

学校教育目標	重点目標
教育基本法の精神にのっとり、平和的な国家・社会の有為な形成者を育成し、敬と愛と信とに満ちた学園を創る。	三つの方針に基づき、地域から期待される進学校として生徒の支援体制を整え、希望する進路の実現を目指す。
	今年度の重点目標
	1. 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す。 2. ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める。 3. 安全で安心できる、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る。 4. 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める。

【評価の基準】 A:十分 B:おおむね十分 C:やや不十分 D:不十分 E:わからない

評価項目	評価の観点	a	b	c	a	e	f	g	ご意見・ご提言等
I 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す	① 生徒がより主体的に勉強するための体制・環境づくりができたか。	B	A	B	A	B	B	B	・具体的姿を見ることはできませんでしたが、生徒の授業評価や学校自己評価を見るとA・Bの割合がとても高く、よい方向だと考えます。 ・2学年通信72号を読ませていただき、しっかりと自分が学びたいことを考えている生徒が多いことを知り、大変素晴らしいと思いました。1年は長いようで本当にあっという間です。目標に向かってまっすぐに進んでいってほしいです。
	② 授業を充実させ、補習・翔舞塾等を通して生徒の学力補充ができたか。	B	A	B	A	B	B	B	・英検は全員が受けなければいけないわけではないのに、受験数・合格率ともに高くなっているとのこと。皆さんががんばっていらっしゃるからだと思います。少しわかるようになると毎日の授業も楽しくなると思います。英語に限らずこれからもがんばってください。 ・翔舞塾を更に有効活用していただきたいです。
	③ 家庭学習を含めた学習習慣の定着と促進を図れたか。	A	B	B	B	C	C	B	・タブレットが学習習慣の確立に一役かっている様子も伺えます。 ・自己評価アンケートでAが10%となっていたことが少し気になりました。なかなか家庭学習となると大変なのかもしれませんが、定着してくるとよいと思います。
	④ 情報機器および学習ソフトを学習習慣の確立や学力向上に有効活用させるための指導ができたか。	B	E	B	B	B	B	B	・きつと充実されているのだと思いますが、評価するにはもう少し根拠資料があると助かります。 ・学習習慣の確立や学力向上には多くの因子が関わるかと考えます。 ・コロナ禍でオンラインでの授業は大変だと思いますが、これからはオンライン上での会議等も増えてくる時代になってくるかもしれないと考えれば、経験の1つです。有効に活用できるといいと思います。
II ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める	⑤ 各学年に対応した進路情報の伝達・講演会が実施できたか。	A	B	A	A	B	B	C	・学級通信で読ませていただいた中では伝達すべき事柄が伝えられていると思います。
	⑥ 企業見学・就業体験等、生徒の意識を高めるキャリア教育の推進ができたか。	A	A	B	B	C	B	B	・これも現状の中では思うように行かないことも多いと思うので残念です。
	⑦ COL(クリーン・オリエンテーリング)などの行事や活動を通して地域との連携が進んだか。	A	B	A	A	B	B	A	・今年度も地域へ出てグループで活動する姿に触れました。西高の伝統としてすばらしい活動だと思います。 ・毎年ありがとうございます。市内外の生徒を問わず、中野の街の中を歩いていただけるとはとてもいいことだと思っています。たくさん地元愛を感じていただけたら嬉しいです。 ・今や中野市を代表するイベントだと思います。行政も巻き込んで是非継続してください。
	⑧ 生徒の国際交流やU-Week(ユネスコウィーク)などの諸活動を推進できたか。	A	C	B	A	B	B	B	・西高の特長の1つとして幅広いテーマに取り組まれていると感じています。これからもさらに活動が活発になるよいと思います。 ・県下初のユネスコスクール認定校としても活動を更に深め、他校との差別化を図ってほしいです。
III 安全で安心できる環境を整え、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る	⑨ 生徒会・クラブ活動等の特別活動を通し、学校の活性化が図れたか。	A	A	A	A	A	A	A	・コロナ禍で活動に制限もあったと思いますが、文化祭、各種大会でのご活躍を聞いております。充実し活性化につながったと思います。 ・資料から皆さんが楽しそうに学校生活を送っている様子が伝わってくるようでした。
	⑩ 生徒の人権意識(いじめ、情報モラルなど)を高める指導ができたか。	B	B	B	A	B	B	B	・いじめは表面化しにくい問題です。赤いアンテナで生徒さんの様子を見てくださることを願っています。
	⑪ 学校生活に困難を抱えている生徒に対応できているか。	B	E	B	B	B	B	B	・資料に家出1件とありました。どの程度のものなのかわかりませんが、学校生活の中で表面化しにくい部分への対応方法があればいいのですが。 ・コロナ禍で家計急変で進学等を断念しないよう、同窓会予算から奨学給付金を希望者に給付できる仕組みはできないでしょうか。
	⑫ 生徒に対する安全管理、危機管理意識の醸成を進められたか。	B	B	B	B	B	B	B	・どんなに気をつけていてもどこかで意識が欠けてしまう時があります。通年を通して生徒の皆さんに伝えていかなければならない事項だと感じました。
	⑬ 生徒の基本的生活習慣の確立に向けた指導が進められたか。	A	A	B	B	B	B	B	・これも日々の積み重ねしかないと思います。検診後、未受診の生徒が多いというのとも気がかりです。
IV 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める	⑮ 学校教育活動を、諸事業や通信媒体等で発信できたか。	A	B	A	A	B	B	A	・よくわからない部分ですが、今回の資料を見ますと、様々な取り組みがされていてよいと思います。 ・お便りを拝見し、いつも先生方の伝えたいと願っている気持ちが伝わってきます。高校生にもなると、大切なことでもなかなか口では伝えてくれないこともあるので、学校からの発信は有難いことだと思います。 ・各部活動の活躍を学校HPでこまめに発信していただいてありがとうございます。よいPRIになると思います。
	⑯ PTA活動等を通じ、保護者と意識の共有を進められたか。	A	B	B	B	B	B	C	・今年もコロナ禍で思うような意思の疎通が図れなかったのではと思いますが、子供達の成長を見守っていく意味でも、活発な活動ができるようになるとよいと思います。

