

学校教育目標	重 点 目 標
教育基本法の精神にのっとり、平和的な国家・社会の有為な形成者を育成し、敬と愛と信とに満ちた学園を創る。	地域から期待される進学校として生徒の支援体制を整え、希望する進路の実現を目指す。
	今 年 度 の 重 点 目 標
	1. 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す。 2. ユネスコスクールの理念に基づき、ESDおよびキャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める。 3. 安全で安心できる、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る。 4. 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める。

項目	評価項目	観点番号	評価の観点	評 価 A…よくできた B…だいたいできた C…やや不十分 D…不十分				
				A	B	C	D	不能
I	学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す。	①	生徒がより主体的に勉強するための体制・環境づくりができたか。					
		②	より授業を充実させるとともに、補習・翔舞塾等を通して生徒の学力補充ができたか。					
		③	家庭学習を含めた学習習慣の定着と促進を図れたか。					
		④	情報機器および学習ソフトを学習習慣の確立や学力向上に有効活用させるための指導ができたか。					
II	ユネスコスクールの理念に基づき、ESDやキャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める。	⑤	各学年に対応した進路情報の伝達・講演会が実施できたか。					
		⑥	ESDやユネスコスクールの活動等を通して生徒の探究活動を推進することができたか。					
		⑦	企業見学・就業体験等、生徒の意識を高めるキャリア教育の推進ができたか。					
		⑧	COL(クリーン・オリエンテーリング)などの行事や活動を通して地域との連携が進んだか。					
		⑨	生徒の国際交流やU-Week(ユネスコウィーク)などの自発的活動を推進できたか。					
III	安全で安心できる環境を整え、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る。	⑩	生徒会活動・部活動等の特別活動を通し、学校の活性化が図れたか。					
		⑪	生徒の人権意識(いじめ、情報モラルなど)を高める指導ができたか。					
		⑫	学校生活に困難を抱えている生徒に対応できたか。					
		⑬	生徒の安全管理意識、危機管理意識を高める指導ができたか。					
		⑭	生徒の基本的生活習慣確立に向けた指導ができたか。					
		⑮	校内外の環境美化を徹底できたか。					
IV	保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める。	⑯	学校教育活動を、諸事業や通信媒体等で発信できたか。					
		⑰	PTA活動等を通じ、保護者と意識の共有を進められたか。					