

ペンは剣より強し

The pen is mightier than the sword.



本校の伝統 〜勉学に打ち込み未来を拓く〜

本校は大正9年(1920年)、旧制伊那中学校として開校されて以来、地域の人々の期待に応え、地域と日本の明日を拓くことのできる力を備えた人材の育成を目指すとともに、校歌の一節にもあるように「高きを求め」て勉学に打ち込むことを大切にしてきました。学園のある高台は、「薫ヶ丘」と呼ばれています。

校章の由来

開校後まもなく校章の制定が検討され、その図案化の過程で当初は「ペンと剣」とをあしらい文武両道を象徴しようという意見もありました。しかし、その後論議が重ねられた末、二つのペンを交差させ「ペンは剣より強し」(The pen is mightier than the sword.) という理想を表す現在の校章に定められました。

本校のあゆみ

大正 8年(1919年) 長野県伊那中学校設置認可

9年(1920年) 伊那尋常小学校校舎を一部借用し開校

12年(1923年) 校舎落成

昭和22年(1947年) 新学制実施に伴い、長野県伊那中学校

併設中学校を設置

23年(1948年) 長野県伊那中学校30年の歴史を閉じ

長野県伊那北高等学校開校

24年(1949年) 併設中学を廃止

43年(1968年) 創立50周年記念・管理校舎及び付属

施設落成記念式典挙行

46年(1971年) 制服を自由化

58年(1983年) 同窓会館「伊那薫ヶ丘会館」落成

平成 5年(1993年) 理数科開設

9年(1997年) 65分授業導入 5限日課に変更

12年(2000年) 創立80周年記念式典挙行

14年(2002年) 2学期制に移行

15年(2003年) クロスペン・アカデミー始まる

22年(2010年) 創立90周年記念式典挙行

「高志館」竣工

29年(2017年) 全HR教室にICT機器導入

30年(2018年) 55分授業導入 6限日課に変更

令和 2年(2020年) 創立100周年を迎える

1,2年HR教室等に無線LAN整備

令和2年3月現在卒業生数

(旧制中学、併設中学校卒業生等を含む)

◆男子 17,877名

◆女子 5,573名 (総計 23,450名)



4年制大学をはじめとする幅広い進路実現ができるカリキュラ ムです。教科学習はもちろんのこと、人間としての力を蓄えられる ようなキャリア教育も充実しています。1年次は、探究活動を基 盤に学習習慣を確立して社会常識を身につけ、2年次から文系・ 理系別の授業を取り入れて将来の進路を具体化します。3年次に は各自の進路希望に合った科目の履修ができるようになっていま す。また、2年次に行うクラス替えは、交友関係の広がりにつな がっています。





高志館 自習室

総合学習ポスターセッション





校外実習



グループ内発表

理数為

「自ら考え・自ら実験し・自ら創造し得る本物の力」 を掲げ、基礎学力の充実をはかるとともに、実験・観 察や演習などを通し、より広く深く自然科学を学びま す。大学の理学部、工学部、医学部、薬学部、農学部な どで学び、この方面で活躍したいと考えている生徒が 多く学んでいます。大学と連携して、より高度な内容 を学習する取り組みも積極的に行っています。

豊かな理数科ライフ

理数科の特色のひとつは「課題研究」です。1年 次(1単位)は大学や企業との連携を図り、大学や 地元企業での講義・実習を含んだ研修(令和元年度 は名古屋大学、信州大学、東京学芸大学) や、大学 との連携による講義・実習により研究への取り組み 方を学びます(令和元年度は東京都立大学)。2年 次(2単位)では、一つのテーマを決めてそれに1年 間じっくりと取り組み、自ら探究する姿勢を身につ けます。研究テーマは自然科学に関するものになっ ています。研究は毎年一冊の報告書にまとめ、課題 研究発表会で発表します。

昨年度のテーマは、「マイクロプラスチックが生態 系に与える影響」、「チョークの成分と書き味につい て」、「紙飛行機を遠くまで飛ばす条件」、「液状化現 象の発生と間隙水の密度」、「天竜川水系における 魚類の保全についての研究」、「オセロでの盤面変 化による影響」、「河川水成分の採水時期による変 動 | 、「音の吸収と布の特徴 | でした。 毎年ユニーク な発表があり、新聞等にも取り上げられています。