【コメント欄】 学校へのご意見・ご要望などお気づきのことをご自由にお書きください。

・2年間コロナ禍に巻き込まれた生徒の皆さんが、今できることの中で学生生活を充実できることを心から願っております。教職員の皆さんのご苦勞も大変だと感じております。
 ・高校再編に向けて、今の中野西高の良さを引き継ぎ、魅力ある高校を創っていくための意見交換や議論の場を作っていたきたいです。
 ・今回もたくさんの資料をありがとうございました。評議員として学校におじゃまするようになって3年目となりますが、会を重ねるたびに生徒の皆さんの前向きに取り組んでいこうとする姿が多くなってきたように感じています。知識だけを詰め込む学習ではなく、自分で考えて行動を起こしていく学校生活に移行しているともいうのでしょうか。何をやりたいのかが自分自身でわかると次に何をすべきなのかを考えるようになるのだと思いました。これからは生徒の皆さんの自主的な姿がたくさん見られることを願っています。
 ・コロナ禍において、提供された資料のみをベースとして評価することは難しいと思慮されます。
 ・自治体関係者の西条区長としては、「ほたる川の整備」等へのご支援ご協力を引き続きよろしく願います。
 ・コロナ禍で先生方とお会いできず残念です。またお会いして情報交換できる日を楽しみにしております。こ1、2年本校の志願者数が定員を上回るようになりました。高校再編等の課題もありますが、同窓会としても地道に西高の魅力を発信していきたいと思います。
 ・3年間PTA役員として先生方はじめPTA役員の皆さんに支えられてここまで来ることができました。これからも中野西高の伝統を守り続けてくださいますようよろしくお願いいたします。