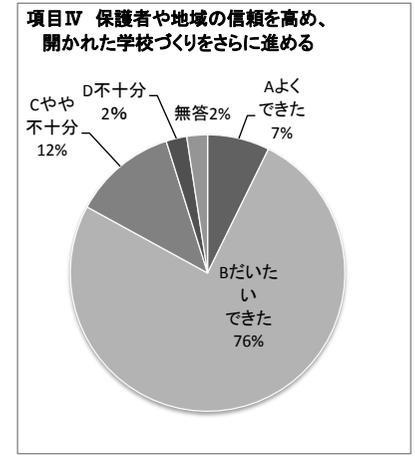
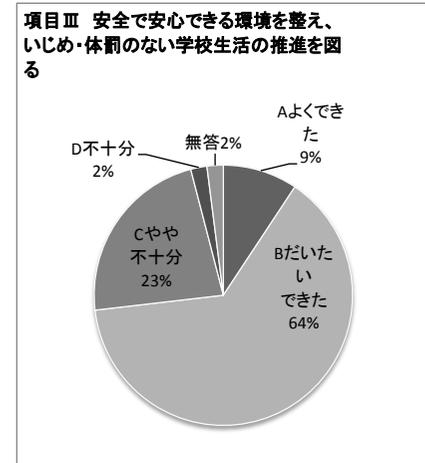
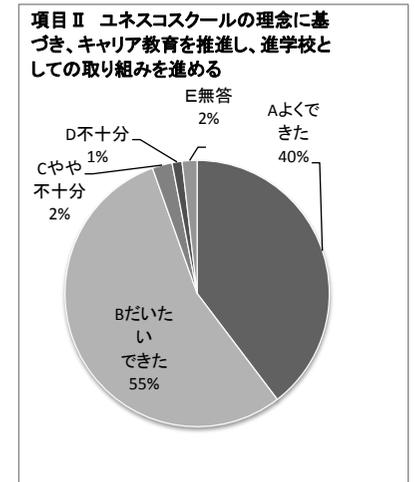
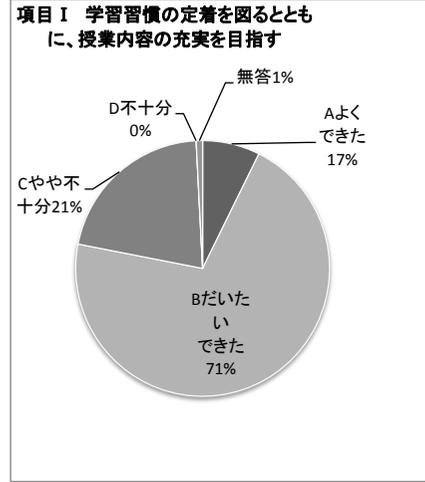


学校教育目標	重点目標
教育基本法の精神にのっとり、平和的な国家・社会の有為な形成者を育成し、敬と愛と信とに満ちた学園を創る。	地域から期待される進学校として、生徒の支援体制を整え、希望する進路の実現を目指す。
	今年度の重点目標
	1. 学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す。 2. ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める。 3. 安全で安心できる、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る。 4. 保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める。

項目	評価項目	観点番号	評価の観点	評価				
				A	B	C	D	無答
I	学習習慣の定着を図るとともに、授業内容の充実を目指す	①	生徒がより主体的に勉強するための体制・環境づくりができたか。	17%	73%	10%	0%	0%
		②	授業を充実させ、補習・翔舞塾等を通して生徒の学力補充ができたか。	5%	83%	12%	0%	0%
		③	家庭学習を含めた学習習慣の定着と促進を図れたか。	0%	56%	41%	0%	2%
II	ユネスコスクールの理念に基づき、キャリア教育を推進し、進学校としての取り組みを進める	④	各学年に対応した進路情報の伝達・講演会が実施できたか。	32%	63%	5%	0%	0%
		⑤	企業見学・就業体験等、生徒の意識を高めるキャリア教育の推進ができたか。	34%	59%	5%	0%	2%
		⑥	COL(クリーン・オリエンテーリング)などの行事や活動を通して地域との連携が進んだか。	46%	49%	0%	2%	2%
		⑦	生徒の国際交流やU-Week(ユネスコウィーク)などの諸活動を推進できたか。	46%	49%	0%	2%	2%
III	安全で安心できる環境を整え、いじめ・体罰のない学校生活の推進を図る	⑧	生徒会・クラブ活動等の特別活動を通じ、学校の活性化が図れたか。	17%	71%	12%	0%	0%
		⑨	生徒の人権意識(いじめ、情報モラルなど)を高める指導ができたか。	10%	63%	22%	0%	5%
		⑩	学校生活に困難を抱えている生徒に対応できているか。	7%	73%	17%	2%	0%
		⑪	生徒に対する安全管理、危機管理意識の醸成を進められたか。	7%	73%	17%	2%	0%
		⑫	生徒の基本的な生活習慣確立に向けた指導が進められたか。	7%	56%	29%	2%	5%
		⑬	校内外の環境美化を徹底できたか。	7%	46%	39%	5%	2%
IV	保護者や地域の信頼を高め、開かれた学校づくりをさらに進める	⑭	学校教育活動を、諸事業や通信媒体等で発信できたか。	10%	66%	20%	2%	2%
		⑮	PTA活動等を通じ、保護者と意識の共有を進められたか。	5%	85%	5%	2%	2%



評価項目ごとの%

	A	B	C	D	無答
I	7%	71%	21%	0%	1%
II	40%	55%	2%	1%	2%
III	9%	64%	23%	2%	2%
IV	7%	76%	12%	2%	2%