

令和2年度 第2回伊那北高等学校評議員会報告

学校評議員運営委員会

- | | | | |
|-----|-----|---|---------------|
| I | 日時 | 令和3年1月30日（土） 16:15～17:35 | |
| II | 会場 | 高志館1階研修室 | |
| III | 出席者 | 〔評議員〕 藤田 浩史（義務教育関係） 大神田淳子（大学関係）
傳田 智子（上伊那広域連合） 米沢 幸次（自治会関係）
気賀澤正門（企業関係） 岩崎 靖（同窓会関係）
椎名千佳子（保護者） | |
| | | 〔職員〕 学校長 教頭 事務長 齋藤（教務） 山崎（進路）
登内（生徒指導） 宮澤（特別支援） 島岡（学校評価・職場代表）
黒岩（CPA） 河合（PTA） | |
| IV | 次第 | （司会：教頭） | |
| | 1 | 学校長挨拶 | |
| | 2 | 本校の概況について | |
| | | (1) 学習、進路指導（山崎） | (2) 生徒指導（登内） |
| | | (3) 特別支援教育（宮澤） | (4) PTA活動（河合） |
| | | (5) CPA（黒岩） | (6) 学校評価（島岡） |
| | | (7) その他（山岡） | |
| | 3 | 意見交換 | |
| | 4 | 学校長挨拶 | |

1 意見交換会で出された意見等のまとめ

(1) 学校教育全般について

- ・中学生の進路選択が多様化し、海外を希望する生徒もいる。高校が大学への通過点ではなく多様な人と繋がる教育を目指してほしい。
- ・進学校としてカッコたるものを持ってほしい。
- ・保護者の経済的な苦労や苦難対応をお願いしたい。経済的負担の軽減を図ってほしい。
- ・大学の授業がコロナの影響でリモートとなり、特に入学したばかりの大学1年生は相談する相手もない状況であったり、人とのつながりを持つことが苦手な生徒も増えている。卒業生のフォローもお願いしたい。
- ・信州大学との連携協定を検討してはどうか。院生のAT、留学生との交流、大学図書館の利用、教育実習生の受け入れ等、生徒の刺激になるのではないかな。
- ・海外の姉妹校を検討してはどうか。

(2) 生徒指導及び基本的な生活習慣について

- ・コロナの影響で不安定な生徒も中学校では見受けられる。その対応をお願いしたい。
- ・生徒を送迎する保護者の車の駐車マナーについて向上を願いたい。
- ・しっかりと挨拶をしてくれるクラブの生徒には好感が持てる。
- ・不審者や外部者の侵入に関しては、地域としても警察や関係機関と連携し取り組む用意がある。連絡をいただき同一歩調で取り組みたい。

(3) 学習・進路指導について

- ・見学をさせてもらい、生徒のディスカッション力を感じられた。大学受験のための研究ではなく、人のため・社会のために研究があることや科学における真実の追求は世界共通でシェアできるものである。また、新しい職業を生むことにもつながっている。何かの機会に伝えてほしい。
- ・総探の発表を見て、先生方のサポート体制が工夫され充実してきている。年次進行での計画が生徒の成長に表れている。
- ・授業外でも探究的な学びのサポートや他校との交流を希望する生徒の橋渡し等刺激を受けられ学びあう環境作りの協力体制を整えていくので活用してほしい。
- ・理数科の課題研究のレベルが向上していた。授業に組み込まれたことや1年次のプログラムが更新されたことが要因ではないかと思う。今後に期待が持てる。ALTを活用し、発表を英語で行うことも検討してはどうか。

(4) 情報発信について

- ・高校の方向性を中学校や中学生・保護者にどのように伝えるのか考えてほしい。
- ・新型コロナウイルスに関しては、速やかに情報が発信され、保護者として安心して学校にお任せすることができ、不安や憶測を煽ることなくスムーズな対応であった。

(5) 高校再編について

- ・1年生の総探の課題研究で取り上げている生徒がいた。生徒の声を取り上げる場を作るよう働きかけをしてほしい

2 今後に向けて

- (1) 今回は、総合的な探究の時間の発表会や理数科課題研究発表会に合わせて設定し、生徒の活動の様子や学習の成果を見ていただく良い機会となったので、次年度も継続したい。
- (2) 学校の様々な教育活動及び生徒の様子に関しては、一定の評価をしていただいた。特に「主体的・対話的で深い学び」の実現については期待も含め高い評価であった。改善・向上を期待する具体的なご意見も寄せていただいた。次年度の教育計画に反映させていく。
- (3) 「新型コロナウイルス感染症による生徒や保護者の心理的な負担や経済的な負担」や「学校教育全般」に関しては校内全職員で共有するとともに、担当係等を中心に議論を深め対応等について検討・確認をしていく。