1~3年次にわたり、クラス単位で勉強する機会 が多いことも特徴で、多くの先輩は「希望する進路 が同じ仲間が周りにいて、良い刺激になった」と言っ

令和2年度入学生適用教育課程

		1 2	3	4 5	6	7 8	3 9	10	11 12	13	14	15 16	17	18	19 20	21	22	23	24	25	26	27	28
普通科	1 年次	国語総合			世	t界史 B	現代初	現代社会数学		ΞI	数学Ⅱ	数学A	化学	化学基礎 生物基礎		体	体 育 保健		芸	芸術 コミュニケション英語			
	2年次 文系	現代文B 古典B				本史B/ 地理B		数学Ⅱ			学B			科 究	倫理/芸術 英語総合		/ 体育		保健	コミュニケー ション英語II			
	2年次 理系	年次 理系 現代文B 古典B		b典B		本史B/ 地理B		数学	Ž∏	数	学B	物理 基礎	物理/生物		化学	化学 体育		体育 保險]ミュニ ションダ	-	
	3年次 文系	現代文	大文B 古典I		В	世界史探究/日本史探究/ 地理探究		傑究/	体育	Ì		ミュニケ- ⁄ョン英語				選択1(*)			選択2(*		(*)		
	3年次 理系	年次 理系 現代文B 古明			世界史探究/日本史探究/ 地理探究/政経·政経探究			数学Ⅲ·数学研究			Ⅲ/数学研究ⅠⅡ			物理/生物			化学			体育			

				*選択1:数	学、現代文	乙、英語	より選択	t *選択2	2:世界	P 史、政治	É、倫理、	現代又、	古典、身	注語、芸 術	ly 、家	庭より選	€択 *
		1 2	3 4	5 6 7	8 9	10 1	11 12	13 14	15	16 17	18 19	20 21	22	23 24	25	26 27	28
理数科	1 年次		語総合	世界史 A	現代社会		保健	芸術	コミュニケー ション英語 [英語 表現 [家庭基礎	情報 の 科学	理数数		文学 I	
	2年次	現代文 B	古典 B	日本史B/ 地理B	体育	保健		Iミュニケー Vョン英語Ⅱ		英語 情報 表現II 科学		理数数学Ⅱ		П		理数物理	
	3年次	3年次 現代文 古典 B			世界史B/日本史探究/ 理探究/政経·政経探究]ミュニケ /ョン英語		英語 表現Ⅱ	理数数学Ⅱ 理数		理数数	双数学特論		理数理数	物理/
	•																





課題研究発表会





実習

大学教授による講義



ており、切磋琢磨し合える環境があります。また、文 化祭などの学校行事は普通科と一緒に行っています。

LHR

卒業生からの伊那北高校紹介

※平成31(令和元)年度卒業生より

- 伊那北高校には、高い志を持った仲間がたくさんいます。時には、人と比べて落ち込んでしまうこともありましたが、その悔しさをバネにし高め合いながらたくさん成長することもできました。中学以上に自分の将来について考える時間が増えてくるので、その分友達の些細な言葉や先生方のアドバイスが、きっと自分の人生に良い影響を与えてくれると思います。そして、高校にはたくさんの行事があります。文化祭の熱気や、クラスマッチ、合唱コンクールでのクラスの一体感は唯一無二の経験となるでしょう。
- 私が学習において最も大切にしていたことは「学校を信じ、頼ること」です。私は3年間、学校で配布されたもの以外の参考書にほとんど手をつけませんでした。他の参考書に手をつけてしまうと、両方が中途半端になって身にならない、という最悪な状況に陥りかねません。学校では、多くの課題が短いスパンで課されます。それをすべてこなすことが大切だと思います。自分との勝負です。勝てば必ず自分の力になります。また、先生方もとても熱心な指導をしてくださいます。特に受験期、私は頻繁に質問に行き、疑問を解消していました。先生方は大いに頼るべき存在です。そして、高校の学習は圧倒的に「量より質」だと感じました。量ももちろん必要ですが、質のいい勉強法を自分なりに確立できたことがアドバンテージになりました。
- 部活についてです。絶対に入って損なしです。仲間との出会いもあれば、技術を磨くことももちろんできます。 勉強との両立が難しそうと感じている人がいるかもしれません。確かに大変ではありました。しかし振り返れば、大変だったからこそ成長できたと感じる部分がいくつもあります。逆に忙しい時の方がだらけなくて成績が上がることなんかもありましたし、あまり心配はいりません。自分に合った部活を見つけ、積極的に入部し活動する事をお勧めします。生徒会の委員会に入ることもお勧めです。いい仲間と出会えます。

