

学校教育目標	重点目標
教育基本法の精神にのっとり、平和的な国家・社会の有為な形成者を育成し、敬と愛と信とに	三つの方針に基づき、地域から期待される進学校として生徒の支援体制を整え、希望する進路の実現を目指す
	今年度の重点目標
	1. 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す。 2. ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める。 3. 安全で安心できる、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る。 4. 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める。

【評価の基準】 A：十分 B：おおむね十分 C：やや不十分 D：不十分 E：わからない

評価項目	評価の観点	ご意見・ご提言等							
		a	b	c	a	e	f	g	
I 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す	① 生徒がより主体的に勉強するための体制・環境づくりができたか。	A	B	B	A	A	B	B	・生徒の授業アンケートからも、主体的な取り組みと教師の授業での工夫がわかります。特に学年が上がるにつれて評価が高くなっていることが素晴らしいと思います。 ・今年度は勉強に取り組んでいる生徒が多い割合が多く、とてもよいことだと思います。
	② 授業を充実させ、補習・翔舞塾等を通して生徒の学力補充ができたか。	A	A	B	B	A	B	B	・翔舞塾の更なる積極的活用をお願いします。 ・進学者補習があるなど手厚い指導をされていると思いました。受験した皆さんの中に高得点を取っている人がいるということもよいことです。英数国は暗記で対応できるものではないと思うので、やはり毎月の授業の積み重ねが大切だと思いました。
	③ 家庭学習を含めた学習習慣の定着と促進を図れたか。	B	B	B	C	B	C	B	・毎年、家庭学習不足が課題になっています。何とか意識改革できないものではないでしょうか。 ・残念ながら一斉休校中の家庭学習のアンケートを見る限りでは、意欲的に家庭でも学習をしているとは言い難い感じがします。
	④ 情報機器および学習ソフトを学習習慣の確立や学力向上に有効活用させるための指導ができたか。	B	B	B	B	B	B	B	・小中学校でもこれからスタートする内容ですが、一足早く取り組まれていることがわかります。まだまだ課題が多いと思いますが、まずは試してみることから始めたいと考えています。 ・学校でどの程度学習ソフトの活用を行っているのかわからないですが、上手に使えばスキマ時間でアプリによる勉強も可能なかと思えます。ただ、すべての生徒さんが公平に情報機器を活用できることが大前提だと思えます。
II ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める	⑤ 各学年に対応した進路情報の伝達・講演会が実施できたか。	B	B	B	A	A	B	C	・お便りを拝見した限りでは、いろいろな情報を生徒の皆さんへ発信されていると思います。
	⑥ 企業見学・就業体験等、生徒の意識を高めるキャリア教育の推進ができたか。	C	C	C	B	C	C	C	・今年度はコロナ禍で難しかったことと思います。 ・いただいた資料にあった「ソフトボールの楽しさ発信」「シトラスリボン」、「市のまちづくり会議への参加」等、社会との関わりをもっていらっしゃることはとても大切だと思います。企業の皆さんとのつながり方がわからないのでこの評価とさせていただきます。 ・ネガティブな意識を感じました。何か新年度の取り組みに要素の1つとしてご検討されてはでしょうか。キャリア教育の内容や範囲をどの
	⑦ COL(クリーン・オリエンテーリング)などの行事や活動を通して地域との連携が進んだか。	A	A	A	A	A	B	B	・伝統行事ですのでは非継続をお願いします。 ・1日お疲れ様でした。街の中を歩くことはなかなかないことだと思いますが、「こんな場所があったのか」「いろいろなお店があるね」といった皆さんの会話が聞こえてきてとても嬉しく思いました。
