

平成 31 年 (2019 年) 3 月 22 日

平成 30 年度 後期授業評価 (1 年)

伊那北高等学校長

2 月 14 日 (木) に実施しました平成 30 年度後期授業評価における授業に関する意見・要望 (概要) についての記述は次のとおりです。これらの意見を次年度の授業改善に活用してまいります。なお、個人情報に関わる記述等については記載していません。

【国語】

・予習を他人任せにする生徒がいるので、グループワークをやめてほしい。 ・要所々々で出される Q が元々プリントに書いてあるといいと思う。

【社会】

・授業はとても分かりやすいので、パワーポイントを使ってもらえるとより有り難い。 ・生徒たちに考えさせる取組をしてほしい。 ・プリントの誤字や番号間違いを少なくしてほしい。 ・プリントを埋める式の板書は全然頭に残らないからノートがいい。 ・教科書と問題集の出典元をあわせてほしい。

【数学】

・朝ドリルをやることで基礎の確認ができるのでとてもありがたい。基礎を定着できるような問題を出題してもらえるとありがたい。 ・小テストをやしてほしい。週の最後にその週習ったことをテストして復習ができれば良い。 ・長期休業の分だけでいいので課題の量を減らしてほしい。 ・黒板の字が小さい。大きめに書いてほしい。

【理科】

・もう少し人をあてて聞いた方が、答えながら覚えられると思うのでいいと思う。 ・問題を十分に考える時間をとってほしい。 ・公式の証明や実験の実演など、もう少し簡潔にしてくれるとありがたい。 ・問題を解く時間やノートにメモする時間などもう少し時間をとってほしい。 ・授業の進度が速くついていくのがやっとなので、他のクラスに合わせてほしい。 ・授業の進度が少し遅い。テスト直前で終わるのは私たち生徒にとって苦しい。 ・プリントで重要なところをもっとわかりやすくしてほしい。 ・黒板のまとめ方が見にくいので改善してほしい。 ・板書をもっとわかりやすく書いてほしい。 ・落ち着いてしゃべってほしい。

【実技系教科】

・スライドで画像を提示するときなど、プリントのどこに書き込めばいいのか、何を書けばいいのか指示してほしい。 ・全種目もう少し試合数を増やしてほしい。 ・字が読みにくいことがあるのではっきり書いてほしい。 ・裁縫の時間が短く終わらない。課題が多すぎる。 ・実習 (特に裁縫) を増やしてほしい。 ・調理実習が簡単すぎる。

【英語】

・もうちょっとゆっくり進めてほしい。 ・例文などを黒板に板書して説明することを多く取り入れてほしい。 ・予習を他人任せにしてやってこない生徒がいるので、グループワークをやめてほしい。 ・グループでやることによって、わからないところも友だちと考えることができるのでありがたい。これからも続けてほしい。 ・パート毎にペアで音読するのが良かったので続けてほしい。読解の時にもグループ活動を取り入れてほしい。 ・テキストはもっとわかりやすいものが・・・ ・授業に関係のない話が多いのでやめてほしい。 ・黒板で授業をしてほしい。 ・授業で習ったものを宿題に出してほしい。 ・週末課題は答えも一緒に渡してほしい。 ・テストの解答欄が狭すぎる。全文並び替えの問題が出て、全文書けるだけのスペースがないのはおかしいと思う。

【全体】

・高校は義務教育ではないのに提出課題がある意味が分からない。 ・もう少し板書を書き写す時間をとってほしい。 ・電子黒板は少々見にくい。 ・テスト前に授業のスピードを上げないでほしい。 ・テスト範囲をもっと早く出してもらえるとありがたい。 ・テスト監督の先生が、挙手しても見ていないことがある。 ・長期休暇の時の宿題の量が休みの日数と合っていない。

平成 30 年度 後期授業評価（2年）

【国語】

・プリントの内容、配布するタイミング、大きさなど生徒の立場に立って対応してほしい。 ・自習中に集中力を削ぐような行動はやめてほしい。 ・授業時の説明がまとまっておらず内容がわからないことがある。 ・スクリーンの文字が大きさや色について配慮が欲しい。 ・黒板やスライドの字が読みにくい。 ・板書をすべての単元でしてほしい。

【社会】

・各講座の授業進度を揃えてほしい。授業内容の違いが各講座でありすぎる。 ・生徒同士で話し合う時間が深い理解につながっている。 ・自ら説明したりグループで活動したりする授業をしてほしい。 ・たまにあるグループワークにあまり意味を感じられない。 ・ノート学習にしてほしい。 ・板書を書き写す時間をもう少し取ってほしい。 ・説明をもう少しわかりやすくしてほしい。 ・もう少し授業や教科書と対応しているような問題集にしてほしい。

【数学】

・重要なことを何回も繰り返して言ってくれるのでその重要さが良くわかる。 ・板書の字の大きさやチョークの色をわかりやすくしてほしい。 ・クリアーの解答を配ってほしい。 ・教材の解答を最初から配ってほしい。 ・完成ノートの解答・解説が欲しい。

【理科】

・公式の証明や実験の実演など、もう少し簡潔にしてくれるとありがたい。 ・問題を解く時間やノートにメモする時間などもう少し時間をとってもらいたい。 ・進度が遅すぎる気がする。もう少しペースを上げてほしい。 ・言っていることが聞き取りにくく、もう少しゆっくり話してほしいと思うことがある。 ・受験までに範囲がきちんと終わるのかとても不安。進度の目安を示したシラバスを生徒に配布してもらえるとありがたい。 ・受験勉強をするため、早めに教科書を終わらせてほしい。 ・板書が見えない位置に立つことがあるので配慮してほしい。 ・板書をもう少しわかりやすくきれいに書いてほしい。 ・板書の字の大きさについて配慮してほしい。 ・電子黒板見づらいので、黒板に板書してほしい。 ・用語の意味などを口頭だけでなく板書してほしい（特に図の時とか）。

【実技系教科】

・授業で話す内容はしっかりエビデンスを確認し正確な情報を教えていただきたい。 ・授業に関係のない話ほどできるだけ控えてほしい。 ・準備運動の速さや長さは考慮してほしい。 ・試合数を増やしてほしい。 ・チームわけは強弱のバランスが良くなるようにしてほしい。 ・うまくできない人を一人ひとり見て教えてくれるのがとても助かる。 ・授業の量を増やしてほしい。

【英語】

・発音をもう少し良くしてほしい。 ・進出単語の発音をCDで聞きたい。 ・プリントの意義と活用方法については検討してほしい。 ・パワーステージでパワステに載っていない問題が出る時、たまに訳がわからないので裏面に訳を載せるなどしてほしい。 ・パワーステージや確認テストの準備時間をとりすぎだと思う。 ・テスト前に出してくれるまとめプリントがありがたい。 ・配布されるプリントがとても見やすい。 ・スライドの切り替えを遅くしてほしい。 ・板書をとれる授業にしてほしい。 ・テスト終了直前の問題訂正はやめてほしい。

【全体】

・一人ひとりの意見等をしっかり聞いて改善してほしい。 ・テストの際は、チャイムの鳴り終わりに解き始め、終了ができるように統一してほしい。 ・各授業でプリントを配布され取り組むよう指示されるが、配布されたプリントの目的がわからないものが多い。 ・テストが近づいて授業速度が速くなってテスト範囲を終わらせるのをやめてほしい。

※ 記入していただいたすべての意見・要望は、各教科・個人にフィードバックして、今後の授業改善の参考にします。

伊那北高等学校
担 当 松村 真一（教頭）
電 話 0265-72-2221
F A X 0265-76-8969