

令和2年度 1学年「総合的な探究の時間」指導計画書

学期	時間	月	日	曜日	時限 時間帯	内 容		指導方法	備 考 (教材、場所等)	
						単元	各回の学習内容			
前期	1	6	1	月	3限	STEP1 探究入門	探究とは何か	講義	テキスト使用、教室	
	2	6	8	月	3限		SDGsについて学ぶ① カードゲーム練習	講義・ワークショップ	教室	
	3	6	15	月	3限		SDGsについて学ぶ② カードゲーム本番	グループワーク、ワークショップ	教室	
	4	6	22	月	3限		SDGsまとめ/こんにちは先生①(インタビュー実践)の準備	グループワーク	教室	
	5	6	29	月	3限		こんにちは先生②(インタビュー)	ワークショップ	各会場	
	6	7	13	月	3限		こんにちは先生③振り返り、新聞制作	グループワーク他	教室	
	7	7	20	月	3限		こんにちは先生④新聞制作、共有	グループワーク他	教室	
	8	7	27	月	3限		「言葉～伝える・伝わる技を磨く～」①	講義・グループワーク	教室	
	9	8	24	月	3限		「言葉～伝える・伝わる技を磨く～」②	講義・グループワーク	教室	
	10	8	31	月	3限		「言葉～伝える・伝わる技を磨く～」③	講義・グループワーク	教室	
	11	9	7	月	3限		問いの立て方を学ぶ	講義・グループワーク	教室	
後期	12	9	28	月	3限	STEP2 課題の発見	こんにちは先輩(インタビュー実践)の準備①	グループワーク	教室	
	13	10	5	月	3限		こんにちは先輩(インタビュー実践)の準備②	グループワーク	教室	
	14	10	12	月	3限		こんにちは先輩(インタビュー実践)の準備③	グループワーク	教室	
	15～17	10	22	木	4～6限		こんにちは先輩(インタビュー実践)	ワークショップ	各会場	
	18	10	29	月	3限		こんにちは先輩のまとめ	グループワーク	教室	
	19	11	2	月	3限		研究テーマ決め	グループワーク	教室	
	20	11	9	月	3限		研究テーマ決め	グループワーク	教室	
	21～26	11	11	水	1～6限		フィールドワーク	校外研修	上伊那各地	
	27	11	16	月	3限		フィールドマークまとめ/課題研究の問いを立てる	グループワーク	教室	
	28	11	30	月	3限		STEP3 課題研究と 発表準備	課題研究①	グループワーク	教室
	29	12	7	月	3限			課題研究②	グループワーク	教室
	30	12	14	月	3限			中間発表	グループワーク	教室
	31	12	21	月	3限			課題研究③	グループワーク	教室
34	1	25	月	3限	プレゼンのための手直し	グループワーク		教室		
35～37	1	30	土	1～3限	ミニ課題研究発表	グループワーク	教室or体育館			
38	2	1	月	3限	STEP4 振り返りと次年度に向けて	研究発表まとめ	グループワーク	教室		
39	2	9	火	3限		研究発表まとめ	グループワーク	教室		
40	2	15	月	3限		来年度の課題研究に向けて	グループワーク	教室		