	⑧ 生徒の国際交流やU-Week(ユネスコウィーク)などの諸活動を推進できたか。	B	B	E	A	C	C	C	・本年度はコロナ禍で活動中止等多かったと思いますが、来年度は徐々に再開していただけたらと思います。 ・無回答が多いのは判断しにくいというメッセージでしょうか。評価の観点を表現を含めて見直す方法もあるかもしれません。 ・ESD通信を読んで、フェアトレードについて発表をする人も、発表を聞く人も、他人事と思わず自分達で考えていこうとする姿があり、素晴らしいと思いました。私もフェアトレードについて西高の皆さんに教えていただきました。広く知られるといいですね。
III 安全で安心できる環境を整え、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る	⑨ 生徒会・クラブ活動等の特別活動を通し、学校の活性化が図れたか。	A	B	B	A	A	B	B	・ローカル紙で皆さんの活躍を拝見しています。勉強と部活動の両立は大変だと思いますが、これからは頑張ってください。
	⑩ 生徒の人権意識(いじめ、情報モラルなど)を高める指導ができたか。	A	B	B	B	A	B	C	・すぐに対応することができれば一番いいのですが、水面下の問題もあると大変です。地道な対応を続けていただけたらと思います。
	⑪ 学校生活に困難を抱えている生徒に対応できているか。	B	B	B	B	A	B	C	・中学校でも増加傾向にあり、市と連携しながら進めています。情報が十に共有できず、根本的な解決につながらないことが多く苦慮しています。 ・コロナ禍で家庭の収入が減少した進学希望の生徒に、西高独自の支援金制度(同窓会予算からの)の設立はいかがでしょうか。 ・新型コロナウイルスの影響によって今まで以上に困難を抱えている生徒さんが増えているのか心配しています。口に出して言えないデリケート
	⑫ 生徒に対する安全管理、危機管理意識の醸成を進められたか。	B	C	B	B	A	B	C	・一人ひとりの意識が変化しないとなかなか目標の達成は難しいです。引き続きのご指導をお願いします。
	⑬ 生徒の基本的学習習慣の確立に向けた指導が進められたか。	B	B	B	B	A	B	B	・WING9号を拝見しクスッとしました。物の片づけは大変ですが学校の私物も放ったかというのはどういうことでしょうか。性格なのか、育った環境なのか、あくまでも個人の問題だとは思いますが…。ご苦労様です。
IV 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める	⑭ 校内外の環境美化を徹底できたか。	B	B	A	A	B	B	B	・歩道の掃除をしているところを見ました。感謝しております。 ・今年度は一度しかお伺いすることができませんでしたが、とても気持ちよく感じました。
	⑮ 学校教育活動を、諸事業や通信媒体等で発信できたか。	A	B	B	A	A	B	C	・「イヌワシ通信」を送付いただき、進路指導の大きな助けになっています。 ・HP、地元新聞等、うまく活用されていると思います。 ・いただいたお便りを拝見し、学校生活の様子を知ることができました。事務的な内容のみでなく、話しかけてくださるような文面に、読むこと
	⑯ PTA活動等を通じ、保護者と意識の共有を進められたか。	B	B	B	C	B	B	C	・今年はPTA活動も思うように行えなかったこと、また、昨年のアンケート結果を見てもやや不十分と考えられている方が1/4いらっしゃるから、あえてこの評価とさせていただきます。

【コメント欄】 学校へのご意見・ご要望などお気づきのことをご自由にお書きください。

・コロナとICTへの対応の1年、本当にありがとうございました。生徒の学習活動と学校経営、教師の業務は全く別のもので、明確に区別した上でICTは効率化を図るとともに、人権や著作権保護などもしっかりと指導していただけると良いです。
・志願倍率が久しぶりに1倍を超えたことでホッとしました。先生方や生徒の皆様の活動などを地域に発信し続け届いたということでしょうか。
・学校評議員会に関する資料をていねいに整えていただき感謝です。今後とも、中高連携の視点から情報共有と意見交換をしていくことを大切にしていきたいと思えます。
・来年度は募集人員が160人と今年度より40人減となります。高校統廃合、再編の本校への影響も懸念されます。
・いつもたくさん資料をお送りいただきありがとうございます。お陰様で自分の子供の学校のことより中野西高校のことの方が詳しいかもしれません。1つ気がかりなのは高校再編等のニュースです。少子化とはいえ特色のある学校で、子供達も学習以