

平成 28 年(2016 年)11 月 9 日

平成 28 年度前期授業評価（1 年）

伊那北高等学校長

9 月 28 日（水）に実施しました平成 28 年度前期授業評価における授業に関する意見・要望（概要）についての記述は次のとおりです。これらの意見を授業改善に活用してまいります。なお、個人情報に関わる記述等については記載しておりません。

【国語】

- ・ワークと教科書を合わせてほしい。 ・もう少し大きな字で板書してほしい。
- ・音読を段落読みではなく、丸読みにしてほしい。 ・黒板に向かって話をされると聞き取りにくい。
- ・急に指名しないで、もう少し説明してほしい。

【地歴公民】

- ・重要語句をまとめて欲しい。 ・世界史ノートの解答がほしい。 ・授業に合ったワークがほしい。
- ・プリントに写すだけだと頭に入らない。 ・板書をもう少し分かりやすくしてほしい。
- ・現社は私の癒しの時間です。 ・ニュースの話と授業との間をはっきりしてほしい。

【数学】

- ・クリアーやチャートの少し難しい問題を授業で取り上げてほしい。
- ・授業は時間内に終わらせて欲しい。 ・クリアーの問題が多すぎて、期限内に全部できません。
- ・授業は分かりやすですが、ペースが速くノートが間に合いません。
- ・クリアー等の問題集は、詳しい解説がついているものにしてほしい。

【理科】

- ・もう少し大きな声で話してほしい。 ・板書しながら説明をされると、頭に入りにくい。
- ・教科書に対応した授業をしてほしい。板書のペースが速いので、ノートを整理する時間がほしい。
- ・発展的な内容が多いので、もう少しベーシックな部分に時間をかけてほしい。
- ・板書の段落を揃えてほしいです。 ・プリントの穴埋めを確認し、練習問題を増やしてほしい。

【実技系教科】

- ・もう少し早めに試合をしたい。 ・水泳をやりたいです。
- ・もう少しグループで話し合ったり、意見を言うような授業にして欲しい。
- ・授業内容や日程を間違えないようにしてほしい。 ・もっと調理実習を増やしてほしい。
- ・指示がよくわからずに授業が進むことがあるので、もう少しゆっくり説明してほしい。

【英語】

- ・文法の説明をもう少し詳しくしてほしい。 ・考査の答案返却をもう少し早くしていただきたい。
- ・ゲーム形式の授業は、文法や単語、日本語訳がよく頭に入ったのでまたやってほしい。
- ・生徒に解答を発言させた時、先生からも解答を繰り返して言って欲しい。
- ・英語の課題が多いため、テスト勉強などに手がまわらないことがあるので課題を減らして下さい。
- ・先生の生徒に対する発言に疑問を感じるがあった。 ・発音を良くしてほしい。
- ・テスト前に授業で扱っているテキストの解答が欲しい。 ・オアシスタイムを導入して下さい。

長野県伊那北高等学校
担 当 平澤 裕二（教頭）
電 話 0265-72-2221
F A X 0265-76-8969

平成 28 年(2016 年)11 月 9 日

平成 28 年度前期授業評価（2 年）

伊那北高等学校長

9 月 28 日（水）に実施しました平成 28 年度前期授業評価における授業に関する意見・要望（概要）についての記述は次のとおりです。これらの意見を授業改善に活用してまいります。なお、個人情報に関わる記述等については記載しておりません。

【国語】

- ・小テストの答えを黒板に示すなど、板書をもう少し分かりやすくしてほしい。
- ・パソコンを使った授業に興味はあるが、使う意味に少し疑問を感じる時がある。
- ・じっくり読み、考えるような授業にしてほしい。 ・訳をもっと繰り返して読んでほしい。

【地歴公民】

- ・考査の平均点に差が出ないように、各講座で授業のやり方を統一してほしい。
- ・もう少し能動的な授業をしてほしい。 ・板書は読みやすいように書いてほしい。
- ・まとめプリントや問題集の解答は単元が終わるたびに配ってほしい。

【数学】

- ・授業が分かりやすく、クリアーを毎週集めるのもよいと思います。
- ・教科書を写すだけでなくもっと解説してほしい。 ・練習問題を解く時間をもう少しとってほしい。
- ・教科書の内容の説明だけでなく、もう少し補足的な説明や詳しい説明をしてほしい。
- ・進度が早すぎてついていけない。 ・教科書だけでなく発展問題を扱ってほしい。