※●印は、それぞれ別の卒業のメッセージであることを表しています。

29 30 31 32 33 34 35

②学校生活を送る上で、普通科・理数科による違いは ありますか?

- ②授業科目(教育課程)以外の違いはありません。日課(授業時間など)は同じで、クラブや生徒会、クラスマッチや研修旅行などの行事も、科の区別なく、一体となって行われています。
- Q入学後、転科はできますか?
- ②履修する授業科目(教育課程)の違いにより転科はできませんので、十分考えて志願してください。

@土曜日に学校として工夫していることはありますか?

- ②本校は午前3時間の土曜日授業を年7回実施しています。また、「クロスペンアカデミー」という組織があり、講演会、模擬試験の実施、自習室の開放、希望者に対する補習授業の実施など、生徒の学力向上のための手立てを講じています。
- **Q55分授業だと聞きましたが?**
- △本校では、55分授業(6時限日課)を実施しています。また、1年間を前期と後期に分け、2期制としています。各教科でより質の高い充実した授業を目指しています。

三課 表

月曜日~金曜日

1限 8:40 ~ 9:35 SHR 9:40 ~ 9:50 2限 10:00 ~ 10:55

3限 11:05~12:00

昼食 12:00~12:40

4限 12:40~13:35

5限 13:45 ~ 14:40 6限 14:50 ~ 15:45

清掃 15分間

※土曜日授業の日は3限まで行い その後清掃15分間



情報の

英語

表現I

英語

表現Ⅱ

学校主要行事

4月 入学式・対面式 春期クラスマッチ

6月 ペン祭

9月 秋期クラスマッチ 中学生体験入学 合唱コンクール

10月 強歩大会

11月 研修旅行(2年)

2月 1年ミニ課題研究発表会 理数科2年課題研究発表会

3月 卒業式















多くの生徒が部活動と勉学を両立させながら県大会・北信越大会・全国大会へと駒を進め 活躍しています。

令和元年度 部活動 全国大会の実績

運動部

全国高等学校総合体育大会

フェンシング部 男子団体・男子個人

女子団体(全国ベスト8)・女子個人

弓道部 男子個人

ソフトテニス部 男子個人(ダブルス)

自転車競技 男子個人 ハイスクールジャパンカップ

ソフトテニス部 男子(ダブルス・シングルス)

●全国高等学校合同チームラグビーフットボール大会 北信越選抜チームメンバー ラグビー 部

第72回全日本フェンシング選手権大会 フェンシング部 女子個人

●第44回全国高等学校選抜フェンシング大会 フェンシング部 女子団体

●全日本ジュニア選手権大会 女子個人 テニス部

●第25回シクロクロス全日本選手権大会 自転車競技 男子個人(全国3位)

●シクロクロス世界選手権2020 自転車競技 男子個人

学芸部

●第43回全国高等学校総合文化祭

将棋部 女子団体(全国5位)

