内容を具体的に知ることができていますが、地域の方やこれから進学を考えている中学生にもっと学校のことを発信できれば、これからの統合に向けても関心をもっていただけたらと思います。
	⑯ PTA活動等を通じ、保護者と意識の共有を進められたか。	B	E	C	B	B	C	B	・PTA役員決めが難航しているようですが、誰でも役員を引き受けられるよう簡略化できたら良いと思います。 ・会議しかないようなPTA活動であったため、意識の共有が足りなかったです。 ・アンケート結果によれば、多くの保護者の方が学校のことを好意的に感じているようです。子供から学校の情報を得居ることが難しい年代なので、PTA活動の機会を利用して情報交換ができるとよいと思います。

【コメント欄】 学校へのご意見・ご要望などお気づきのことをご自由にお書きください。

・本校でも総合的な探究の時間で各学年SDGsの活動を行っていますので、貴校のユネスコスクール活動と何かしらの形でコラボレーションができればと考えています。
 ・統合化することで新しい気づきが生まれ、2つの組織の歴史が相乗効果になることを願っております。
 ・中野立志館との再編統合に向けて、同窓会として何をしていくべきか(式典等を行うのかなど)、協議していきたいです。先生方や生徒の皆さんのご意見もお聞かせください。
 ・自分の子供が高校を卒業して改めて高校で過ごす3年間がいかに人生において大切なことを学ぶ期間であるかを実感しています。生徒の皆さんが自分たちで考え、一歩前へ進んでいくとする姿があり、頼もしく感じております。何か新しいことにチャレンジしていくことは勇気があることで手間もかかります。同じことだけしていれば失敗もなく批判を受けることもないでしょうから楽な道だと考えてしまうのですが、これからは失敗を恐れず、いろいろなことに取り組む姿を期待しています。大学へ進学した時、社会人になった時、中野西高校での生徒の皆さんの学びが大きな力になることを確信しています。