

## 平成28年度「校外へ公開する研究授業」実施報告書

|     |       |                     |
|-----|-------|---------------------|
| 学校名 | 伊那北高校 | 課程 (全)・定午前午後夜ⅠⅡⅢ・通) |
|-----|-------|---------------------|

|                                       |  |     |     |       |    |         |    |
|---------------------------------------|--|-----|-----|-------|----|---------|----|
| ホームページ掲載日                             | 平成28年12月6日(火)  |     |     |       |    |         |    |
| 実施年月日(曜)                              | 平成28年9月15日(木)  |     |     |       |    |         |    |
| 授業時間(時限)                              | 11時25分～12時30分(3時限)   |     |     |       |    |         |    |
| 公開学年・公開教科(公開授業名)                      | 1年・理科(理数化学)「塩」   |     |     |       |    |         |    |
| 授業者名                                  | 齋藤 桂似郎   |     |     |       |    |         |    |
| 形態                                    | (初任研)・10年研・教育課程研究委員会・小中高算数・数学研究会・その他( ) (○をつける)  |     |     |       |    |         |    |
| 授業公開対象者                               | 県内公立高校教員、県教委指導主事・専門主事  |     |     |       |    |         |    |
| 授業参観者数                                | 校内   |     | 校外  |       |    | その他     | 合計 |
|                                       | 教職員  | 保護者 | 教職員 | 地域住民等 | 生徒 | (専門主事等) |    |
|                                       | 12人  | 人   | 1人  | 人     | 人  | 2人      |    |
| 校外の人々の参観にあたって特に配慮した取組                 | 県内公立高校、県教育委員会教学指導課、総合教育センターへ案内通知を送付  |     |     |       |    |         |    |
| 授業研究会の時間・参加者の範囲・参加人数・参加者から出された主な感想・意見 | <p>時間：15時50分～16時30分<br/>                     参加者：校内教職員9名<br/>                     主な感想・意見</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「塩」について、授業者の説明、演示実験、グループでの簡易実験と考察・発表などを組み合わせ、重層的な授業展開になっていた。</li> <li>・扱う内容が多く、駆け足になってしまった部分があったので、もう少し内容を絞ってじっくり取り組ませたい。</li> <li>・電子黒板、プロジェクターでの投影、パソコンのカメラ機能などICT機器が効果的に活用されていた。</li> </ul> |     |     |       |    |         |    |
| 成果と課題                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の理解、思考・判断、表現の各場面で、ICT機器が効果的に活用されていた。</li> <li>・内容の精選を意識しつつ、さらに深い学びに導けるよう授業改善を進めてほしい。</li> </ul>  |     |     |       |    |         |    |