囲碁部 女子個人 合唱部 合唱部門 天文気象部 自然科学部門 器楽·管弦楽部門 弦楽部

●第43回文部科学大臣杯全国高校囲碁選手権大会

囲碁部 女子個人

第28回全国高等学校文化連盟将棋新人大会

将棋部 男子個人 女子個人

●第11回全国高等学校ダンスドリル冬季大会

ダンス部 JAZZ部門

HIPHOP男女混成部門

●長野県高等学校選抜吹奏楽団合格 九州遠征 吹奏楽部



運動部

野球 フェンシング

陸上 弓道

剣道

男子バレーボール

女子バレーボール

卓球

サッカ・

ラグビ-

バドミントン

男子バスケットボール

女子バスケットボール 男子テニス

女子テニス

ソフトテニス

水泳







学芸部

ソフトテニス部

2019インターハー

●演劇 ●弦楽 ●将棋 英語 ●書道 生物 ●歴史 文芸 化学 ●家庭科 ーイベントプランニング 物理 天文気象 吹奏楽 ダンス



●軽音楽



●漫画研究

😭 進路を強力にサポート

豊富な講演会や体験活動を通じて、生徒の大学進学等の進 路実現を強力にサポートする指導体制と進路実績は高く評価 されています。1日の日課は6時限(1コマ55分授業×6時 限)となっており、新学習指導要領や大学入学共通テストに対 応できるよう授業内容も研究、工夫しています。充実した補習 や模試、自学自習の道場となる自習室、土曜日を活用する「ク ロスペンアカデミー」など生徒自らが「気づき、考え、行動す る」場面を設け、生きる力を高める指導を行なっています。ま た、医学部医学科を目指す生徒向けに、講演会や面接対策の 機会を地域と連携しながら設定しています。

本校卒業生が、司法、中央・地方の行政、自然科学や人文科 学等の各学問研究、諸産業界、医療・福祉や教育・文化等の 様々な分野の一線で活躍しています。

<1年生>

「総合的な探究の時間」や、「教育実習生と語る会」、夏休み 前に参加する「夢ナビライブ」・大学のオープンキャンパス等、 志望職種、大学・学部・学科について学び、文理選択を行うた めの機会が設定されています。

<2年生>

1年次に引き続き、志望職種、大学・学部・学科の研究を行 い、大学のオープンキャンパスへと積極的に参加し、志望校・ 学部・学科を決め、入試に必要な科目を調べ、3年次の科目 選択を行います。志望理由書の書き方や、志望校の入試制度 を学び、冬の模試では仮想出願を行います。

<3年生>

●東京工業大学

●東京医科歯科大学 1人

●お茶の水女子大学 1人

2年次に決めた志望校の合格に向け、授業や補習、個別指 導が行われます。進路分室には、赤本や、青本が充実しており、 各大学の過去問対策を行える環境が整っています。夏休み明 けには、「卒業生と語る会」で、先輩方の勉強法や、在学する大 学の魅力等を聞き、受験へのモチベーションが高められます。



夢ナビライブ参加



大学見学

大学教授による模擬講義



教育実習生と語る会



卒業生によるグループ別講義



クロスペンアカデミー講演会



卒業生と語る会

※2020年度については、新型コロナウィルス感染拡大防止のため、 実施できなかった行事があります。

|過去3年間の本校卒業生の主な合格大学と人数

3人

- 1人 ●東京学芸大学 5人 ●東京大学 ●大阪府立大学 4人 ●筑波大学 12人 ●名古屋市立大学 ●京都大学 ●北海道大学 8人 ●横浜国立大学 5人 ●長野県看護大学 1人 ●千葉大学 6人 ●東北大学 ●早稲田大学 名古屋大学 12人 ●信州大学 93人 ●慶応義塾大学 ●九州大学 1人
 - 金沢大学 12人 ●上智大学 ●山梨大学 15人 ●東京理科大学
 - ●静岡大学 20人 ●明治大学 ●広島大学 1人 ●青山学院大学
- 13人 ●立教大学 中央大学 25人
- 2人 17人 ●法政大学 28人 10人

1人

26人

- ●学習院大学 3人 5人 ●関西学院大学 3人
- 6人 ●関西大学 12人 19人
 - ●同志社大学 10人 ●立命館大学 37人
 - 9人 ●自治医科大学 1人
- ●国公立大学 合格者延べ数 431人
- ●国公立大学医学部医学科 合格者延べ数 11人
- ●私立大学

合格者延べ数 1067人





2020 CAMPUS GUIDE 長野県伊那北高等学校

〒396-8558 長野県伊那市山寺2165 TEL.0265-72-2221(代表) FAX.0265-76-8969 http://www.nagano-c.ed.jp/ina/