【理科】

- ・もう少し板書を丁寧に書いてほしい。 ・しゃべっているだけでなく、質問にも答えてほしい。
- ・プリントだけだと重要なことが分からないので、教科書や黒板を使って授業をしてほしい。
- ・資料集を使うのは、分かりやすいし、アクションも頭に残るので良いと思います。
- ・テストの採点をもう少し早く終わらせて、早めに返却してほしい。
- ・授業進度が少し遅いと思う。 ・スライドなどの資料が、席が遠いと見にくいです。
- ・同じような問題を何度も繰り返すより、一題をしっかりと説明してほしい。

【実技系教科】

- ・授業の終わりが遅いので、もう少し早く終わらせてほしい。 ・試合を増やしてほしい。
- ・雑談を減らし、効率よく授業をしてほしい。 ・進度が早すぎてついていけない。
- ・口頭での指示は 1 回だけだと分かりにくい。

【英語】

- ・いろいろな教材をやるよりも、一つの教材にじっくり（何回も）取り組めるようにしてほしい。
- ・日本語での要約に時間をかけるよりも、例文を訳したり、リスニングをやってほしい。
- ・時間配分を考えた授業をしてほしい。ペアワークを減らして文法の説明などに時間を使ってほしい。
- ・パートでの授業内容や授業の進め方を統一してほしい。 ・授業が少ないのに、課題が多いと感じる。
- ・授業の進め方やペアワークなどがいつも同じでないので、飽きないし頭に入りやすく楽しいです。
- ・もう少し日本語でしゃべってほしい。 ・もう少し NEW FAVORITE の解説をしてもらいたいです。
- ・ワークの答え合わせ、教科書の読み合わせだけでなく、文法の要点などをしっかりと説明してほしい。
- ・生徒が説明するのではなく、先生が解説してくれた方が分かりやすい。
- ・ノートにとりやすいような板書をしてほしい。 ・テスト前に範囲をしっかりと終わらせてほしい。
- ・よく質問に答えていただき感謝しています。

長野県伊那北高等学校
担 当 平澤 裕二（教頭）
電 話 0265-72-2221
F A X 0265-76-8969

平成 28 年(2016 年)11 月 9 日

平成 28 年度前期授業評価（3 年）

伊那北高等学校長

9 月 28 日（水）に実施しました平成 28 年度前期授業評価における授業に関する意見・要望（概要）についての記述は次のとおりです。これらの意見を授業改善に活用してまいります。なお、個人情報に関わる記述等については記載しておりません。

【国語】

- ・進度が遅いのもう少しスピードアップしてほしい。・小テストの範囲を前の時間に言ってほしい。
- ・黒板に全文を書いてほしい。・板書を丁寧にしてほしい。・もう少し大きな声で話してほしい。

【地歴公民】

- ・プリントの間違いをなくしてほしい。・理解する前に先に進んでしまう。
- ・口頭説明はもう少しゆっくり聞き取れるように話してほしい。・もう少し板書してほしい。

【数学】

- ・名前をしっかり覚えてほしい。・教室のチョークをできるだけ折らないようにしてください。
- ・板書を丁寧にしてほしい。・何を言っているのか聞き取れない時がある。
- ・他の人の解答を見ても理解できません。・自分のミスは認めた方がよいと思います。

【理科】

- ・3 年になって焦っているので、1・2 年の時から見通しを持って授業を進めてほしい。
- ・内容が全く理解できません。・机にチョークの粉が飛んでくるので、配慮してほしい。
- ・授業で扱うところは出題傾向の高いものに絞ってほしい。・黒板に分かりやすくまとめてほしい。
- ・プロジェクターが見えにくいです。教科書を基本に進めてほしい。
- ・授業はできるだけ早めに終わらせてほしい。・授業の準備が少し不足していると思う。

【英語】

- ・特定の生徒に対して態度が変わるようなことはやめてほしい。・もう少し大きな声で話してほしい。
- ・小テストの制限時間を事前に明確に示してほしい。・自分の主張を生徒に押し付けないでほしい。
- ・早口で聞き取れないことがある。・自分で答え合わせできるように、Reflex の答えがほしい。
- ・英会話では、英語を使った受験の息抜きのようなことをやりたい。

長野県伊那北高等学校
担 当 平澤 裕二（教頭）
電 話 0265-72-2221
F A X 0265-76-8969